

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом

протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

_____ И.Р.Сейфулина

« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
Рабочая программа**

по учебному предмету

География

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Составитель: Исаева Инна Леонидовна

Учитель: Исаева Инна Леонидовна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта «География» 9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «Просвещение» 2019 г

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.

- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа реализует следующие цели:

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, устанавливать пространственно-временные представления. В 9 классе предмет география представлен курсом «Государства Евразии» и является логическим продолжением курса «География материков и океанов».

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «География», входящего в образовательную область «Естествознание» для 9 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке географии;
- желание и умение работать с учебником, картой, индивидуальными заданиями;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием специальной терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи названия географических объектов, показывать их на карте;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи предметной терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке географии, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению задания;
- знание элементарных правил безопасного поведения в кабине во время урока;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению заданий;
- навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных географических знаний с жизненными ситуациями; умение применять их для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в

этих целях усвоенные знания и умения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 9 КЛАССЕ

Содержание учебного предмета.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

Европа

Западная Европа.

Географическое положение и экономика Великобритании. Население и традиции Великобритании. Географическое положение и экономика Франции. Население и традиции населения Франции. Германия. Общая характеристика государства. Австрия. Общая характеристика государства.

Южная Европа.

Испания. Общая характеристика государства. Португалия. Общая характеристика государства. Италия. Общая характеристика государства. Греция. Общая характеристика государства.

Северная Европа.

Норвегия. Общая характеристика государства. Швеция. Общая характеристика государства. Финляндия. Общая характеристика государства. Контрольное тестирование по разделу «Европа».

Восточная Европа

Польша. Общая характеристика государства. Чехия. Общая характеристика государства. Венгрия. Общая характеристика государства.

Словакия. Общая характеристика государства. Общая характеристика государств Румыния и Болгария. Общая характеристика государств Сербия и Черногория. Эстония. Общая характеристика государства. Латвия. Общая характеристика государства. Литва. Общая характеристика государства. Белоруссия. Общая характеристика государства. Украина. Общая характеристика государства. Молдавия. Общая характеристика государства. Обобщение по «Государства Балтии и Восточной Европы».

Страны Азии

Центральная Азия.

Казахстан. Общая характеристика государства. Узбекистан. Общая характеристика государства. Туркмения. Общая характеристика государства. Киргизстан. Общая характеристика государства. Таджикистан. Общая характеристика государства.

Юго-Западная Азия.

Грузия. Общая характеристика государства. Азербайджан. Общая характеристика государства. Армения. Общая характеристика государства. Турция. Общая характеристика государства. Ирак. Общая характеристика государства. Иран. Общая характеристика государства. Афганистан. Общая характеристика государства.

Южная Азия

Географическое положение и экономика Индии. Население и традиции Индии.

Восточная Азия

Географическое положение и экономика Китая. Население и традиции Китая. Монголия. Общая характеристика государства. Корейская Народно – Демократическая Республика. Общая характеристика государства. Республика Корея. Общая характеристика государства. Географическое положение и экономика Японии. Население и традиции Японии. Контрольное тестирование по разделу «Государства Азии».

Юго-Восточная Азия

Таиланд. Общая характеристика государства. Вьетнам. Общая характеристика государства. Индонезия. Общая характеристика государства.

Государство Россия

Сухопутные и морские границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России.

Наш край

История возникновения нашего края. Общая характеристика Ростовской области. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Водоемы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Охрана растительного мира. Животный мир. Красная книга. Охрана животных. Население края. Национальности. Промышленность Ростовской области. Сельское хозяйство Ростовской области. Наш город (поселок, деревня). Контрольное тестирование по разделу «Моя малая Родина».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Западная Европа.	7		<ul style="list-style-type: none"> • https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru/электронные-учебники-овз-9-класс/
2	Южная Европа.	4		<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-geografii-rossii-9-klass-dlya-uchashih-sya-s-ovz-6106964.html
3	Северная Европа.	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://paraknig.me/view/2187515
4	Восточная Европа	13	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://vk.com/wall-94471569_497
5	Центральная Азия.	5		<ul style="list-style-type: none"> • https://pedsovet.su/load/327-2-9
6	Юго – Западная Азия.	7		<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-po-geografii-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-klass-1926828.html
7	Южная Азия.	2		<ul style="list-style-type: none"> • https://urok.1sept.ru/articles/647093
8	Восточная Азия.	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://urok.pf/library/uchebno-metodicheskie-materiali/uchebnij-film?search_by_parameters&lvl_of_edu=3356&subject=156&page=1
9	Юго – Восточная Азия.	3		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.geomania.net/video-9/
10	Россия.	4		<ul style="list-style-type: none"> • https://urok.pf/library/interaktivnie-trenazhyori-dlya-uroka-geografii-po-tem-173729.html
11	Наш край.	11	1	<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=29
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

Календарно – тематическое планирование.

