

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО
Гуковской школы-интерната № 12
И.Р. Сейфулина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»
2016 - 2017 учебный год

Рассмотрен
на педагогическом совете
« 31 » _____ 2016

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная деятельность в ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12 (далее – учреждение) в 2016-2017 учебном году реализуется:

- в 1 классе в соответствии с федеральным государственным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- во 2-11 классах в соответствии с базисным учебным планом, разработанным для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277) и ориентирована на формирование основных сторон личности (познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, эстетической культуры, трудовой культуры и физической культуры).

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.3286-15.

Основными целями образовательной деятельности учреждения являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- предоставление учащимся качественного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП и результатам освоения;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального обучения;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- общекультурное и личностное развитие учащегося;
- адаптация учащихся учреждения к жизни в обществе;

Образовательная деятельность учреждения организуется в соответствии с вышеназванными целями и строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Основные принципы построения учебного плана

- обязательность введения федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего образования и профессионального обучения;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся на разных ступенях обучения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся с учетом их интересов и возможностей учреждения.

Основой разработки учебного плана учреждения являются: внутренняя взаимосвязь компонентов, преемственность между уровнями образования и классами обучения, отсутствие перегрузки.

В учебном плане учреждения распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определены общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, который гарантирует овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней, направленных на образовательную и трудовую подготовку учащихся.

Вариативную часть учебного плана составляют часы, формируемые участниками образовательных отношений.

В образовательной области «Естествознание» часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) направлены на реализацию основ здорового образа жизни, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В целях ознакомления учащихся со здоровьесберегающими технологиями, создания в учреждении здоровьесберегающей среды, подготовки будущих выпускников к здоровому образу жизни, культурно-гигиеническому поведению, бережного отношения к своему здоровью, окружающему миру, как одной из главных ценностей жизни, с их последующей реализацией в жизнеобустройстве:

- для учащихся 2-4 классов 1 час отводится на курс: «Основы здорового образа жизни», который служит пропедевтическим курсом образовательного предмета этой же области: «Биология»;
- для учащихся 5-9 классов продолжением курса подготовки к практическому применению здоровьесберегающих технологий в самостоятельной жизни, в образовательную область «Естествознание»

вводится предмет: «Экология здоровья», содержание которого направлено на формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения к природе, к себе, как составной части природы, к окружающему нас миру, умения применять полученные знания на практике, в количестве - 1 час;

- для учащихся 10-11 классов, в целях подготовки учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности, способной обеспечить самореализацию личности во всех сферах жизни, в образовательную область «Естествознание» введен предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве - 1 час.

Данный курс позволяет сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам здоровья, сохранения и личной безопасности, как в период обучения в учреждении, так и в дальнейшей жизни.

В образовательной области «**Математика**» для учащихся 10-х классов, с целью практического использования и применения знаний на уроках профессионального трудового обучения, введен предмет «**Черчение**» в количестве – 1 час, который позволит учащимся получить сведения о чертежах, сформирует графическую грамотность, умение выполнять простейшие чертежи, эскизы, технические рисунки.

Для ознакомления с историей Донского края, традициями народов проживающих на территории Донской земли, их культурным наследием, с целью воспитания любви к родному краю, формированию личностных качеств гражданина, социально-трудовой и правовой адаптации учащихся в общество, в образовательную область «**Обществознание**», для учащихся введен предмет «**История Донского края**» в количестве – 1 час для 7 класса и 2 часа для 8-9 классов.

В целях развития у учащихся классов профессионального обучения гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения в рамках учебной, внеучебной, трудовой деятельности в образовательную область «**Трудовая подготовка**» введен 1 час учебной дисциплины «**Основы трудового законодательства**» в 11 классах.

Единой основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательного и коррекционного циклов в дальнейшем получают свое развитие и обогащение. Наряду с этим каждый из уровней общего образования, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, связанные с познавательной, эмоциональной сферой, с личностными и возрастными особенностями учащихся.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план 1 класса разработан на основании Приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На начальном этапе обучения общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Режим работы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план для II - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. На начальном этапе обучения общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На данном этапе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

При этом ставится целью социально - трудовая и бытовая адаптация и реабилитация учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе - 40 минут. Режим работы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения по программам профессионального обучения. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность уроков - 40 минут, режим работы - пятидневная рабочая неделя.

