Публичный доклад Ирины Рифатовны Сейфулиной, директора ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 содержит информацию о результатах работы учреждения, проблемах функционирования и развития за 2016-2017 учебный год. Доклад подготовлен для общественности, родителей, чьи дети обучаются в учреждении, педагогического коллектива. Доклад позволит познакомиться с системой работы педагогического коллектива и учреждения в целом в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2016-2017учебный год.

**I.Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Сведения об общеобразовательном учреждении** | |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат № 12» |
| **Адрес общеобразовательного учреждения:** | |
| - юридический адрес | 347879, Ростовская область,  г. Гуково,  ул. Комсомольская, д. 75 |
| - фактический адрес | 347879, Ростовская область,  г. Гуково,  ул. Комсомольская, д. 75 |
| Адрес электронной почты | [ski\_gukovo\_12@rostobr.ru](mailto:ski_gukovo_12@rostobr.ru) |
| Сайт общеобразовательного учреждения | inter12gukovo.ru |
| **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** | |
| - реестровый номер | 2156196550695 |
| - дата присвоения реестрового номера | 28.10.2015 |
| **Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:** | |
| - реестровый номер | 00500495 |
| - дата присвоения реестрового номера | 27.10.2009 |
| Основные виды деятельности | 1.Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья(с умственной отсталостью, с РАС).  2.Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с умственной отсталостью).  3. Содержание воспитанников в учреждении.  4. Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.  5.Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в семью на основании акта органа опеки и попечительства.  6.Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.  7. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.  6.Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом. |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** | |
| номер лицензии | 6129 |
| срок действия лицензии: | Бессрочно |
| Начало | 22.01.2016 |
| Окончание | - |
| **Свидетельство о государственной аккредитации:** | |
| номер свидетельства |  |
| срок действия свидетельства: |  |
| Начало |  |
| Окончание |  |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб) | 15 446,2 тыс.руб. |
| **Здания и сооружения** | |
| Характеристика здания | Школа-интернат:  - количество этажей - 3,общей площадью - 2308,6 м2;  - спортивный зал, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 313,4 м2;  - пищеблок, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 462,7 м2;  - учебные мастерские – 2отдельно стоящие одноэтажные здания, общей площадью – 719,1 м2. |
| Год постройки | 1962 |
| Отношение к объектам культурного наследия | - |
| Дата окончания капитального ремонта | 2007 |
| Общая площадь здания | 3803,8 м2. |
| Форма собственности | Собственность субъектов Российской Федерации (ОКФС – 13) |
| Территориальная принадлежность | Региональная: 60715000 |
| Вид права | Оперативное управление |
| Основание для пользования объектом | Свидетельство о регистрации прав от 29.12.2015:  61-01/49-9/2003-408,  61-61-12/051/2009-86,  61-61-12/051/2009-87,  61-61-12/054/2007-481,  61-61-12/054/2007-480,  61-61-12/054/2007-486,  61-61-12/054/2007-482. |
| Наличие паспорта доступности | Имеется |
| Наличие паспорта дорожной безопасности ОУ | Имеется |
| **Медицинское обслуживание** | |
| Наличие медицинского блока | Имеется |
| Медицинский блок состоит из: | Кабинет врача, кабинет приема больных детей, изолятор на 4 места, изолятор на 1 место (для инфекционных больных), санитарно-гигиеническая комната. |
| Медицинские сотрудники: | 2 ставки врача-специалиста,  2,25 ставки медицинской сестры,  1 ставка медицинской сестры диетической. |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** | |
| номер свидетельства | ЛО-61-01-004797 |
| срок действия свидетельства: | Бессрочно |
| Начало | 19.11.2015 |
| Окончание | - |
| **Земельный участок** | |
| Площадь | 20372 м2. |
| Периметр | 575 п.м. |
| Вид права | Постоянное (бессрочное) пользование |
| Основание для пользования | Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015 |
| **Противопожарная и антитеррористическая безопасность** | |
| Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности | Имеется |
| Наличие пожарной сигнализации | Имеется |
| Наличие системы автоматического пожаротушения | Отсутствует |
| Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения | Имеется |
| Наличие системы звукового оповещения о пожаре | Имеется |
| Наличие системы видеонаблюдения | Имеется:  камеры наружного наблюдения – 8 шт.;  камеры внутреннего наблюдения- 10 шт. |
| Наличие кнопок тревожной сигнализации | Имеется |
| Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью | не имеется |
| **Наличие транспортных средств** | |
| Количество транспортных средств | 1. - ГАЗ 322121   Автобус специальный для перевозки детей (11 мест) |

1. **Информационная справка об общеобразовательном учреждении**

Год постройки государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Гуковская специальная школа-интернат № 12» - 1962год.

Учреждение функционирует с 1962 года.

Плановая мощность здания – 180 обучающихся, фактическое количество обучающихся в 2016-2017 учебном

году –203 человека.

Количество детей, прибывающих круглосуточно -105 человек, кроме этого, 10 спальных мест закреплены,

согласно норм СанПиНа, за обучающимися 1-2 классов из категории «приходящие», (5 мест за 1 классом,

5 мест

– за 2 классом), в режимном моменте которых присутствует дневной сон.

Территория учреждения имеет площадь 20372 м2, в том числе площадь здания - 3803,8 м2.

Капитальный (выборочный) ремонт проводился в 2007 году.

В 2014 году были выполнены работы по текущему ремонту на сумму 49401,22 рублей: оштукатуривание

стен,

настил линолеума, ремонт котельной.

В 2015 году были выполнены работы по текущему ремонту на сумму 614 969,63 рублей: ремонт кровли

пищеблока, ремонт внутренних инженерных сетей (установка душевых поддонов и ножных раковин, ремонт

внутренних инженерных сетей (отопление), ремонт кабинета (классной комнаты), облицовка стен

гипсокартонном, ремонт внутренних инженерных сетей (санузел-замена умывальников и унитазов).

В 2016 году были выполнены работы по текущему ремонту на сумму 312066, 50 рублей: ремонт кровли

спортзала и перехода к нему.

В 2017 году были выполнены следующие виды работ:

- произведен текущий ремонт по замене оконных блоков на металлопластиковые, на сумму 1357108,08

рублей;

- текущий ремонт по устройству перегородок для разделения спальных комнат на комнаты по семейному

типу (в том числе - электороснабжение, отопление - на сумму 4362091,2 рублей).

Здание учреждения имеет учебный блок, спальный блок, медицинский блок, столовую.

Учебный блок состоит из 17 учебных кабинетов, кабинета педагога - психолога, логопедического

кабинета (2 кабинета), кабинета ритмики и ЛФК, спортивного зала, библиотеки. Учебные кабинеты

оснащены мультимедийным, интерактивным оборудованием, что является важным фактором повышения

качества обучения в условиях перехода на ФГОС.

Учебные мастерские - столярного дела, строительного дела, слесарного дела, швейного дела,

сельскохозяйственного труда - расположены на территории учреждения в отдельных одноэтажных зданиях

общей площадью – 719,1 кв.м. Оснащены современным технологическим, мультимедийным и

интерактивным оборудованием.

