

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
История Отечества

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта: Учебник. История Отечества 8 класс авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2020

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому

В процессе обучения Истории Отечества VI - IX классах решаются **следующие цели и задачи:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «История Отечества» содержит исторический материал фактического, понятийного, хронологического характера. Специфика обучения выражается в отсутствии чёткой периодизации исторического материала, а именно сосредоточение на изучении крупных

исторических событий, олицетворяющих данный период в истории. Особенно значимым является целостное построение курса, последовательное изучение материала с 7 класса, в 8 класс и заканчивая в 9 классе, сохраняя принцип преемственности. Формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности – одна из основных целей обучения предмету. Задачи обучения истории органично связаны с требованиями к результатам освоения программного материала: объём, научность и прочность знаний, способность ими оперировать, приобретать их самостоятельно из разных источников, а также уровень воспитанности и общего развития обучающихся. При этом важно использовать уровневый подход к формированию знаний, с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Особенности усвоения исторического материала обусловлены нарушениями пространственно – временных представлений. Коррекция этих недостатков предусматривает работу с хронологическим материалом, а также с исторической картой. Необходимо учесть сложность усвоения социально – исторических понятий, терминов, выявления связей и аналогий исторических событий и современности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 8 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» 8 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке истории (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В 8 КЛАССЕ

Российское государство в конце XVII - начале XVIII века.

Наше Отечество - Россия в конце XVII века Российское общество в XVII веке. Рост территорий России. Отношения России с другими странами. Детство и юность Петра. Россия в XVIII веке. Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Российская империя после Петра I.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия в конце XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Российское государство в конце XVII - начале XVIII века.	24	1	Видеофрагменты; обучающие фильмы Каталог сайтов по истории России - http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html
2	Российская империя после Петра I.	20	1	Великая история России - https://istoriarusi.ru/ Интерактивная историческая карта - https://histography.ru/#welcome
3	Россия в первой половине XIX века.	19	1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Http://museum.ru/ Портал «Музеи России». компьютерные презентации; аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы.,
4	Россия в конце XIX - начале XX века.	5	1	Федеральный портал «история РФ» - https://histrf.ru/ История РФ - https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJA g
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 16 часов</i>				
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА.		24		
1	Наше Отечество Россия в 17 веке.	1		Расширение границ Российского государства. Иметь представление о территории России в XVII и её влиянии на международную политику.
2	Территория Российского государства в 17 веке.	1		Иметь представление о территории России в XVII и её влиянии на международную политику.
3	Российское общество в 17 веке, отношения с другими странами	1		Роль и авторитет Российского государства в 17 веке. Иметь представление о России в XVII и её отношения с другими странами.
4	Отношение России с другими государствами.	1		Читать и отвечать на вопросы по теме. Отсталость России по сравнению с Европейскими государствами.
5	Детские годы Петра I, борьба за власть.	1		Потешные войны. Формирование личности Петра I Описывать личностные характеристики и деловые качества исторической личности Петра I
6	Как обучали Петра I.	1		Науки, воспитание будущего императора, роль. Читать и пересказывать с опорой на план
7	Семейные раздоры. Борьба за власть.	1		Царевна Софья и захват престола. Боярство, его роль в управлении государством. Интриги, борьба бояр за

				<p>влияние. Читать и отвечать на вопросы по теме.</p>
8	Итоги правления Софьи	1		<p>Причины поражения Софьи, ее дальнейшая судьба. Описывать деятельность исторической личности</p>
9	Воцарение Петра I	1		<p>Первые годы правления Петра I Читать и отвечать на вопросы по теме.</p>
10	Строительство флота. Азовские походы.	1		<p>Причины неудач Азовских походов. Начало строительства Российского флота. Значение завоевания северных и южных территорий. Читать и отвечать на вопросы по теме.</p>
11	Великое посольство, стрелецкий бунт.	1		<p>Великое посольство, как подготовка к реформам в России. Причины стрелецкого бунта. Составлять план по теме. Работать со словарными словами.</p>
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1		<p>Отвечать на вопросы по картине "Утро стрелецкой казни" Пётр I решимость в борьбе с за власть.</p>
13	Северная война. Поражение под Нарвой.	1		<p>Предпосылки войны. Уроки поражения под Нарвой. Составлять план по теме. Работать со словарными словами.</p>
14	Первые победы над шведами.	1		<p>Ход Северной войны. Читать и отвечать на вопросы по теме.</p>