Для занятий по трудовому обучению, СБО 5-11 классы делятся на группы.

Общая характеристика особенности структуры учебного плана по уровням образования

Общая структура учебного плана учреждения соответствует структуре регионального учебного плана:

- для 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

- во 2-11 классах в соответствии с базисным учебным планом (БУП), разработанным для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277) и отвечает статусу и концептуальной модели учреждения.

Структура учебного плана 1-го класса (ФГОС) - включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых потребностей учащихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Структура учебного плана 2-4 классов начального общего образования (БУП-2002) - включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения, вариативная часть, по 1 часу курса «Основы здорового образа жизни».

Структура учебного плана 5-9 классов, основного общего образования (БУП-2002) - включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) по 1 часу курса «Основы здорового образа жизни» в 5,8,9 классах.

Структура учебного плана 10-11 классов, профессиональное обучение (БУП-2002) – включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) по 1 часу курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому составлен на основе Постановления министерства образования Ростовской области № 1 от 28.03.2014 и Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. Учебный план на дому, согласно учебного плана учреждения, имеет образовательные области и образовательные компоненты. Часы учебного плана для учащихся на дому делятся на обязательную нагрузку и часы самостоятельной работы, на каждой ступени обучения - она различна.

Учебный план для детей с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, проживающих в ГБУСОП РО «Зверевский ДДИ», составлен с учетом специфики нарушений и особых образовательных потребностей. Образовательные области представлены образовательными курсами, коррекционной подготовкой, направленными на

развитие личности в целом и коррекцию индивидуальных недостатков развития.

Пояснительная записка к учебному плану 1 класса по ФГОС

Основные положения учебного плана

В соответствии со ст. 28 раздел 3. П. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

При разработке учебного плана учитывалось, что учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы. Адаптированная основная общеобразовательная программа раскрывает специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях. Адаптированная образовательная программа рассматривается, как возможная модель пути достижения учащимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения «академического компонента за счет расширения области развития жизненной компетенции. «Академический» компонент рассматривается в структуре образования детей с ОВЗ, как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. При этом предполагается, что выпускник сможет самостоятельно выбрать из накопленного нужные ему знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития.

Учебный план образовательного учреждения - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам(годам обучения).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, смыслом которого является поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов ребенка.

Учебный план для учащихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных коррекционных заведениях;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Устава учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиП 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 1 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной

программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в III четверти - 7 календарных дней.

В первом классе в течение учебного года отметки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе (группе) определяется в зависимости от категории учащихся согласно СанПиП 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиП 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых учащихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащихся, а также их интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и Информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты учащихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе учащихся в следующий класс, но рассматриваются, как одна из составных при оценке итоговых достижений. Для учащихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех учащихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если учащийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико- психолого- педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута учащегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не

является обязательным для всех учащихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого учащегося индивидуально, в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов, самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Категория ОВЗ	Авторы	Название	Срок выпуска
Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. В 2 частях	Июль-август 2016 г.
	Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс.	Июль-август 2016 г.
	Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. В 2 частях	Июль-август 2016 г.
	Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О.	Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях	Июль-август 2016 г.
	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс.	Июль-август 2016 г.
	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	Июль-август 2016 г.

**Учебный план
на 2016-2017 учебный год
реализующий адаптированную основную образовательную
программу ФГОС (1 класс)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.1. Чтение	4	4
	1.2. Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Технология	5.1. Ручной труд	2	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
Итого		21	21

Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1
	Логопедическое занятие	4	4
	Психокоррекционные занятия	2	2
Другие направления Внеурочной деятельности	ЛФК	1	1
	Мир фантазий	1	1
	Я родился на Дону	1	1
Всего к финансированию		31	31

Учебный план
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
на 2016-2017 уч. год