1. **Материально- техническое оснащение образовательной деятельности.**

Укрепление материально-технической базы, достижение обязательного минимума оснащенности учебного

процесса учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями является одной из важных задач учреждения.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении работают  17  учебных

кабинетов, из них:

- начальной школы - 4 ед.

- русского языка и литературы – 2 ед.

- математики – 2 ед.

- географии (биологии, природоведения) – 1 ед.

- ИЗО – 1 ед.

- социально – бытовой ориентировке – 1 ед.

- технологии – 2 ед.

- спортивный зал – 1 ед.

- кабинет ЛФК и ритмики -1ед

- кабинет педагога-психолога – 1 ед.

- кабинет учителя - логопеда – 2 ед.

- библиотека – 1 ед. (библиотечный фонд составляет более 10.000 книг)

- актовый зал – 1 ед.

Кабинеты оборудованы:

- ноутбуки- 14 шт;

- принтеры – 14 штук

- мультимедийное оборудование – 3 комплекта

- интерактивное оборудование – 3 комплекта

- аппарат БОС

Для проведения уроков профтрудового и профессионального обучения имеются учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, приближенным к условиям производства, что позволяет выпускникам учреждения сократить сроки адаптации на производстве:

- мастерские швейного дела - 2 ед.

- мастерские столярного дела – 2 ед.

- станочный цех – 1 ед.

- мастерская слесарного дела – 1 ед.

- мастерская строительного дела

- мастерская строительного (обувного) дела-1 ед.

- кабинет сельхозтруда (с теплицей для практических занятий) – 1ед.

В рамках государственной программы Ростовской области «Доступная среда» учебные мастерские

профессиональных классов оснащены современным оборудованием, приближенным к производственному, что

позволяет выпускникам учреждения сократить адаптационный период в условиях предприятия.

- машины швейные промышленные «Janome», «Астролюкс», «Aurora» - 20 шт.

- швейная вышивальная машина Betrnina Deko 340 – 1шт.

- оверлоки «Aurora», «Астролюкс», - 6 шт.

- машина петельная «JOYEE JY K 783» -1 шт

- двухигольная машина «JOYEE JY K D-852»- 1шт.

- прямострочные машины «Brother»- 6шт.

- утюги с парогенераторами Lelit PS 11N, 05/В– 6 шт

- отпариватели Comfort NV338 - 4 шт.

- стол раскройный – 2 шт.

- манекены My Doubli «S» 42-52 – 3 шт.

- интерактивное оборудование – 2 комплекта

- мультимедийное оборудование – 1 комплект

- штукатурная мини-станция – 1 шт..

- растворосмеситель -1шт.

- станок камнерезный - 1 шт.

- краскораспылитель электрический с компрессором-1 шт.

- молоток отбойный -1 шт.

- плиткорез механический – 1шт.

- уровень лазерный для отделочных работ - 1шт.

- установка малярная КСОМ – 1шт.

- вышка - тур для строительных работ - 2 шт.

- сварочный инвертор (для кружковой работы)

- стол сварщика неповоротный (для кружковой работы)

- станок вертикально-сверлильный – 1 шт.

- станок рейсмусовый– 1 шт.

- станок товарно-винторезный– 1 шт.

- станок товарно-винторезный ВD8– 1 шт.

- станок универсально-фрезерный– 1 шт.

- деревообрабатывающий станок «Муравей» – 1 шт.

- станок комбинированный– 1 шт.

- станок рейсмусовый– 1 шт.

- станок СТД для обработки древесины– 1 шт.

- станок фуговальный– 1 шт.

- станок циркулярный– 1 шт.

- стол верстак преподавателя– 1 шт.

- электроточило– 1 шт.

- тумбочки для инструмента– 1 ш.

- стеллаж производственный– 1 шт.

- подставки под станки – 1 шт.

- верстаки с тисками - 25 шт.

Оборудование эффективно используется в учебном процессе: на уроках трудового обучения, факультативных занятиях, на уроках производственного обучения в профессиональных (10,11) классов **по специальностям «швея», «столяр строительный», «штукатур»** в соответствии с программным материалом, во внеурочное время - для кружковой работы и инновационной площадки «Ресурсный центр».

В 2017 финансовом году в рамках государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

приобретено спортивное уличное оборудование на сумму - 773487, 00 рублей. Этот спортивный комплекс

позволит создать для детей все необходимые условия для занятий физической культурой не только в

спортивном зале, но и на свежем воздухе. А пользы от занятий спортом на свежем воздухе гораздо больше,

чем в любом закрытом помещении.

1. **Кадровый состав**

Педагогический состав представлен творчески работающими педагогами, стремление которых направлено на повышение профессионального уровня, инновационной деятельности, подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, педагогического поиска в целях создания необходимых условий для развития и движения вперёд учреждения.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают 62 педагогических работника, из них - 23 педагога с

высшей квалификационной категорией, 22 педагога с первой квалификационной категорией.

Высшее профессиональное образование имеют - 36 педагогических работников. Общее количество педагогов,

имеющих специальное образование – 43 человека - 69% от общего количества педагогических работников.

Педагогическое мастерство работников ГКОУ РО Гуковской школы-интерната отмечено ведомственными

и правительственными наградами:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.

- Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ» - 7 чел.

-Почетной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области – 10 чел.

**Сведения о педагогическом составе в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество человек** | **% от общего количества человек** |
| Общее количество педагогических работников: | | 63 (чел.) | |
| Из них внешних совместителей: | | 10 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников: | с высшим образованием | 36 | 57% |
| со средним специальным | 30 | 43% |
| с общим средним образованием | - |  |
| Наличие квалификационной категории | **Всего:** | **45** | **71,4%** |
| высшая | 23 | 37% |
| Первая | 22 | 35% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | **Всего:** | **63** |  |
| Учитель | 26 |  |
| Воспитатель | 22 |  |
| Социальный педагог | 1 |  |
| Учитель-логопед | 2 |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |
| Прочие педагогические работники | 3 |  |
| Наличие наград | Всего: | **27** |  |
| «Ветеран труда» | 7 | 11% |
| «Отличник народного просвещения» | 1 | 1,6% |
| Знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 | 4,8% |
| «Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ» | 6 | 9,5% |
| «Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области» | 10 | 15,9% |
| Возраст педагогических сотрудников | от 18 лет до 25 лет | 0 | 0 |
| от 26 лет до 40 лет | 18 | 29% |
| от 41 года до 50 лет | 15 | 24% |
| от 51 года до 60 лет | 17 | 27% |
| от 61 года до 65 лет | 9 | 14% |
| от 66 лет и старше | 4 | 6% |

