

**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 12 г. Гуково**

**Принято на заседании
педагогического совета
ГКОУ РО
школы-интерната VIII вида №12
от 30 августа 2013 года
протокол № 2**

**Утверждаю:
директор ГКОУ РО школы-интерната
VIII вида №12 г. Гуково
И.Р. Сейфулина
2013г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ РО
ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА VIII ВИДА №12 Г. ГУКОВО**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом ГКОУ РО школы-интерната VIII вида № 12 г. Гуково и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников школы-интерната, их перевод в следующий класс по итогам года.

1.2. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами,
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, воспитанников по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков,
- соотнесения этого уровня с требованиями государственных программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,
- контроля выполнения учебных планов и программ.

1.3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся воспитанников, принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя школы-интерната.

1.4. Положение направлено на повышение ответственности учителей - предметников за результат труда и степень освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

2. Формы промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников 2- 4кл, 5- 11 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

По итогам четверти, полугодия во 2-4кл, 5-11 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости.

По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе результатов итогового контроля и на основе четвертных отметок.

2.2. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, индивидуальных картах психолого-педагогического и медико-социального развития ребенка (воспитанника образовательного учреждения)

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников 2-4, 5-11 классов, по итогам четверти учебного года, может проводиться в форме итоговой контрольной работы (математика), контрольного диктанта, словарного диктанта, контрольного списывания (письмо и развитие речи), практической работы, самостоятельной работы в устно-письменной и устной форме (по предметам общеобразовательного цикла), самостоятельной работы (теоретическая и практическая части) по профессионально- трудовому обучению, профессиональной подготовке.

2.3. Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы, диктанта проводится по текстам, утвержденным администрацией школы- интерната.

Тексты предлагаются в нескольких вариантах в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников по итогам четверти, учебного года должна осуществляться не позднее, чем за 10 дней до конца четверти, учебного года. Графики проведения контрольных работ утверждаются директором школы- интерната.

3.2. Классные руководители доводят до сведения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) информацию о формах и сроках проведения промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана.

3.3. От промежуточной аттестации по итогам четверти, учебного года освобождаются обучающиеся, воспитанники отсутствующие в школе- интернате по причине болезни.

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, четвертных отметок.

3.4. Обучающиеся по индивидуальным планам (на дому) аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.5. Обучающиеся, воспитанники временно обучающиеся в больницах, санаториях, реабилитационных центрах аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в этих учреждениях.

3.6. Вопрос об аттестации обучающихся, воспитанников пропустивших, по независящим от них обстоятельствам, 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

3.7. Контрольные работы по итогам учебного года по математике, письму и развитию речи хранятся в личных делах обучающихся, воспитанников. Если обучающийся, воспитанник не проходил промежуточную аттестацию по итогам учебного года, в личное дело вкладывается справка с указанием причин, заверенная руководителем учреждения.

4. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников.

4.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся, воспитанники всех классов школы - интерната.

4.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы - интерната.

4.4. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся, воспитанников оцениваются по 5-ти бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку датой их проведения.

4.5. Обучающиеся, воспитанники пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся, воспитанников решается в индивидуальном порядке.

4.6. Отметка обучающегося, воспитанника за четверть(полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

5. Перевод обучающихся, воспитанников.

5.1. Обучающиеся, воспитанники успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы - интерната переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, воспитанники имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, воспитанники на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

5.4. Решение о переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс производится по решению педсовета.

5.5. Обучающиеся, воспитанники успешно освоившие программный материал, могут быть по рекомендации школьного психолога – медико – педагогического консилиума и по решению педсовета – переведены досрочно в следующий класс или, минуя один класс, но не более.

