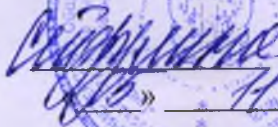



Принято
на заседании педагогического совета
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
«25» 11 2015 г
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната № 12

И.Р. Сейфулина
«25» 11 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по итогам учебного года.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения учащимися и учителями образовательного учреждения.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки его проведения, обязательные формы и их количество), определяется учителем при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане) с учетом образовательной программы, с учетом контингента учащихся, методических рекомендаций, содержания учебного материала и использования им образовательных технологий.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах Учреждения, а также среди учащихся занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому (без выставления отметок в первом классе).

2.3. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное, потемное и по четвертное оценивание результатов их учебы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов учащихся, контрольных работ, проверочных работ, самостоятельных работ, практических работ, тестовых работ.

2.5. По результатам текущего контроля оценки выставляются в классный журнал:

- результаты текущего контроля учащихся, по их устным ответам выставляются в течение текущего урока и сообщаются учащимся;

- результаты письменных самостоятельных, контрольных и других видов работ выставляются не позднее одного дня после их проведения и сообщаются учащимся.

2.6. По коррекционно-развивающим предметам: ритмика, СБО (социально-бытовая ориентировка), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – выставляются текущие и итоговые оценки.

По коррекционно-развивающим предметам: ЛФК (лечебная физкультура), развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия – не выставляются текущие и итоговые оценки.

Уровень динамики в развитии учащегося по данным предметам отражается в мониторингах по вышеуказанным предметам, который осуществляет учитель не реже 2 раз за учебный год.

2.7. Оценки учащимся за четверть выставляются на основании результатов устных ответов и письменных работ с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.8. Оценка учащихся во 2-х - 11-х классах осуществляется по пятибальной системе.

- "5" – выставляется, если учащиеся в целом правильно выполнили 100-65% объема предлагаемых им заданий;

- "4" – выставляется учащимся, если они правильно выполнили 65-55% объема заданий и в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;

- "3" – выставляется, если в работе учащихся правильно выполнено 50-35% объема задания;

- "2" – выставляется, если в работе допущены грубые ошибки, и она выполнена менее чем на 35% объема задания;

2.9. В первом классе промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этом классе исключается система отметочного оценивания. В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Для учащихся 1-х класса используется словесно - объяснительная оценка успешности усвоения ими учебной программы.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах).

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов так и (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю Учреждения.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися адаптированных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (для учащихся 2-9 классов) включает в себя:

- проверку техники чтения;

- диктант (или списывание) по письму и развитию речи;

- контрольную работу по математике.

3.4. По остальным предметам учебного плана (кроме коррекционно-развивающих предметов: ЛФК (лечебная физкультура), развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия) выставляется оценка за уровень усвоения учебного материала.

3.5. Учитель оценивает знания и умения, учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Итоговая отметка является единой и отражает все стороны подготовки учащегося: усвоение теоретического материала, овладение умениями, практическими навыками по предмету.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины

учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на дому, на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательного учреждения.

3.9 Для учащихся, учающихся по индивидуальному учебному плану на дому, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете Учреждения.

4. Перевод учащихся.

4.1. Учащиеся успешно освоившие содержание адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью за учебный год, решением педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

4.4. Решение о переводе учащихся в следующий класс производится по решению педсовета.

4.5. Учащиеся успешно освоившие программный материал, могут быть по рекомендации школьного психолога – медико – педагогического консилиума и по решению педсовета – переведены досрочно в следующий класс или, минуя один класс, но не более.