**Информация о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | | **Должность** | **Квалифи**  **кационная категория** | | **Преподаваемая дисциплина** | **Образование** | **Образование** | | | | **Стаж работы** | | | |
| **квалификация** | | **специальность** | | **общий стаж** | | **стаж работы**  **по специальности** | |
| **УЧИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аксенова  Нина Николаевна | | Учитель | Первая | | Начальные классы | Высшее образование | | Инженер-преподаватель машиностроите льных дисциплин | Машинострое  ние | | 20 лет | | 14 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики | Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики | |
| Профессиональная переподготовка | | Логопедия | Специального (дефектологического) образования, логопедии | |
| Афтений  Ольга Владимировна | | Учитель | Высшая | | История, ОБЖ | Высшее образование | | Учитель истории и обществознания | История и обществоведение | | 37 лет | | 33 года | |
| Богдашова Мария Афанасьевна | | Учитель | Высшая | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Мастер производственного обучения, техник-технолог | Швейное производство | | 34 года | | 14 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
|
| Быковская Наталия Алексеевна | | Учитель | Высшая | | Начальные классы | Высшее образование | | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | | 22 года | | 22 года | |
| Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов ГПД | Преподавание в начальных классах | |
| Бычкова Оксана Александровна | | Учитель | Высшая | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель ДОУ общего и специального типа | Дошкольное образование | | 15 лет | | 6 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Образование и педагогические науки | Коррекционная педагогика и дефектология | |
| Гончаренко Наталья Ивановна | | Учитель | Первая | | Начальные классы | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | | 27 лет | | 27 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Горобец Марина Анатольевна | | Учитель | Высшая | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Техник-плановик | Планирование на предприятиях машиностроительной промышленности | | 35 лет | | 23 года | |
| Профессиональная переподготовка | | Психолог | Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики | |
| Данилова Кристина Сергеевна | | Учитель |  | | Физкультура, ритмика, АФК | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | 1 год | | 1 год | |
| Профессиональная переподготовка | | Лечебная физкультура и оздоровительный массаж | Образование и педагогические науки | |
| Денисова Татьяна Александровна | | Учитель | Первая | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Агроном плодоовощевод-виноградарь | Плодоовощеводство | | 30 лет | | 16 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Доннэ Алла Николаевна | | Учитель | Высшая | | ИЗО | Среднее профессиональное образование | | Учитель ИЗО и черчения, воспитатель ТД | Преподавание черчения и рисования | | 24 года | | 24 года | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Донцова Светлана Валентиновна | | Учитель | Первая | | Математика | Высшее образование | | инженер-преподаватель строительных дисциплин | строительство | | 42 года | | 38 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Иванова Татьяна Сергеевна | | Учитель | Первая | | Физкультура | Высшее образование | | Специалист по физкультуре и спорту | Физкультура и спорт | | 8 лет | | 5 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Коблова Татьяна Николаевна | | Учитель | Высшая | | Начальные классы | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов, старший пионервожатый | Учитель начальных классов | | 40 лет | | 39 лет | |
| Котов Сергей Юрьевич | | Учитель | Первая | | Трудовое обучение | Высшее образование | | Офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации радиотехнических средств | Командная тактическая, радиотехнические средства | | 15 лет | | 14 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Ломакина Елена Владимировна | | Учитель | Высшая | | Начальные классы | Высшее образование | | Логопед | Педагогика | | 19 лет | | 19 лет | |
| Мурашова Галина Геннадьевна | | Учитель | Первая | | Русский язык, литература | Высшее образование | | Филолог, преподаватель | Русский язык и литература | | 39 лет | | 13 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Микеян Людмила Ивановна | | Учитель | Высшая | | Начальные классы | Высшее образование | | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | | 28 лет | | 25 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Петренко Надежда Яковлевна | | Учитель-логопед | Первая | |  | Высшее образование | | Учитель и логопед вспомогательной школы | Дефектология | | 54 года | | 54 года | |
| Петросян Лиана Михайловна | | Учитель | Высшая | | СБО | Высшее образование | | Преподаватель французского и английского языка средней школы | Французский и английский языки | | 17 лет | | 15 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Психолог, социальный педагог | Психология социальной работы | |
| Петухова Мария Владимировна | | Учитель | Высшая | | Начальные классы | Среднее профессиональное образование | | учитель начальных классов | учитель начальных классов общеобразовательной школы | | 40 лет | | 39 лет | |
| Романова Екатерина Витальевна | | Учитель |  | | Начальные классы | Высшее образование | | Учитель-логопед | Логопедия | | 7 лет | | 7 лет | |
| Среднее профессиональное образование | | Воспитатель детей дошкольноговозроста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | Специальное дошкольное образование | |
| Профессиональная переподготовка | | Специальная дошкольная педагогика и психология | Специальное (дефектологическое) образование | |
| Сабиров Дмитрий Сергеевич | | Учитель |  | | Трудовое обучение | Высшее образование | | Горный инженер | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | | 14лет | |  | |
| Высшее образование | | Юрист | Юриспруденция | |
| Сарычева Ирина Ивановна | | Учитель |  | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Библиотекарь средней квалификации | Библиотечное дело | | 34 года | | 5 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Скоробогатова Ольга Александровна | | Учитель-логопед | Высшая | |  | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов, старший пионервожатый | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | | 25 лет | | 23 года | |
| Высшее образование | | Учитель русского языка и литературы | Филология | |
| Профессиональная переподготовка | | Клиническая логопедия. Коррекционно - восстановительная помощь лицам с расстройствами речевой деятельности | Логопедия на базе образовательных организаций, организаций социальной сферы и здравоохранения | |
| Стежка Наталья Александровна | | Учитель |  | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Парикмахер мужской и женский | Парикмахер мужской, женский | | 29 лет | | 17 лет | |
| Высшее образование | | Учитель технологии и предпринимательства | Технология и предпринимательство | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Травкин Иван Иванович | | Учитель | Высшая | | Трудовое обучение | Высшее образование | | Инженер-механик | Машины и технология обработки металлов давлением | | 37 лет | | 29 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Чернявская Юлия Ивановна | | Учитель |  | | География, биология | Высшее образование | | Специалист по экономической кибернетике | Экономическая кибернетика | | 7 лет | |  | |
| Профессиональная переподготовка | | Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушенияыми) | |
| Чумак Виктория Николаевна | | Учитель | Высшая | | Математика | Высшее образование | | Учитель физики | Физика | | 39 лет | | 39 лет | |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | Образование и педагогические науки | |
| Шалапаев Борис Валентинович | | Учитель | Первая | | Трудовое обучение | Высшее образование | | Учитель математики и физики | Математика и физика | | 33 года | | 25 лет | |
| Шевченко Лариса Петровна | | Учитель | Первая | | Трудовое обучение | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | | 48 лет | | 48 лет | |
| Щербак Людмила Николаевна | | Учитель |  | | Начальные классы | Высшее образование | | Олигофренопедагог, учитель-логопед | Олигофренопедагогика | | 24 года | | 24 года | |
| **ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Батюто Ольга Викторовна | Старший вожатый | | |  |  | Высшее образование | | Журналист | | Журналистика | | 29 лет | | 3 года |
| Профессиональная переподготовка | | Медицинский (клинический) психолог | | Медицинская (клиническая) психология | |
| Николашина Елена Анатольевна | Социальный педагог | | | Первая |  | Высшее образование | | Биолог, преподаватель биологии | | Биология | | 13 лет | | 13 лет |
| Сафронова Наталья Валерьевна | Педагог дополнительного образования | | | Высшая |  | Среднее профессиональное образование | | Преподаватель ДМШ по классу аккордеона, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов | | Аккордеон | | 29 лет | | 29 лет |
| Шляхова Ольга Владимировна | Педагог-психолог | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики | | Преподавание в начальных классах | | 8 лет | | 4 года |
| **ВОСПИТАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| АветисянМариетта Михайловна | Воспитатель | | |  |  | Высшее образование | | Учитель русского языка и литературы средней школы | | Русский язык и литература | | 48 лет | | 48 лет |
| Горяинов Владимир Васильевич | Воспитатель | | | Высшая |  | Высшее образование | | Учитель математики и физики | | Математика и физика | | 31 год | | 31 год |
| Камышина Галина Александровна | Воспитатель | | | Первая |  | Высшее образование | | Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни | | Педагогика и методика воспитательной работы | | 49 лет | | 47 лет |
| Карпекина Нина Михайловна | Воспитатель | | | Первая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель дошкольных учреждений | | Воспитание в дошкольных учреждениях | | 35 лет | | 35 лет |
| Ключище Светлана Ивановна | Воспитатель | | | Первая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель дошкольных учреждений | | Дошкольное воспитание | | 18 лет | | 15 лет |
| Кодякова Светлана Ивановна | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Режиссер народного театра | | Режиссер народного театра | | 45 лет | | 21год |
| Колесникова Оксана Анатольевна | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов | | Преподавание в начальных классах | | 16 лет | | 3года |
| Колтунова Людмила Александровна | Воспитатель | | | Первая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель в дошкольных учреждениях | | Воспитание в дошкольных учреждениях | | 32 года | | 29 лет |
| Комарова Галина Юрьевна | Воспитатель | | | Высшая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель детского сада | | Дошкольное воспитание | | 34 года | | 34 года |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Кузьменко Татьяна Михайловна | Воспитатель | | | Первая |  | Высшее образование | | Инженер по специальности "Технология машиностроения" | | Технология машиностроения | | 20 год | | 14 лет |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Магомедова Людмила Николаевна | Воспитатель | | | Высшая |  | Высшее образование | | Учитель истоии и обществоведения, методист пионерской и комсомольской работы | | История и педагогика | | 36 лет | | 18 лет |
| Михайловская Евгения Анатольевна | Воспитатель | | | Первая |  | Среднее профессиональное образование | | Техник | | Технология швейных изделий | | 17 лет | | 4 года |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Николаева Галина Дмитриевна | Воспитатель | | |  |  | Высшее образование | | Инженер-механик по автоматизации | | Автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности | | 45 лет | | 5 лет |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Попова Лидия Викторовна | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора ансамбля | | Хоровое дирижирование | | 10 лет | | 1 год |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Семенченко Татьяна Ивановна | Воспитатель | | | Первая |  | Высшее образование | | Учитель общетехническихдисцитплин | | Общетехнические дисциплины и труд | | 32 года | | 29 лет |
| Скакун Татьяна Остаповна | Воспитатель | | | Первая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель детского сада | | Дошкольное воспитание | | 27 лет | | 23 года |
| Профессиональная переподготовка | | Образование и педагогические науки | | Коррекционная педагогика и дефектология | |
| Сорокина Людмила Ивановна | Воспитатель | | | Высшая |  | Среднее профессиональное образование | | Воспитатель детского сада | | Дошкольное воспитание | | 39 лет | | 34 года |
| Стринадкина Зарина Рефатовна | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Учитель начальных классов | | Учитель начальных классов | | 9 лет | | 4 года |
| Профессиональная переподготовка | | Коррекционная педагогика и дефектология | | Образование и педагогические науки | |
| Чеботарев Николай Васильевич | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Учитель труда и черчения 4-х-8-х классов | | Учитель труда и черчения 4-х-8-х классов | | 29 лет | | 15 лет |
| Шилова Елена Васильевна | воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива | | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество | | 11 лет | | 10 лет |
| Яковлева Людмила Викторовна | Воспитатель | | |  |  | Среднее профессиональное образование | | Мастер производственного обучения, техник-технолог | | Швейное производство | | 35 лет | | 21 год |

**Информация о квалификационных категориях педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** |
| **УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ** | | |  |
|  | Аксенова Нина Николаевна | учитель | I - 19.04.2013-19.04.2018 |
|  | Крюкова Марина Сергеевна | учитель | I -19.04.2913 -19.04.2913 |
|  | Ломакина Елена Владимировна | учитель | В -23.10.2015-23.10..2020 |
|  | Щербак Людмила Николаевна | учитель | I -20.01.2017- I -20.01.2022 |
|  | Афтений Ольга Владимировна | учитель | В - 27.02.2015-27.02.2020 |
|  | Богдашова Мария Афанасьевна | учитель | В- 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Быковская Наталия Алексеевна | учитель | В - 29.01.2016-29.01.2021 |
|  | Бычкова Оксана Александровна | учитель | В- 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Гончаренко Наталья Ивановна | учитель | В- 17.02.2017-27.02.2022 |
|  | Горобец Марина Анатольевна | учитель | В- 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Доннэ Алла Николаевна | учитель | В- 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Донцова Светлана Валентиновна | учитель | I - 26.06.2015 - 26.06.2020 |
|  | Денисова Татьяна Александровна | учитель | I - 29.01.2016 - 21.12.2021 |
|  | Иванова Татьяна Сергеевна | учитель | I - 30.04.2015 - 30.04.2020 |
|  | Исаева Инна Леонидовна | учитель | В-17.02.2017 -17.02.2022 |
|  | Коблова Татьяна Николаевна | учитель | В -26.06.2015-26.06.2020 |
|  | Котов Сергей Юрьевич | учитель | I – 24.05.2013 –24.05.2018 |
|  | Микеян Людмила Ивановна | учитель | В - 26.06.2015 - 26.06.2020 |
|  | Мурашова Галина Геннадьевна | Учитель | I -28.10.2016-28.10.2021 |
|  | Петренко Надежда Яковлевна | учитель – логопед  учитель | I - 24.04.2015 - 24.04.2020 |
| В - 27.03.2015 -27.03.2020 |
|  | Петросян Лиана Михайловна | учитель | В - 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Петухова Мария Владимировна | учитель | В- 25.12.2015-25.12.2020 |
|  | Скоробогатова Ольга Александров. | учитель | В - 24.04.2015-24.04.2020 |
|  | Стежка Наталья Александровна | учитель | I -21.04.2017-21.04.2022 |
|  | Травкин Иван Иванович | учитель | В - 25.12.2015-25.12.2020 |
|  | Чумак Виктория Николаевна | учитель | В - 10.01.2014-10.01.2019 |
|  | Шалапаев Борис Валентинович | учитель | I-29.01.2016 -29.01.2021 |
|  | Шевченко Лариса Петровна | учитель | I - 26.06.2015 - 26.06.2020 |
|  | Шляхова Ольга Владимировна | учитель | I-23.06.2017 -23.06.2022 |
| **ВОСПИТАТЕЛИ** | | |  |
|  | Бондаренко Ирина Сергеевна | воспитатель | В - 25.12.2015-25.12.2020 |
|  | Ващенко Инна Алексеевна | воспитатель | I - 25.12.2015-25.12.2020 |
|  | Горяинов Владимир Васильевич | воспитатель .. | В - 27.02.2015 - 27.02.2020 |
|  | Карпекина Нина Михайловна | воспитатель | I - 17.01.2014 -17.01.2019 |
|  | Ключище Светлана Ивановна | воспитатель | **I - 17.01.2014 -17.01.2019** |
|  | Колесникова Оксана Анатольевна | воспитатель | **I** - 17.02.2017- 17.02.2**022** |
|  | Комарова Галина Юрьевна | воспитатель | **В** - 29.01.2016 -29**.01.2021** |
|  | Короткая Тамара Константиновна | воспитатель | **I** - 23.12.2016 -23.12**.2021** |
|  | Кузьменко Татьяна Михайловна | воспитатель | **I -25.11.2016- 25.11.2021** |
|  | Магомедова Людмила Николаевна | воспитатель | **В - 29.05.2015 -29.05.2020** |
|  | Михайловская Евгения Анатольевна | воспитатель | **I -27.05.2016-27.05.2021** |
|  | Набокина Светлана Николаевна | воспитатель | **I -27.03.2015-27.03.2020** |
|  | Семенченко Татьяна Ивановна | воспитатель | **I -** 26.06.2015-26.06**.2020** |
|  | Скакун Татьяна Остаповна | воспитатель | **I** - 27.05.2016-27.05.2021 |
|  | Сорокина Людмила Ивановна | воспитатель | **В -** 25.12.2015-25.12.2020 |
|  | .Шилова Елена Васильевна | воспитатель | **В -** 17.12.2017-25.12.2022 |