15	Основание Санкт - Петербурга.	1		Необходимость укрепления завоеванных территорий. Устанавливать причинно – следственную связь деятельности Петра I по строительству Санкт - Петербурга
16	Продолжение Северной войны	1		Ход Северной войны. Основные направления реформаторской деятельности ПетраI
<i>2 четверть 16 часа</i>				
17	Разгром шведов под Полтавой.	1		Причины поражения шведов в битве под Полтавой. Значение победы в сражении. Читать и отвечать на вопросы по теме.
18	Завершение Северной войны.	1		Читать и отвечать на вопросы по теме. Называть итоги войны.
19	Заслуги ПетраI.Промышленность и сельское хозяйство	1		Основные направления реформаторской деятельности Петра I. Заслуги Петра I перед Россией.
20	Изменения в управлении государством.	1		Структура государственной власти. Читать и отвечать на вопросы по теме.
21	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1		Сословный состав населения России в 17 веке. Завещание Петра I Работать с текстом и составлять схему
22	Образование и культура при ПетреI.	1		Реформы Петра I в области культуры и просвещения. Работать с текстом и составлять план ответа

23	Личность Петра I.	1		Личность Петра I. Уметь рассказать об исторической роли Петра I
24	Семья Петра I.	1		Семья Петра I. Читать давать краткий пересказ с опорой
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I.		20		
25	Екатерина I и Пётр II.	1		Приход к власти. Пётр II. Иметь представление об эпохе переворотов и престолонаследия Читать отвечать на вопросы
26	Внук Петра Великого.	1		Личность Петра II Непопулярность среди окружения. Читать отвечать на вопросы
27	Конец Правления Пётра II.	1		Неудачная попытка Меншикова захватить власть. Читать отвечать на вопросы
28	Анна Иоановна и Иван VI.	1		Иметь представление быта и нравов при дворе Анны Иоановны.
29	Как правила Россией Анна Иоановна.	1		Причины восшествия на престол Анны Иоановны. Её реформы Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы
30	Наследники Анны Иоановны	1		Причины непопулярности среди окружения правлением Анны Иоановны. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы

31	Конец бироновщины.	1		Давать личностные характеристики Анны Иоановны, Бирона и последствия их правления.
32	Царствование Елизаветы Петровны.	1		Иметь представление о прогрессивной деятельности, направленной на укрепление государства, развития культуры и образования.
<i>3 четверть 20часов</i>				
33	Возвращение к порядкам Петра I	1		Политика Елизаветы Петровны у власти. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы
34	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1		Причины войн с Швецией и Пруссией. Ход войны.
35	Воцарение Петра III.	1		Сформировать представление о периоде правления Петра I II и причинах недовольства общества его правлением.
36	Россия в эпоху Екатерины Великой.	1		Иметь представление об эпохе просвещённого абсолютизма
37	Начало царствования Екатерины II.	1		Авторитет и влияние. Деятельность Екатерины II. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы

38	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1		Сановники, фавориты Екатерины II. Жизнь при дворе. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы
39	Война России с Турцией.	1		Устанавливать причинную зависимость утверждения международного авторитета в качестве первой военной державы
40	Присоединение Крыма. Русско – турецкая война	1		Причины и ход Русско - турецкой войны. Объяснять значение присоединения Крыма.
41	Как управляла Россией Екатерина II	1		Реформы Екатерины II. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы
42	Восстание Пугачёва.	1		Личность Пугачёва Причины и ход восстания. Устанавливать причинно – следственную связь бунта и положением народных масс.
43	Развитие образования при Екатерине II.	1		Иметь представление о заслугах Екатерины II Её значение в истории России
44	Конец правления Екатерины II	1		Итоги правления. Работать с текстом. Читать, составлять план, отвечать на вопросы

