

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Швейное дело

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8

Составитель: Бычкова Оксана Александровна

Учитель: Бычкова Оксана Александровна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО Гуковской –школы интернат № 12 с использованием учебно-методического комплекта для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 5 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 7класс», «Швейное дело 8 класс» авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.

- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся получают на других уроках. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержание работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени ее усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской

Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

В процессе обучения швейному делу в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Швейное дело в 8 классе как одного из профелей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудоового обучения:

Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами сверстниками);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» для 8 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 8 часа в неделю, всего 272 часа за год. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится , то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 8 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- Знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов

(шитье);

- чтение (с помощью учителя)
- технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и
- конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В 8 КЛАССЕ

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин

Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины.

Уход за швейной машиной.

Волокна и ткани

Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение х/б, льняных, шерстяных, и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка, свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна и свойства тканей из синтетических волокон.

Дополнительные сведения о ткани

Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. Выбор ткани для пошива верхней одежды.

Сведения об одежде

Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

Изготовление блузок

Сведения о блузках. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Снятие мерок и построение чертежа. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив блузки.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.

Виды отделки. Отделка на изделии (гладь). Приемы вышивки гладью. Инструменты и

приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.

Мережка столбиком, пучками.

Построение чертежа основы цельнокроенного платья

Снятие мерок. Построение чертежа основы цельнокроенного платья в масштабе и в натуральную величину.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Рукава. Выкройка короткого рукава. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника. Подборта. Обработка подбортов. Воротники.

Обработка воротничка и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.

Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.

Ремонт одежды Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа. Наложение заплата на легкое верхнее платье. Штуковка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводное занятие			https://uchi.ru
2	Сведения о работе швейных машин			Российское образование. Федеральный портал.
3	Волокна и ткани			http://www.edu.ru/
4	Дополнительные сведения о ткани			Российский общеобразовательный портал
5	Сведения об одежде			http://school.edu.ru/
6	Изготовление блузок			Сетевые образовательные сообщества Открытый класс
7	Изготовление цельнокроенного платья на основе выкройки прямой блузки			http://www.openclass.ru
8	Отделка швейных изделий			Федеральный портал "Здоровье и образование"
9	Построение основы цельнокроенного платья			
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий			
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	272		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть</i>				
1.	Вводное занятие	2		План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
	Сведения о работе швейных машин 4 часа			
2.	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины	2		Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной. Практические работы. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.
3.	Неполадки в работе швейной машины.	2		Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта
	Волокна и ткани 4 часа			
4.	Особенности и свойства натурального шелка. Волокна искусственного шелка и их свойства	2		Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Умение. Распознавание шелковой и синтетической ткани. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании). Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.
5.	Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Синтетические волокна и их свойства	2		
	Дополнительные сведения о ткани 4 часа			

6.	Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	2		Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. Практическая работа. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.
7.	Выбор, подготовка и раскрой ткани для пошива верхней одежды	2		
Сведения об одежде 6 часов				
8.	Стиль и силуэт в одежде	2		Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Практическая работа. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Умение. Распознавание фасонов рукавов и воротников.
9.	Фасоны плечевых изделий	2		
10.	Описание фасона изделия	2		
Изготовление блузок 38 часов				
11.	Сведения о блузках. Прямая блузка без воротника и рукавов	4		Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Умение. Приглаживание копировальных оттисков. Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой). Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом). Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту. Технологическая последовательность обработки вытачек. Трудовые
12.	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки	8		
13.	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе прямой блузки.	4		
14.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	4		
15.	Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов.	4		
16.	Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов	8		
17.	Обработка срезов пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза.	8		
18.	Окончательная отделка изделия. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	4		

				приемы выполнения.
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки 28 часов				
19.	Сведения о платье	2		<p>Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.</p> <p>Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).</p> <p>Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.</p> <p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.</p>
20.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2		
21.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	4		
22.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	8		
23.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	4		
24.	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце	4		Обработать мелкие детали: обтачки (стачать -1 см), полупояса. Приемы выполнения ВТО.
25.	Моделирование и разработка фасонов цельнокроеного платья	4		
Раскрой и пошив цельнокроеного платья 46 часов				
27.	Обработка подкройных обтачек	8		Обработать мелкие детали: обтачки (стачать -1 см), полупояса. Приемы выполнения ВТО.