**5.Информация о контингенте обучающихся**

На начало 2016-2017 учебного года количество обучающихся составляло 203 человека. На конец года - 201 человек . За период учебного года выбыло 4 обучающихся, прибыло. На обучении на дому находится 49 человек, из них 42 человека – воспитанники Зверевского детского дома – инвалидов, которые занимаются по программе АООП НОО для детей с умеренной, глубокой умственной отсталостью с тяжелыми множественными нарушениями. Причина обучения на дому – состояние здоровья (заключение учреждения здравоохранения).

Таким образом, количество обучающихся на конец учебного года на ступени начального общего образования составляет-93 человека; на ступени основного общего образования – 52 человека, на ступени профессионального обучения- 56 человек. Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 42 человека, за счет ГБУСОН РО «Зверевский ДДИ».

**Характеристика контингента обучающихся по уровням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Количественный состав обучающихся** | **Количественный состав обучающихся на дому** |
| Начальное общее образование | 93 | 46 |
| Основное общее образование | 52 | 3 |
| Профессиональное | 56 | - |
| **ИТОГО** | **201** | **49** |

**Социальный статус семей воспитанников по состоянию на 01.09.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2016 | Из них: | | | |
| из полной семьи  (чел.) | из неполной семьи  (чел.) | Сирот  (чел.) | под опекой  (чел.) |
| 163 | 82 | 38 | 22 | 21 |

**Социальный паспорт учреждения на конец 2017 года**

***Количество обучающихся:*** 158 человек

**Из них количество обучающихся, воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении**- 99 человек:

**I ступень** – 58 человек

**II ступень** – 50 человек

**III ступень** – 50 человек

**Класс-комплектов**: 4 – начальная школа; 5 – средняя школа; 5 – старшая школа.

***Характеристики обучающихся:***

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 35 человек;

Дети, находящиеся под опекой попечительством) граждан – 6 человек;

Обучающиеся на дому – 11 человек;

Дети-инвалиды-сироты и оставшиеся без попечения родителей – 15 человек;

Дети-инвалиды из семей – 34 человек;

Дети-инвалиды, находящиеся под опекой (попечительством) граждан – 2 человека.

***Характеристики семей:***

Полные семьи – 32 семьи.

**Социально-незащищенные семьи:**

**Неполные семьи**- семьи, где родители разведены или один из родителей умер. А также если в семье проживает отчим, но ребенок не усыновлен; одинокая мать – 81 семья;

**Многодетные семьи** – 10 семей.

**Межведомственное взаимодействие по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся, состоящих на учете:** | | | **Семьи, состоящих на учете В КДН и ЗП Администрации города и территорий** | |
| **в группе «риска»** | **в ПДН ОМВД России города и территорий** | **В КДН и ЗП Администрации**  **города** | **Количество семей** | **Причина постановки на учет** |
| **4** | **3** | **1** | **8** | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей |

**Территориальное проживание обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование территории, закрепленная за ОУ | Количество обучающихся, прожи вающих на закрепленной территории | Количество обучающихся из других территорий |
| г.Гуково | 74 |  |
| Милютинский район | - |  |
| Шолоховский район | 2 |  |
| **Итого:** | 76 |  |
| *Наименование других территорий:* |  |  |
| Красносулинский район |  | 14 |
| Каменский район |  | 12 |
| г.Каменск-Шахтинский |  | 3 |
| г.Зверево |  | 4 |
| г.Новошахтинск |  | 8 |
| г.Новочеркасск |  | 8 |
| г.Ростов-на-Дону |  | 3 |
| Орловский район |  | 6 |
| М- Курганский район |  | 8 |
| Миллеровский район |  | 5 |
| Тарасовский район |  | 4 |
| Аксайский район |  | 2 |
| Неклиновский район |  | 1 |
| Мартыновский район |  | 1 |
| Кагальницкий район |  | 1 |
| г.Донецк |  | 1 |
| Родионово-Несветайский район |  | 1 |
| Чертковский район |  | 1 |
| Цимлянский район |  | 2 |
| Мясниковский район |  | 1 |
| Зимовниковский район |  | 1 |
| *Итого:* |  | 87 |

Прием детей в учреждение регламентировался «Правилами приема граждан на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным программам профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**6.Учебно - воспитательный процесс**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса регламентируется Годовым планом работы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, Годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15года.

В 2016 -2017 учебном году педагогический коллектив ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 работал над методической темой: «Современные подходы к проблеме социализации учащихся, воспитанников с ОВЗ в условиях инновационного развития школы-интерната».

Исходя из этого, деятельность учреждения была направлена на достижение цели: «Совершенствование форм и методов обучения, способствующих социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, через внедрение новых технологий коррекционной работы».

Работа ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 была ориентирована на решение следующих задач:

1. создание оптимальных условий для благоприятной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся со специальными образовательными потребностями;
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение воспитательских занятий и внеурочных мероприятий, активное участие в семинарах, методических мероприятиях, интернет - конкурсах;
3. оптимизация совместной деятельности и усиление связей всех структур учреждения по формированию единого подхода к обучению, коррекции и воспитанию ребенка;
4. совершенствование внеурочной деятельности с учетом индивидуально – личностных особенностей и актуального развития обучающегося;
5. укрепление здоровья обучающихся пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в учреждении на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят: методический совет, методические объединения: учителей-предметников, учителей начальных классов; МО учителей трудового обучения; МО воспитателей, МО классных руководителей, МО специалистов коррекционного блока.

Исходя из современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития образования в учреждении являются следующие:

- обновление содержания и внедрение современных педагогических технологий в образовательной деятельности;

- максимальный учѐт в процессе обучения индивидуальных особенностей и возможностей детей с ОВЗ;

- создание условий для обучения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала;

- внедрение в учебный процесс информационно- коммуникационных технологий.

Учебный план 2016-2017 учебного года был направлен на:

1. создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе в соответствии с принятыми нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями;

2. коррекции недостатков речевого и психического развития;

3. коррекции недостатков интеллектуальной деятельности, эмоционально- волевой сферы;

4. подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

5. проведение лечебно-оздоровительной работы, направленной на укрепление общего физического состояния обучающихся.

Учебный план 1 класса был разработан на основании Приказа Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО ОВЗ. Обучение 2-11 классов было организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, утвержденного Приказом Минобра Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под редакцией В.В.Воронковой, Годового календарного учебного графика, расписания занятий, СанПиНа 2.4.2.2386-15 и осуществлялось в одну смену.

**Режим работы учреждения в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **II уровень**  **1-4 классы** | **III уровень**  **5-9 классы** | **Профессиональное обучение**  **10-11 классы** |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс –33 недели,  2-4 классы –34недели | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 дней | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1класс-I,II четверть- 35 мин, III,IY четверть- 40 мин;  2-4кл -40 мин. | 40 | 40 |
| Продолжительность перемен | от10 до 30 минут | от10 до 30 минут | от10 до 30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |
| Итоговый экзамен по трудовому обучению |  | в 9 классе в мае | в 11 классе в мае |

Начало занятий – 9.00, окончание – 15-20 час, между 2 и 3 уроком и 4 и 5 уроками - большие перемены по 30 минут, в период которых проходит 2-ой завтрак обучающихся и динамические перемены.

Основными целями образовательной деятельности учреждения являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;

- предоставление обучающимся качественного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП и результатам освоения;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального обучения;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;

- формирование здорового образа жизни;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;

- общекультурное и личностное развитие обучающегося, воспитанника;

- адаптация обучающихся учреждения к жизни в обществе.

Образовательная деятельность учреждения строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в учреждении определяется адаптированными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся включающих федеральный и региональный компоненты, компонент образовательного учреждения, а также программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Образовательные программы, реализуемые учреждением, направлены на решение задач коррекции недостатков умственного и физического развития обучающихся в процессе обучения, формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных навыков трудовой деятельности.

Основные направления образовательной деятельности:

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и профессионального обучения – профессиональной подготовки;;

- трудовое обучение;

- психолого – медико - педагогическая поддержка;

- система коррекционно-воспитательной работы;

- социальная защита детей;

- лечебно-оздоровительная деятельность.

Данные направления деятельности позволяют всесторонне воздействовать на каждого обучающегося, координировать деятельность педагогов, специалистов для достижения учебных, воспитательных, коррекционных, оздоровительных целей. Специальной задачей педагогов учреждения является коррекция личности обучающегося, воспитание осознанных, положительных форм поведения.

На ступени начального общего образования осуществлялось всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, выявление возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививался интерес к получению знаний, формировались навыки учебной деятельности, самостоятельности. Велась работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики и интеллектуальной эмоционально-волевой сферы, поведения.

На ступени основного общего образования обучающиеся получали образовательную подготовку, имеющую практическую направленность, соответствующую их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям трудового обучения, социально-бытовую ориентировку, начальную профессиональную подготовку.

На ступени профессионального обучения реализовывались адаптированные программы профессиональной

подготовки, разработанные на основе программ начального профессионального образования, с учетом психических особенностей обучающихся.

Специфической формой организации учебных занятий в учреждении являются коррекционные (индивидуальные групповые) занятия: логопедические, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, занятия ритмикой, ЛФК. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, ритмике и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводились часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Взаимосвязь коррекционных занятий с обучением предметам общеобразовательных областей способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся и обеспечению возможностей эффективного усвоения программного материала, ликвидации в ходе обучения отставаний и неравномерностей развития различных сторон познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

При разработке рабочих программ по предметам учитывались особенности познавательной деятельности обучающихся. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся и способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения в программах является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Текущий контроль успеваемости, контроль за уровнем ЗУН, прохождения программного материала показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся проводится систематически и делается соответствующий анализ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»** | **Качество знаний %** | **Количество обучающихся,**  **не аттестованных** |
| 2015-2016 | 164 | 80 | 49% | 0 |
| 2016 -2017 | 205  (42 из них обучающиеся по СИПР, на безотметочном обучении) | 84 | 53% | 0 |



Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 4%.

**Профессиональное обучение**

Обучение профессиональным умениям и навыкам являются важнейшим из аспектов социальной адаптации и комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на достижение ощущения социального комфорта и равноправия в обществе, поэтому, одним из важных направлений работы учреждения, является реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и профессиональной подготовки, с целью их дальнейшей социализации в обществе.

В классы профессиональной подготовки принимаются обучающиеся, окончившие 9 классов коррекционной школы-интерната, предоставившие Свидетельство об окончании 9 классов и заявления о приеме в 10 профессиональный класс. В 2016-2017 учебном году трудовым обучением было охвачено 11 классов, что составило 21 трудовую группу, из них - 9 групп начальной профессиональной подготовки по специальностям: «швея», «столяр строительный», «штукатур».

Обучение в учреждении для обучающихся 9, 11 классов завершается итоговым экзаменом по трудовому обучению, который состоит из двух этапов: практической работы и теоретической части, по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Одним из показателей работы учреждения является качество знаний выпускников , результаты итогового экзамена по труду процент трудоустройства выпускников (постановка в ЦЗН территорий)

В 2017 году итоговый экзамен по труду в 9 классе проводился по двум профилям трудового обучения:

- слесарное дело;

- сельскохозяйственный труд.

Экзамен состоял из двух частей: практической работы и теоретической части. Обучающиеся выполняли практические работы в соответствии с программным материалом, а затем сдавали экзамен по билетам.

В классах профессионального обучения – 11-х (II курс обучения), проводился экзамен по изученной специальности с выполнением письменной экзаменационной работы и пробных квалификационных работ: «столяр строительный», «штукатур», «швея».

На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаѐтся стабильным. Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников учреждения можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания учреждения у 93% выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Выпускникам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и сдавшим итоговый экзамен по труду было выдано «Свидетельство о присвоении квалификации рабочего, должности служащего по изученной специальности».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ТРУДУ 2015 -2017 ГОДЫ**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль трудового обучения** | **Всего обучающихся** | **Сдали** | | | **Не допущены к экзамену** | **Экзамен перенесен** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** |
| **2015 год** | | | | | | |
| **Столярное дело** | 10 | 6 | 3 | 1 | - | - |
| **Сельскохозяйственный труд** | **7** | **7** |  |  | **-** | **-** |
| **2016 год** | | | | | | |
| **Столярное дело** | **5** | **2** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Сельскохозяйственный труд** | **7** | **1** | **4** | **2** | **-** | **-** |
| **2017 год** | | | | | | |
| **Слесарное дело** | **5** | **2** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Сельскохозяйственный труд** | **8** | **6** | **2** | **-** | **-** | **-** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ТРУДУ**

**2015 -2017 ГОДЫ**

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Всего обучающихся** | **Сдали** | | | **Не допущены к экзаменам, не сдали** | **Присвоенные разряды:** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** |
| **2015 год** | | | | | | |
| **столяр строительный** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | **III – 7ч.** |
| **Штукатур** | **10** | **10** | **-** | **-** | **-** | **II – 10ч.** |
| **Швея** | **11** | **8** | **1** | **2** | **-** | **II – 10ч.** |
| **2016 год** | | | | | | |
| **столяр строительный** | **7** | **4** | **3** | **-** | **-** | **III – 5 чел.**  **II – 2 чел.** |
| **Штукатур** | **19** | **15** | **4** | **-** | **-** | **II – 19чел.** |
| **Швея** | **12** | **12** | **-** | **-** | **-** | **II – 12 чел.** |
| **2017 год** | | | | | | |
| **столяр строительный** | **15** | **7** | **6** | **2** | **-** | **III – 5 чел.**  **II – 7 чел.**  **I – 3 чел.** |
| **Швея** | **13** | **12** | **1** | **-** | **-** | **II – 12 чел.** |

Материально-техническое оснащение учебных мастерских позволило на базе учреждения открыть инновационную базовую площадку - Ресурсный центр - по начальной профессиональной подготовке учащихся 8, 9 классов общеобразовательных школ г. Гуково, с последующей ориентацией на обучение в колледжах и лицеях по специальностям, востребованных на рынке труда в городе и регионе: «швея», «столяр строительный», «штукатур». Разработана документация, составлен план работы, отработаны учебные программы учителей, установлены контакты с образовательными учреждениями по предполагаемому контингенту обучающихся. Ресурсный центр оснащен специальным оборудованием для профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет обеспечивать полный комплекс условий для профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся, а также возможность трансляции технологий и предоставления образовательных услуг другим учреждениям. В мастерских Ресурсного центра профессиональной ориентации ГКОУ РО специальной школы-интерната № 12 г. Гуково два раза в неделю организовано освоение программ, для обучающихся школ города, по специальностям «Слесарь», «Столяр строительный», «Швея»

Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за последние 2 года позволяет говорить о достаточных профессиональных навыках, полученных обучающимися профессиональных классов.

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

**2015-2017 годы**

**9 классы**

**2015**

**Всего – 17чел.**

**Продолжили обучение -14чел. -82%**

**1чел. – выбыл на попечение родителей по инвалидности -6%:**

**2 чел. – трудоустроены - 12%:**

**2016**

**Всего – 12чел.**

**Продолжили обучение -10чел. -83%**

**1чел. – выбыл на попечение родителей по инвалидности (соцобеспечение)**

**1 чел. – выбыл в семью- переезд в г. Новочеркасск с последующим трудоустройством**

**2017**

**Всего – 13 чел.**

**Продолжили обучение -10чел. -77%**

**2чел. – выбыли на попечение родителей с последующим трудоустройством**

**1 чел. – выбыл в связи со снятием диагноза в Детский дом, продолжает обучение в общеобразовательной школе**

**11 классы**

**2015**

**Всего – 29чел.**

**Трудоустроено – 16 чел –55 %**

**Поставлено на учет ЦЗН с последующим трудоустройством –2 чел. ( в основном дети –сироты, проживающие в сельской местности) -7%**

**6чел. – выбыло на попечение родителей по инвалидности -21%**

**Временные работы – 3 чел.- 10%**

**Продолжают обучение – 2 чел. - 7%**

**2016**

**Всего – 38 чел.**

**Трудоустроено – 26 чел –68 %**

**Поставлено на учет ЦЗН с последующим трудоустройством –6 чел. ( в основном дети –сироты, проживающие в сельской местности) -16%**

**4чел. – выбыло на попечение родителей по инвалидности (соцобеспечение) -11%**

**Продолжают обучение – 2 чел. – 5%**

**2017**

**Всего – 28 чел.**

**Трудоустроено – 19 чел. –70 %**

**Поставлено на учет ЦЗН с последующим трудоустройством –4 чел. ( в основном дети –сироты, проживающие в сельской местности) -14%**

**4чел. – выбыло на попечение родителей по инвалидности (соцобеспечение) -14%**

**Продолжают обучение – 1 чел. – 2%**

Для развития творческих способностей обучающихся, привития эстетической культуры, в учреждении велась кружковая работа - это в основном кружки художественно-эстетического и декоративно-прикладного направления. В течение учебного года было занято 89,5 % обучающихся. Большинство кружков работают на результат. Прежде всего, это участие детей в различных конкурсах. За период 2014-2017 годы следует отметить достижения и победы обучающихся в областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, интернет-конкурсах:

2014 - I место во II Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся старших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (г. Ставрополь) в номинации «Столяр»;

2015 - I место в Областном конкурсе профмастерства в номинации «Столяр»;

2017 – 1 место в Областном конкурсе профмастерства в номинации «Столяр»;

2017 – Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший по профессии»

120 грамот за призовые места (I – III), занятых обучающимися на соревнованиях, в конкурсах, интернет-конкурсах, олимпиадах уровня не ниже областного.

Большая внеурочная общеразвивающая работа проводилась классными руководителями по программе педагогической поддержки О.С. Газмана и по Программе организации детского движения, которая реализовывалась по трем разделам, в соответствии с направлениями воспитательной работы:

1-4 классы – «Маленькая страна»;

5-7 классы – «Планета взросления»;

8-9 классы – «Вселенная млечный путь».

Специалистами учреждения реализовывалась Программа постинтернатного сопровождения старшеклассников по теме: «Формирование правовой культуры у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья как фактор социализации личности» по разделам:

- Здоровьеохранная деятельность (понедельник) – ответственная учитель физкультуры;

- Межличностное обучение(вторник) – ответственная педагог-психолог;

- Гражданско-правовое и экономическое просвещение (среда, четверг) – ответственные уполномоченный по правам ребенка и социальный педагог.

С целью расширения круга социальных контактов для предоставления возможностей усвоения общественного опыта, принципов взаимоотношений между людьми, в учреждении созданПроект «Социальное партнерство – как фактор развития детей с ограниченными возможностями здоровья и средство повышения качества образования». В течение последних двух лет для успешной социализации личности, для ее полноценного развития ведется активная работа по развитию и расширению социальных контактов. Заключены договора о сотрудничестве и социокультурном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы работы** |
| Гуковский музей «Шахтерского труда им. Л. Микулина» | Внеклассная воспитательная работа, экскурсии, выставки художественного творчества, проведение уроков по истории Донского края и уроков географии и биологии. для обучающихся и педагогов. |
| МБУ ДК «Антрацит» | Городские конкурсы, развлекательные и игровые мероприятия, театральные представления. |
| Стадион «Шахтер» | Спортивные мероприятия, городские соревнования. |
| МБУДО «ДШИ им. И.О. Дунаевского» | Отчетные концерты, музыкальные представления. |
| Инспекторы ПДН ОМВД по г. Гуково. | Проведение профилактической работы с трудными подростками, участие в заседаниях Совета по профилактике. |
| ЗАО «Швея» | Профориентационная работа, прохождение обучающимися, воспитанниками производственной практики |
| МБУ ДО «Дом детского творчества» | Отчетные концерты, театральные представления, кружки художественного творчества, мастер-классы, проведение новогодних утренников |
| МБУК «Центральная библиотечная система». | Литературные чтения, книжные выставки, творческие встречи с местными авторами. |

В течение года были проведены разнообразные по форме проведения, тематике общешкольные мероприятия согласно Плана мероприятий на год.

Помимо запланированных и общешкольных мероприятий были проведены внеплановые мероприятия в рамках недель: «Неделя энергосбережения» - ноябрь, «Неделя Русской Осени»; месячников: Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь-февраль, Месячник «Организации правильного питания» - апрель ; дополнительные мероприятия в рамках Программы детского движения – март.

Такая система воспитательного процесса позволила последовательно проводить коррекционно – развивающие занятия, разнообразить проведение внеклассных мероприятий. Как результат проделанной работы можно вывести мониторинг уровня воспитанности обучающихся за год .

За прошедший 2016-2017 учебный год проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий по развитию обучающихся и как результат, положительная динамика уровня воспитанности обучающихся по группам.

В 2014 году был завершен инновационный проект «Создание системы социального партнерства как средство успешной социализации обучающихся ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, результатом деятельности которого стало установление связей с предприятиями города и области по трудоустройству выпускников на заранее подготовленные рабочие места. Продолжением явилась вторая инновационная площадка, которая действует с мая 2014 года – «Формирование правовой культуры у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья как фактор успешной социализации личности».

В мае 2017 учебного года проект завершился. Результат деятельности проекта - готовность выпускников к адаптации в обществе, способных решать жизненные проблемы с учетом элементарных знаний «правовой и экономической грамотности» на бытовом уровне, оказывать позитивное влияние на социально-экономическую ситуацию в городе, регионе.

Проект позволил осуществить взаимосвязь с Координационными Советами территорий по правовому регулированию вопросов адаптации выпускников, более целенаправленно и качественно осуществлять постинтернатное сопровождение, поддерживать «правовое поле» по решению жизненных проблем категории детей-сирот и детей , оставшихся без попечения родителей.

**Здоровьесберегающая среда учреждения**

Здоровьесберегающая воспитательно-образовательная среда ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 включает в себя следующие компоненты :

* Анализ изменений состояния здоровья обучающихся, определение группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами.
* Плановая вакцинация, с целью профилактики различных заболеваний.
* Оснащение медицинского пункта всем необходимым оборудованием.
* Организация образовательного процесса с учетом функционального развития и здоровья обучающихся.
* Внедрение здоровьесберегающих технологий.
* Внедрение технологии психолого-медико-педагогического сопровождения.
* Работа психолого-медико-педагогического консилиума.
* Профилактика правонарушений, позволяющая обеспечить безопасность детей, как в процессе обучения, так и за стенами учреждения.
* Возможность посещения различных кружков, секций.
* Приглашение врача- нарколога, сотрудников ПДН;
* Включение в режим дня учреждения комплекса оздоровительных мероприятий.
* Работа с педагогами по повышению компетентности в сфере здоровьесбережения.
* Ежегодная сезонная витаминотерапия блюд с повышением содержания аскорбиновой кислоты.
* Ежедневная витаминизация, путём включение в рацион овощей, фруктов, сока.

В режимных моментах учреждения предусмотрено выполнение определенных видов деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- утренняя гимнастика;

- динамические перемены;

- физминутки на уроках для снятия статического напряжения;

- утренние, дневные и вечерние прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- занятия на уличной спортивной площадке.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии № от 19.11.2015 № ЛО -61- 01- 004798 серия МЗ РО Л № 0004103 (Приложение № 1 серия МЗ РО П № 0026668), штатным медицинским персоналом.

Медицинский пункт   ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 укомплектован  необходимым оборудованием  и инструментарием в соответствии  с примерным  перечнем  оборудования  и инструментария  медицинского пункта учреждения, установленным СанПиН и используется в соответствии с его назначением.

Имеется   необходимый набор медикаментов для  оказания первичной неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми  шприцами, стерильными и перевязочными  материалами, дезинфицирующими  средствами.

Медсестры ведут первичную медицинскую документацию по формам, утвержденным      федеральными  органами   исполнительной власти   в области здравоохранения, образования.

Большое внимания медицинские работники учреждения уделяют организации профилактических и оздоровительных мероприятий:

− ежегодная диспансеризация обучающихся;

− вакцинация;

− иммунопрофилактика;

− организация питания;

− обогащение пищи витаминами и микроэлементами;

− летнее оздоровление.

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся - являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая. В связи с этим медицинские работники в осенний период активно проводят иммунизацию против гриппа, охват составил 100 %. В течение учебного года проводится витаминизация третьего блюда для всех обучающихся. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракеража готовой пищи. В учреждении ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

С апреля 2008 года проводится ежегодная диспансеризация детей узкими специалистами: педиатром, неврологом, офтальмологом, хирургом, отоларингологом, гинекологом, стоматологом, урологом, эндокринологом, психиатром.

Проводятся лабораторные анализы крови, электрокардиограмма , функциональная и ультразвуковая диагностика. В 2016-2017 учебном году диспансеризацию прошли 115 обучающихся из 122 , что составляет 94 % от списочного состава планируемого прохождения. По итогам диспансеризации проводится профилактическое лечение согласно назначениям врачей, консультации врачей ОДБ.

Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве.

В соответствии с Планом поэтапной реализации Программы развития учреждения в 2017-2018г.г., в 2018 году планируется продолжить работу, направленную на расширение коррекционно-развивающего пространства с целью социальной и трудовой адаптации обучающихся, способствующих благоприятному вхождению в социум.Особое внимание будет направлено:

- на расширение коррекционно-развивающего пространства с целью социальной и трудовой адаптации обучающихся, способствующих благоприятному вхождению в социум;

**-**качественное обновление содержания образования на всех ступенях образования;

- повышение качества психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса;

- совершенствование компьютерных программ в психолого-педагогический мониторинг и организацию коррекционно-развивающей работы;

- совершенствование системы дополнительного образования и досуговой деятельности для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

**-** повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников учреждения;

-создание условий для повышения уровня образования педагогических работников, повышения ИКТ компетенций педагогов

**-** обеспечение безопасной среды образовательного процесса в учреждении;

- усиление социальной активности и внешних связей с различными структурами муниципального образования, с целью оптимальной социализации обучающихся;

Все планируемые направления позволят качественно реализовать модель современного образовательного пространства, создающего условия для развития личности на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ.

Для реализации направлений деятельности учреждения на 2018 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области:

- «Развитие образования» составляет 1876,5 тыс. рублей

- «Доступная среда» составляет 333,780 тыс. рублей

-