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.		19		
45	Отношения России со странами Европы в конце 18 – начала 19 века.	1		Характеризовать Россию как участницу союза европейских государств против Наполеона.» Читать, составлять план, отвечать на вопросы
46	Наполеон Бонапарт	1		Кратко описывать личность Бонапарта Читать, составлять план, отвечать на вопросы
47	Великий князь Павел Петрович	1		Кратко описывать личность Читать, составлять план, отвечать на вопросы
48	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона	1		Давать описание героических событий перехода Суворова через Альпы. Читать, составлять план, отвечать на вопросы
49	Переход Суворова через Альпы	1		Описание картины по плану. Ответы на вопросы
50	Правление Павла I.	1		Кратко описывать личность. Читать и отвечать на вопросы

51	Император Александр I.	1		Кратко описывать личность Читать и отвечать на вопросы
52	Реформы Александра I.	1		Сформировать представление о реформах Александра I.
<i>4 четверть 16часов</i>				
53	Аракчеевщина, жестокие порядки и палочная дисциплина.	1		Объяснять значение понятия «аракчеевщина» Читать и пересказывать по плану
54	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1		Устанавливать причинно – следственную связь событий войны 1812 года Составление плана событий.
55	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1		Причины вторжения Наполеона. Трудности России, причины. Работа по карте. Объяснять значение терминов
56	Отечественная война 1812 года. Битва за Смоленск.	1		Описывать ход сражений по плану, объяснять их значение.
57	Бородинское сражение.	1		Устанавливать причину поражения армии Наполеона в войне 1812 года Чтение, ответы на вопросы.

58	Наполеон в Москве.	1		Читать и отвечать на вопросы по теме. Знать причины оставления Москвы.
59	Окончание войны.	1		Знать историческое значение победы в войне с Наполеоном Составление плана.
60	Переход русской армии в Европу 1813 – 1814 годах.	1		Исторические завоевания Русской армии. Читать и отвечать на вопросы по теме
61	Россия после войны с Наполеоном.	1		Итоги войны. Восстановление Ожидание милости для народа. Читать и отвечать на вопросы по теме Пересказывать по плану
62	Император Николай I. Восстание декабристов.	1		Причины восстания на Сенатской площади. Итоги. Установить причинную зависимость разгрома восстания декабристов
63	Крымская война. Оборона Севастополя.	1		Ход сражения в Крымской войне. Героизм русских воинов. Знать политическое значение поражения в Крымской войне 1853 – 1856 г., подписание позорного мира .
РОССИЯ В КОНЦЕ XIX НАЧАЛА XX ВЕКА.		5		

64	Реформы Александра II.	1		Причина непопулярности реформ. Охарактеризовать период правления Александра II.
65	Отмена крепостного права	1		Отмена крепостного права. Причины недовольства всех сословий. Понимать значение отмены крепостного права
66	Правление Александра III	1		Экономическое развитие России. Охарактеризовать период правления Александра III
67	Последний российский император Николай II.	1		Устанавливать причинно – следственную связь конца правления и появления революционного движения
68	Революционные выступления 1907 года.	1		Устанавливать причинную зависимость появления в России революционного движения

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1.Комплект учебной литературы:

- Учебники : История Отечества. Учебник. 7 класс (авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова)

2. Дополнительная литература.

- Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы;
- Методическое пособие Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л.С., Редькина, Н. М. Уроки истории в 7классе специальной коррекционной)
- образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003 – 216 с. –
- (Коррекционная педагогика).

3.Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html

4. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

5. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Проектор, экран

6. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

