

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «СБО» 9 класса.

Рабочая программа по предмету СБО 9 класса составлена на основе базовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предмет «СБО» входит в образовательную область «Коррекционные курсы» учебного плана ГКОУ РО Гуковской школы – интерната № 12.

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- практическая подготовка обучающихся к решению различных жизненных задач;
- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Основные разделы программ: личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, культура поведения, семья, финансовая грамотность, учреждения и организации, транспорт, средства связи, медицина.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

Требования к результатам освоения. Сформированность умений: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе, анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами, сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола, выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки, уметь самостоятельно совершать покупки в интернет – магазине, оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, отравлении, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу, составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку, заполнять бланки почтового перевода.

Сформированность знаний: Основные правила личной гигиены, правила культуры поведения в общественных местах, правила приема гостей, порядок и условия заключения и расторжения брака, правила осуществления и возврата покупок, правила сервировки праздничного стола, меры по предупреждению инфекционных заболеваний, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила расстановки мебели в квартире, современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Форма контроля: устный опрос, тестирование, практические работы, контрольное тестирование.

УМК.

В.В.Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида».

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO, стерео колонки, телевизор, принтер.
Составитель: А. Н. Доннэ