28.	Обработка нагрудных вытачек	4		Технологическая последовательность обработки вытачек. Трудовые приемы выполнения.
29.	Обработка плечевых срезов	4		Обработать плечевые срезы стачным швом. (сметать, стачать, обметать, заутюжить в сторону спинки). Обработать срез горловины обтачным швом. (приметать, обтачать, обметать срез обтачки, отстрочить на 0,1 см, по обтачке, отстрочить на 0,5 см по горловине). Приемы выполнения ВТО. Обработка боковых швов (обметать срезы переднего и заднего полотнища сметать переднее и заднее полотнище по намеченным линиям,). Приемы выполнения ВТО.
30.	Обработка среза горловины	8		
31.	Обработка боковых срезов	4		
32.	Обработка срезов пройм	8		
33.	Обработка пояса.	4		
34.	Обработка нижнего среза	4		
35.	Окончательная отделка изделия	2		
Отделка швейных изделий 12часов				
36.	Вышивка гладью	2		Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.
37.	Приемы вышивки гладью	2		
38.	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце.	2		
39.	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце	2		
40.	Воланы. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	2		
41.	Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	4		
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 68 часов				
42.	Обработка вытачек.	4		Технологическая последовательность обработки вытачек. Трудовые приемы выполнения.
43.	Обработка склад.	8		Технологическая последовательность обработки склад. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
44.	Обработка рельефов.	4		Технологическая последовательность обработки рельефов. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
45.	Обработка петель.	4		Технологическая последовательность обработки рельефов. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
46.	Обработка накладного кармана.	4		Технологическая последовательность обработки накладного кармана и соединение его с изделием. Трудовые приемы выполнения. Приемы

				выполнения ВТО.
47.	Обработка клапана.	8		Технологическая последовательность обработки клапана и соединение его с изделием. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
48.	Обработка воротника.	8		Технологическая последовательность обработки воротника и соединение его с изделием. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
49.	Обработка манжет.	4		Технологическая последовательность обработки манжет и соединение их с рукавами. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
50.	Обработка пояса.	4		Технологическая последовательность обработки пояса. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
51.	Обработка кокеток.	8		Технологическая последовательность обработки кокеток и соединение их с изделием. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
52.	Обработка рукава.	8		Технологическая последовательность обработки рукава и соединение его с проймой. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
53.	Подборта.	4		Технологическая последовательность обработки подбортов. Трудовые приемы выполнения. Приемы выполнения ВТО.
54.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	4		Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Умение. Приглаживание копировальных оттисков. Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой). Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом). Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов
55.	Подготовка деталей выкройки к раскрою	4		
56.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей и раскрой.	4		
57.	Подготовка деталей блузки к обработке.	4		
58.	Подготовка и проведение примерки	4		
59.	Обработка вытачек.	4		
60.	Обработка подбортов	4		
61.	Обработка плечевых срезов	4		
62.	Обработка боковых срезов	4		
63.	Обработка воротника. Соединение воротника с	4		

	горловиной изделия			косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.
64.	Обработка рукавов Соединение рукавов с проймами	4		Технологическая последовательность обработки вытачек. Трудовые приемы выполнения. Виды обработки нижнего среза рукавов. Наметить место расположения линии подгибки нижнего среза рукавов. Обметать нижний срез рукавов. Заметать припуск на подгибку нижнего среза рукавов на изнаночную сторону. Подшить припуск на подгибку нижнего среза рукавов потайными стежками или на прямострочной швейной машине. Приемы ВТО. Контроль качества выполненной работы. Производственная практика: закрепление трудовых приемов, знаний, умений и навыков по обработке низа рукавов швом в подгибку с открытым срезом.
65	Контрольная работа	4		тесты
		268		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф/index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Манекены в натуральную величину

- Рабочие лекала в натуральную величину и в масштабе
- Раздаточный материал: карточки-задания. Лекала в масштабе с нанесением основных линий
- Инструменты и приспособления для построения лекал (сантиметровая лента, линейка, треугольники, мыло или портновский мел).
- Журналы мод «Бурда»

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Панель

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту