

## Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Математика» 9 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта предметной линии «Математика» издательства «Просвещение».

Математика является одним из ведущих учебных предметов в специальной (коррекционной) школе. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Учитывая сложный состав обучающихся специальной (коррекционной) школы, программа по математике указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — минимальный уровень, 2-й — достаточный. Это дает возможность осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных работ.

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 4 часа в неделю, всего 136 часов за год.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности. получение математических знаний;
- формирование доступных количественных, пространственных, временных представлений.

Основные разделы программы: нумерация; единицы измерения и их соотношения; арифметические действия; дроби; геометрический материал.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

УМК

1. **Комплект учебной литературы: Комплект учебной литературы:** А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот. «Математика» 9 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г., 400 страниц.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