Образовательная область	Образовательные компоненты	2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			
		Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч	Всего				
<i>Язык и литература</i>	Чтение и развитие речи	5		5	5		5	4		4	4		4	4		4	3		3	3		3	3		3	2		2				
	Письмо и развитие речи	5		5	5		5	5		5	5		5	3		3	3		3	3		3	3		3							
	Родной язык и литература																											3		3	2	2
Математика	Математика	5		5	4		4	4		4	6		6	5		5	5		5	5		5	4		4	2		2		2	1	1
	Черчение																											1		1		
<i>Естественнонаучное</i>	Природоведение										2		2																			
	Биология													2		2	2		2	2		2	2		2							
	География													2		2	2		2	2		2	2		2							
	Основы здорового образа жизни			1	1		1	1		1																						
	Экологическое здоровье													1		1	1		1	1		1	1		1							
	Основы безопасной жизнедеятельности																											1		1		1
<i>Обществознание</i>	История Отечества																		2	2		1	1		1							
	Обществоведение																			1		1	1		1	1		1		1	1	1
	История Донского края																		1	1		2	2		2	2		2				
	Этика и психология семейной жизни																											1		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1																
	Музыка и пение	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1																

Образовательная область	Образовательные компоненты	2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего	Инвариант.ч	Вариат.ч	Всего			
Физкультура	Физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	1		1	1		1																								
	Профтрудовое обучение						2		2	6		6	8		8	8		8	10		10	12		12							
	Основы трудового законодательства																										1	1			
	Производственное обучение																								22		22	24		24	
Коррекционные курсы	Развитие устной речи	1		1	2		2	2		2																					
	СБО								1		1	2		2	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1		
	Ритмика	1		1	1		1	1		1																					
Максим. нагрузка обучающихся																															
		22	1	23	22	1	23	22	1	23	28	1	29	29	1	30	30	2	32	30	3	33	30	3	33	32	2	34	32	2	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедия	4			4			3			3			2			2														
	ЛФК	1			1			1																							
	Развитие психических и сенсорных процессов																														
Трудовая практика в днях													10		10		10		20		20		30		30		30		30		

директор И.А.Сельская 14

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016-2017 г.

И.Р.Сейфулина
 " __ " _____ 2016г

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
понедельник					3				31								2				30								27				3				1			
	5					10				7				5				9				16				13				6				10			8			
		12					17				14				12				16				19				20				13				17				15	
			19					24				21				19				23				19				20				20				24				22
вторник						4				1				6				3				31				28				28				4				2		
	6						11				8				13				10					17			14				7				11				9	16
		13						18				15				20				17				24				21				14				18				23
			20																																					
среда						5				2				7				4				1				1				1				5				3		
	7						12				9				14				11					18				15			8				12				10	
		14						19				16				21				18												15				19				17
			21																																					
четверг	1					6				3				8				5				2				2				2				6				4		
		8					13				10				15				12					19				16				9			13				11	
			15					20				17				22				19																20				18
				22								24								26																				
пятница				29										1																										
	2					7				4				9				6				3				3				3				7				5		
		9					14				11				16				13					20				10				10			14				12	
			16					21				18				23				20																21				19
			30																																					
суббота	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11
воскресенье	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12

Начало учебного года - 1 сентября 2016 г. Окончание учебного года - 26 мая 2017 г.

Последний звонок - 26 мая 2017 г.

Продолжительность учебных периодов (четвертей):
 I четверть - с 01.09.2016 по 28.10.2016 (8 недель 2 дня)
 II четверть - с 07.11.2016 по 25.12.2016 (7 недель)
 III четверть - с 09.01.2017 по 26.03.2017 (11 недель)
 IV четверть - с 03.04.2017 по 26.05.2017 (8 недель)

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие;
 для 2 - 11 классов - 40 минут

Длительность перемен:

- 1. - 10 минут 3. - 10 минут
- 2. - 30 минут 4. - 30 минут
- 5. - 10 минут 6. - 10 минут

Дни здоровья : 24.09.2016, 20.05.2017

Срок проведения каникул:

осенние с 29.10.2016 по 06.11.2016(9 дней)
 зимние с 26.12.2016 по 08.01.2017 (14 дней)
 весенние с 27.03.2017 по 02.04.2017г.(7 дней)

дон. каникулы для 1 класса: 13.02.- 18.02.