№ уро ка	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Географическое положение материка. Евразия на карте мира.
	<u>Западная Европа.</u>			
2	Географическое положение и экономика Великобритании.	1		Положение страны на карте. Особенности природы и климата. Промышленность и сельское хозяйство страны.
3	Население и традиции Великобритании.	1		Население, традиции (язык, культура), занятия населения.
4	Географическое положение и экономика Франции.	1		Положение страны на карте. Особенности природы и климата. Промышленность и сельское хозяйство страны.
5	Население и традиции населения Франции.	1		Население, традиции (язык, культура), занятия населения.
6	Германия. Общая характеристика государства.	1		Положение страны на карте. Особенности природы и климата. Промышленность и сельское хозяйство страны.
7	Австрия. Общая характеристика государства.	1		Положение страны на карте. Особенности природы и климата. Промышленность и сельское хозяйство страны.
	<u>Южная Европа</u>			
8	Испания. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые).
9	Португалия. Общая характеристика государства.	1		Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция),

10	Италия. Общая характеристика государства.	1		сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
11	Греция. Общая характеристика государства.	1		
	<u>Северная Европа</u>			
12	Норвегия. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые). Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
13	Швеция. Общая характеристика государства.	1		
14	Финляндия. Общая характеристика государства.	1		
15	Контрольное тестирование по разделу «Европа».	1		Названия и положение на карте стран, особенности развития.
	<u>Государства Восточной Европы.</u>			
17	Чехия. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые). Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
18	Венгрия. Общая характеристика государства.	1		
19	Словакия. Общая характеристика государства.	1		

20	Общая характеристика государств Румыния и Болгария.	1		
21	Общая характеристика государств Сербия и Черногория.	1		
22	Эстония. Общая характеристика государства.	1		
23	Латвия. Общая характеристика государства.	1		
24	Литва. Общая характеристика государства.	1		
25 21	Белоруссия. Общая характеристика государства. Общая характеристика государств Сербия и Черногория.	1 1		
26	Украина. Общая характеристика государства.	1		
27	Молдавия. Общая характеристика государства	1		
28	Обобщение по «Государства Балтии и Восточной Европы».	1		Названия и положение на карте стран, особенности развития.
	<u>Центральная Азия.</u>			
30	Узбекистан. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные

31	Туркмения. Общая характеристика государства.	1		ископаемые). Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
32	Киргизстан. Общая характеристика государства.	1		
33	Таджикистан. Общая характеристика государства	1		
	<u>Юго - Западная Азия.</u>			
34	Грузия. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые). Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
35	Азербайджан. Общая характеристика государства.	1 1		
32	Киргизстан. Общая характеристика государства.			
36	Армения. Общая характеристика государства.	1		
37	Турция. Общая характеристика государства.	1		
38	Ирак. Общая характеристика государства.	1		
39	Иран. Общая характеристика государства.	1		

40	Афганистан. Общая характеристика государства.	1		
	<u>Южная Азия.</u>			
41	Географическое положение и экономика Индии.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые).
42	Население и традиции Индии.	1		
	<u>Восточная Азия</u>			
43	Географическое положение и экономика Китая.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые). Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
44	Население и традиции Китая.	1		
45	Монголия. Общая характеристика государства.	1		
46	Корейская Народно – Демократическая Республика. Общая характеристика государства.	1		
47	Республика Корея. Общая характеристика государства.	1		
48	Географическое положение и экономика Японии.	1		
49	Население и традиции Японии.	1		

50	Контрольное тестирование по разделу «Государства Азии».	1		Названия и положение на карте стран, особенности развития.
	<u>Юго – Восточная Азия</u>			
51	Таиланд. Общая характеристика государства.	1		Географическое положение страны. Географические объекты (реки, горы, равнины, полезные ископаемые).
52	Вьетнам. Общая характеристика государства.	1		Население (язык, культура). Основные отрасли промышленности (продукция), сельского хоз-ва (сельскохозяйственная продукция).
53	Индонезия. Общая характеристика государства.	1		
	<u>Государство Россия</u>			
54	Сухопутные и морские границы России.	1		Положение страны на карте мира. Границы, значение.
55	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		Географическое положение, особенности поверхности, разнообразие климатических условий.
56	Административное деление России.	1		Субъекты Российской Федерации.
57	Столица, крупные города России.	1		Название, достопримечательности столицы, крупных городов.
	<u>Наш край.</u>			
58	История возникновения нашего края.	1		Сведения (историческая справка) об истории края.

59	Общая характеристика Ростовской области.	1		Географическое положение на карте, характеристика климатических условий, природная зона.
60	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		Использование и значение п/и, характеристика хозяйственных ресурсов. Охрана п/и и почвы.
61	Водоемы нашей местности. Охрана водоемов.	1		Географическое положение, названия рек и озер. Значение воды. Мероприятия по охране воды.
62	Растительный мир нашего края. Охрана растительного мира.	1		Названия растений, значение растений.
63	Животный мир. Красная книга. Охрана животных.	1		Названия животных. Значение. Вред браконьерства. Заповедники.
64	Население края. Национальности.	1		Численный состав, обычаи, традиции народов нашего края.
65	Промышленность Ростовской области.	1		Основные отрасли промышленности Ростовской области (продукция). Предприятия нашего города.
66	Сельское хозяйство Ростовской области.	1		Отрасли сельского хозяйства, продукция, значение.
67	Наш город (поселок, деревня).	1		Положение города на карте, достопримечательности, промышленные предприятия.
68	Контрольное тестирование по разделу «Моя малая Родина».	1		ГП города, водоемы, растения и животные. Промышленность, с/х, транспорт.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: «География» 9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «Просвещение» 2019 г

1. Дополнительная литература.

- Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе //Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.
- Волина В. В. Праздник числа (Занимательная математика для детей). – М.: Знание, 1993.
- Истомина Н. Б. Активизация учащихся уроках математике в начальных классах. – М.: Просвещение, 1985.
- Перова М. Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Перова М. Н., Эк В. В. Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1983.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.
- Измерительные приборы: весы, часы и их модели, сантиметровые линейки.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту