

Внеклассное занятие для 1-4 классов «Путешествие в Страну Порядка»

Цель: формирование представлений о правонарушениях, знакомство с видами правонарушений, воспитание отрицательного отношения к правонарушениям

Методы: беседа, метод наглядности, рассказ

Приемы: активизация жизненного опыта, игра.

Понятия для усвоения: права, обязанности, поступок, привычка, правонарушение.

Оборудование: проектор, мультимедийный экран.

Тип занятия: изучение нового материала

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята! Наше занятие посвящено важной проблеме современного общества – хорошим и плохим поступкам. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на работу.

Давайте улыбнёмся друг другу и подумаем о чём-нибудь хорошем, ведь для того, чтобы наше занятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого из нас было хорошее настроение.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Но приятны ли хмурые лица?

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И в ответ улыбку зажечь.

2. Мотивация учебной деятельности.

Давным-давно, тысячи лет назад на земле появились люди. Одновременно с ними появились и главные вопросы:

* Что люди могут делать и что не могут?

* Что они обязаны делать и что не обязаны?

* На что они имеют право и на что не имеют?

И люди взялись за решение этих главных вопросов в беседах между собой; с помощью различных религий; путём международных переговоров и много другого.

Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну - Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.

Вот мы делаем остановку на нашей 1-ой станции, которая называется «Права ребенка»

На экране проектора СЛАЙД №1. *(фотографии детей разных национальностей)*

Ведущий *(читает отрывки из стихотворений)*

Сколько бы не было в мире детишек.

Чёрных и белых, девчонок, мальчишек

Все их права и ценны и равны.

Взрослые! Вы уважать их должны.
Богатство твоей страны - это ТЫ!
Должен любой президент понимать:
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

Ведущий. Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Любое общество живёт по своим законам. Главный закон государства - **Конституция.** (Слайд № __)

- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)

Сейчас мы познакомимся с вашими правами. (Слайд № __)

- Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.
- Каждый ребёнок имеет право на здравоохранение.
- Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование.
- Каждый ребенок имеет право на отдых, игры и участие в культурной жизни.
- Каждый ребёнок имеет право на заботу и воспитание.

Станция "Вредные привычки". (Слайд № __)

Ведущий. Посмотрите на экран: **Б, А, Т, А, К.**

- Какое слово рассыпалось? (Табак.)

Демонстрация видео о вредных привычках.

- Вместе с табачным дымом в лёгкие поступают частички сажи и копоти. Всё это оседает в лёгких.
- В табаке содержится никотин - это один из сильнейших ядов. Он всасывается даже через кожу. Поэтому табак вредно не только курить, но также нюхать и жевать. Люди, которые курят, гораздо чаще заболевают такими серьёзными заболеваниями, как рак и туберкулёз. Особенно опасно курение в детском возрасте. Давайте послушаем стихотворение:

Я шёл домой со спортзанятий.
Меня окликнул мой приятель.
Он сигаретою дымил
И закурить мне предложил.
Но ведь куренье - это вред.
И я сказал: "Спасибо, нет.
Дышать нам надо кислородом,
К чему травиться углеродом?"

Ведущий.

- Сейчас во всём мире ведётся борьба с курением. В народе сложено много пословиц о вреде курения. Давайте познакомимся с двумя из них и обсудим их значение.

(Слайд №)

Ведущий. Прочитаем хором:

1. Кто курит, тот себе враг.
2. Если хочешь долго жить - брось курить.

Ведущий. Я думаю, остановка на этой станции станет для вас хорошим уроком, и вы всегда будете думать, прежде чем совершить какой-либо поступок.

Ведущий. А нам с вами пора отправляться на следующую станцию «Культурная речь» и посетить театр. Но театр этот необычный. Туда могут попасть только вежливые, воспитанные

дети.

- А каких детей называют вежливыми? Правильно. Да, вежливым быть совсем непросто. Давайте посмотрим на экран!

Мультфильм или видеоролик о вежливых словах.

Ведущий. Волшебное доброе слово не только открывает двери в театр, оно может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не было стыдно ни вам, ни вашим родителям, ни вашим друзьям.

Станция "Давайте жить дружно"

Ведущий.

- Чтобы узнать, о чём мы будем говорить на следующей станции, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой? (Дружба).
- Мы узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.
- За что люди, дети и взрослые, ценят дружбу? (Друг всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту, с другом интересно играть). С хорошим другом веселее при удаче, легче в беде.
- Что значит выручить товарища? (Помочь ему делом)
- Кого же можно назвать другом?

(Слайд № __, друг – это...)

Друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту.

Друг - школьный учитель, который выслушает, когда тебе плохо.

Друг - это тот, кому доверяешь, кто тебе предан.

Игра "Добавь словечко".

Ведущий. Вы знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.

- Нет друга - ищи, а нашёл- (береги).
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь).
- Дружба и богатство дороже любого (богатства).
- Друзья познаются в (беде).
- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

Ведущий.

Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.

Беречь дружеские отношения.

Дружить искренне, поддерживать друг друга.

К друзьям относиться с уважением.

Помнить о своих друзьях.

Законы дружбы (Слайд № __)

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселее при удаче, легче в беде.
3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
4. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
5. Помоги друзьям в беде.
6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Ведущий. Существует много законов дружбы, но это основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

А есть еще и законы всего государства и сейчас мы отправляемся на самую далекую станцию «**Правонарушения**»! Но для того чтобы нам с вами не заблудиться по дороге к ней, мы должны узнать новые понятия.

ЗАКОН – документ, который содержит общеобязательные правила поведения жизни людей, принятый правительством.

Где прописаны законы? Законы записаны в Конституции – основном законе государства. (Слайд № ___)

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

Одно из сложных без сомнения

Задание – правонарушение.

Что плохо и что хорошо ?

Должны мы постараться –

Во всём, ребята, разобраться!

Видеоролик со сказочными героями о правонарушениях

Ведущий:

- Как вы думаете, как появилось слово «Правонарушение»?

Слово «Правонарушение» состоит из двух слов – право и нарушение.

Правонарушение – антиобщественный поступок, причиняющий вред обществу и другим людям.

- Какие правонарушения чаще всего происходят среди ваших сверстников?

(Ответы детей.)

*Нарушение прав неприкосновенности личности. (Дерутся, обзываются.)

*Нарушение прав неприкосновенности собственности. (Берут без разрешения, воруют.)

*Нарушают дисциплину в школе.

*Нарушают правила дорожного движения.

- Что можно посоветовать тем детям, которые выясняют отношения при помощи кулаков?

- Что можно посоветовать тем детям, которым трудно удержаться, чтобы не взять чужие вещи?

7. Итог урока.

Встань смелее в красный круг,

Оглянись скорей вокруг.

Повернись к доске спиной

И шагай скорей со мной.

7 шагов пройди вперед,

И направо поворот.

5 шагов ты пройдёшь

И бесценный клад найдёшь!

Очень трудный путь прошли

И сокровища нашли.

(Зачитываем правила поведения, а на экране появляются картинки)

СПОР УМЕЙ РЕШИТЬ УМОМ,
А НЕ В ДРАКЕ С КУЛАКОМ.
ЗАВИСТЬ, ЗЛОСТЬ – ЭТО БЕДА,
НЕ БУДЬ ГРУБЫМ НИКОГДА.
НЕ ХАМИ, НЕ ОБЗЫВАЙСЯ –
ЛУЧШЕ ЧАЩЕ УЛЫБАЙСЯ.
БРАТЬ ЧУЖОЕ ТЫ НЕ СМЕЙ,
И ПОДСЛУШИВАТЬ У ДВЕРЕЙ.
СУМЕЙ ДРУГУ НЕ ПОДДАТЬСЯ –
ОТ ПРОСТУПКА ОТКАЗАТЬСЯ.
ПРАВИЛ ДОРОЖНЫХ –
ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ НЕСЛОЖНО.
ЕСЛИ ИХ НЕ СОБЛЮДАТЬ –
МОГУТ ЛЮДИ ПОСТРАДАТЬ.
ЕЩЁ ОДИН СОВЕТ ПРОСТОЙ –
ЧИСТ БУДЬ СЕРДЦЕМ И ДУШОЙ!