Сроки проведения промежуточной аттестации : с
 15.05.2017 по 23.05.2017

Сроки проведения производственной практики: с
 03.05.2016 - 31.05.2016

Сроки проведения итоговой аттестации для 9, 11 классов с
 30.05.2017 - 31.05.06.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»
2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по профессиональному обучению – профессиональной подготовке

квалифицированных рабочих по специальностям :

«Швея», «Штукатур», «Столяр строительный»

(приложения № 1,2,3)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 73) и лицензией образовательного учреждения. Продолжительность профессионального обучения определяется рабочими программами профессионального обучения, разработанными на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) - 2 года.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на изучение образовательной области «Трудовая подготовка в части образовательного компонента «Производственное обучение»:

I курс обучения по рабочей специальности – 22 час./нед.

II курс обучения по рабочей специальности – 24 час./нед.

Для разработки учебного плана по профессиям «Швея», «Штукатур», «Столяр строительный» использовались нормативные и правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 №292»Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих ОК 016 – 94 (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 в ред. От 19.06.2012)
- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, разработанной учебно-методическим кабинетом Государственного Федерального учреждения Министерства труда и социального развития РФ в 2001 г. и согласованной с Управлением начального профессионального образования Минобразования России (4 января 2001 г.).
- Профессиональные стандарты, утвержденные Приказом минтруда и соцзащиты РФ
 Профессиональный стандарт «Штукатур»
 Профессиональный стандарт «Швея»
 Профессиональный стандарт «Столяр строительный»

Учебный план по профессиональному обучению разработан с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального и муниципального рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профессионального обучения средствами профессиональной подготовки учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между профтрудовым обучением и профессиональным обучением.

Профессиональное обучение направлено на приобретение учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, развитие мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования,

Профессиональное обучение по специальностям «Швея», «Штукатур», «Столяр строительный» осуществляется по очной форме и завершается сдачей итогового экзамена по трудовому обучению (квалификационного экзамена).

Итоговый экзамен по трудовому обучению (квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по полученной специальности и установления учащимся, воспитанникам, прошедшим обучение, квалификационных разрядов по соответствующим специальностям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Профессиональная подготовка включает в себя следующие циклы: общепрофессиональную подготовку, профессиональную подготовку и профессиональный цикл - специальный курс.

Производственное обучение и производственная практика проводится как на базе учебных мастерских, так и на предприятиях города Гуково и области (районы будущего жизнеобустройства выпускников по согласованию с ЦЗП и органами опеки и попечительства Администраций территорий РО) на основании заключенных двухсторонних договоров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки учащихся
государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»
срок обучения – 2 года (I, II курс – 10,11 классы)

Курс, предмет	Швея (19601)		Столяр строительный (18880)		Штукатур (19727)		Итого
	I курс	II курс	I курс	II курс	I курс	II курс	
Производственное обучение	372	558	372	558	372	558	2790
Материаловедение	62	-	62	-	62	-	186
Технология (базовый курс)	93	-	124	-	124	-	341
Технология (специальный курс)	-	124	-	93	-	93	310
Основы рыночной экономики	-	31	-	31	-	31	93
Охрана труда	31	-	-	31	-	31	93
Основы конструирования изделий	31	-	-	-	-	-	31
Строительное черчение	-	-	31	-	31	-	62
Спецрисунок	31	-	-	-	-	-	31
Автоматизация производства	-	-	31	-	31	-	62
Основы электротехники	-	-	62	-	62	-	124
Оборудование	62	-	-	-	-	-	62
Профэтика	-	31	-	31	-	31	93
Производственная практика	144	144	144	144	144	144	864
Консультации	24	24	24	24	24	24	144
Итоговая аттестация		18		18		18	54
ИТОГО	850	930	850	930	850	930	5340

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«ШВЕЯ»
ОСТ 9 ИО 02.32.22.-2002

Срок обучения – 2 года

№ н/п	СТУПЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ШИФР ИО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ИО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	016-94	швея	2года	швея второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены но курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам							
Федеральный компонент	Национально_ региональный		Всего	В т.ч. лабо- ратор- ных	I курс				II курс			
					1 пол. 16 нед	2 пол.		Итого за 1 курс	1 пол. 16 нед	2 пол.		Итого за 2 курс
						15 нед	4 нед			15 нед	4 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ												
1.Профессиональная подготовка.												
1.1Общепрофессиональный цикл.												
- основы рыночной экономики и предпринимательства			31						1/16	1/15		31
-прфессион. этика и культ.обсл.			31						1/16	1/15		31
II. Профессиональный цикл												
2.1.2. . Базовый курс												
-технология швейных изделий		1	93		3/48	3/45		93				
-материаловедение			62		2/32	2/30		62				
-оборудование			62		2/32	2/30		62				
-охрана труда			31		1/16	1/15		31				
-основы конструирования швейных изделий			31		1/16	1/15		31				
- производственное обучение			372		12/192	12/180		372				
-производственная практика			144				36/144	144				
III.Специальный курс												
-специальный рисунок			31		1/16	1/15		31				
- технология изготовления платьев- блуз. ассортимента		2	124						4/64	4/60		124
-производственное обучение			558						18/288	18/270		558
-производственная практика			144								36/144	144
-Консультации			48					24				24
-Итоговая аттестация			18									18
ИТОГО			1780					850				930

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«ШТУКАТУР»
ОСТ 9 ПО 02.22.2.-2000

Срок обучения – 2 года

№ н/н	СТУПЕНЬ КВАЛФИКАЦИИ	ШПФР ПО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ПО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	22.2	штукатур	2года	штукатур второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены по курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам								
Федеральный компонент	Национально_ региональный		Всего	В т.ч. лабо- ратор- ных	I курс				II курс				
					1 пол.		2 пол.	Итого за 1 курс	1 пол.		2 пол.		Итого за 2 курс
					16 нед	15 нед	4 нед		16 нед	15 нед	4 нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ													
1.Профессиональная подготовка.													
1.1Общетехнический цикл.													
-строительное черчение			31		1/16	1/15		31					
-электротехника			62		2/32	2/30		62					
-автоматизация производства			31		1/16	1/15		31					
II. Общепрофессиональный цикл													
-материаловедение			62		2/32	2/30		62					
-охрана труда			31						1/16	1/15			31
-основы рыночной экономики и предпринимательства			31						1/16	1/15			31
-прфессион. этика и культ.обсл.			31						1/16	1/15			31
III.Профессиональный цикл													
1.3.1. Базовый курс													
- технология отделочных строительных работ		1	124		4/64	4/60		124					
-производственное обучение			372		12/192	12/180		372					
-производственная практика			144				36/144	144					
1.3.2.Специальный курс													
-технология оштукатуривания поверхностей		2	93						3/48	3/45			93
-производственное обучение			558						18/288	18/270			558
-производственная практика			144								36/144		144
-Консультации			48					24					24
-Итоговая аттестация			18										18
ИТОГО			1780					850					930

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»
ОСТ 9 ИО 02.22.4.-2001

Срок обучения – 2 года

№ н/п	СТУПЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ШПФР ПО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ПО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	22.2	Столяр строительный	2года	Столяр строительный второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены но курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам							
Федеральный компонент	Национально_ региональный		Всего	В т.ч. лабо- ратор- ных	I курс				II курс			
					1 пол. 16 нед	2 пол.		Итого за 1 курс	1 пол. 16 нед	2 пол.		Итого за 2 курс
						15 нед	4 нед			15 нед	4 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ												
1. Профессиональная подготовка.												
1.1. Общетехнический цикл.												
-строительное черчение												
-электротехника												
Автоматизация производства												
II. Общепрофессиональный цикл												
-материаловедение												
-охрана труда												
-основы рыночной экономики и предпринимательства												
-прфессион. этика и культ. обсл.												
III. Профессиональный цикл												
1.3.1. Базовый курс												
- технология столярно-плотничных и паркетных работ												
-производственное обучение												
-производственная практика												
1.3.2. Специальный курс												
-технология столярных работ												
-производственное обучение												
-производственная практика												
-Консультации												
-Итоговая аттестация												
ИТОГО												