

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**Основы социальной жизни**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 8

**Составитель:** Доннэ Алла Николаевна

**Учитель:** Доннэ Алла Николаевна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебного пособия для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 8 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

В процессе обучения основам социальной жизни в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Уроки по предмету Основы социальной жизни создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения. **Основы социальной жизни** – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Занятия помогают развивать и совершенствовать у детей навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде. Обучающиеся получают элементарные экономические знания. На занятиях они получают информацию и навыки пользования услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта и медицинской помощи. Неотъемлемая часть занятий – формирование морально – этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. Обязательно присутствие на занятиях моментов эстетического воспитания: развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, развитие видеть красивое во внешнем виде, в организации быта. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Рабочая программа реализует следующие цели обучения:**

- формировать практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни;
- расширять социальный и бытовой опыт, учить применять полученные знания и умения в самостоятельной жизни;
- раскрыть внутренний потенциал, стремление к самосовершенствованию и самореализации ориентируемый на успех развития мотивационной сферы.

**Место учебного курса в учебном плане:**

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 8 класса рассчитана на 34 учебные недели, при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

При составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год в соответствие с календарным графиком, расписанием уроков и с учетом праздничных дней в 2023 году, количество уроков составляет 68 часов.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»  
8 КЛАСС**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений при выполнении учебного задания и принять ее;

- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить качественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- овладение навыками коллективной и групповой деятельности в процессе совместной практической работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную практическую деятельность и работу одноклассников.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Минимальный уровень:**

- понятие об элементарных правилах ухода за кожей;
- умение ухаживать за ногтями;
- умение пользоваться средствами личной гигиены;
- знание и выполнение правил стирки и сушки изделий из различных видов тканей, выполнение утюжки изделий.
- знание видов консервирования фруктов и ягод;
- умение приготовить простейшие изделия из теста (с помощью родителей или законных представителей);
- знание правил периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка;
- умение следить за своим внешним видом;
- знание правил поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах;
- умение мыть кафельные стены и раковину;
- знание ассортимента товаров в различных спец. магазинах;
- умение пользоваться сотовым телефоном;
- умение пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач,
- самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий;

#### **Достаточный уровень:**

- понятие о типах кожи и правилах ухода;

- умение выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года;
- умение ухаживать за ногтями;
- умение пользоваться косметическими средствами личной гигиены;
- знание и выполнение правил стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических, льняных и хлопчатобумажных тканей, выполнение утюжки изделий.
- знание видов консервирования фруктов и ягод;
- умение приготовить простейшие изделия из теста;
- знание правил периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка;
- умение следить за своим внешним видом, пользоваться средствами гигиены, косметическими средствами;
- знание правил поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах;
- умение мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам;
- знание ассортимента товаров в различных спец. магазинах;
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- умение пользоваться городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- умение пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- умение оказывать первую помощь при ожогах, отморожении, помощь утопающему.
- умение подсчитать расходы и доходы семейного бюджета;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам; понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;

**Содержание учебного предмета:**  
**Личная гигиена.**

Правила ухода за кожей, типы кожи, средства по уходу за кожей. Правила ухода за волосами. Средства по уходу за волосами. Уход за ногтями. Инструменты. Маникюр. Педикюр. Косметические средства по уходу за телом. Правила защиты кожи от прямых солнечных лучей.

#### **Одежда и обувь.**

Уход за одеждой. Основные виды тканей: хлопчатобумажная, шерстяная, льняная, синтетическая. Правила стирки. Бирка на одежде и значение знаков. Правила утюжки одежды. Средства для стирки, правила безопасности в использовании стирального порошка. Виды стиральных порошков.

#### **Питание.**

Заготовки на зиму. Консервирование фруктов и ягод. Компот. Варенье. Первичная обработка. Закупоривание. Правила ТБ при приготовлении пищи. Рецептура приготовления. Виды теста. Рецептура приготовления блинов, оладьев.

#### **Я и моя будущая семья.**

Грудной ребёнок в семье. Особенности развития новорожденного. Предметы ухода (вата, стерильный бинт, раствор марганцовки, детская присыпка, детское мыло, гребешок, ножницы, градусник для измерения температуры тела, резиновая груша, резиновая грелка). Виды термометров для измерения температуры грудному ребёнку. Правила измерения температуры. Значения температуры. Купание, одевание и организация прогулки с ребёнком. Игрушки для развития ребёнка и уход за ними. Распределение обязанностей в семье.

#### **Культура поведения.**

Культура общения юноши и девушки. Правила знакомства и общения. Внешний вид молодых людей. Опрятность. Этикет. Имидж. Стиль.

#### **Жилище.**

Обустройство кухни и санузла. Правила ухода за кухней и санузлом. Бытовая химия. Мытьё кафеля, раковины, унитаза. Плита, конфорки, средства для мытья плиты. Мебель и электроприборы на кухне.

#### **Транспорт.**

Виды междугороднего транспорта и его назначение. Автовокзал и автостанция. Главные части автовокзала: вокзальное здание, перроны для посадки и высадки пассажиров, подъезд к перронам, изолированный от дороги общего пользования. Правила поведения на автовокзале. Виды водного транспорта и их назначение.

#### **Торговля.**

Виды специализированных магазинов. Товар. Работники магазинов. Правила поведения в магазине.

#### **Финансовая грамотность.**

Бюджет семьи. Статьи доходов и расходов. Виды бюджета. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Расходы на питание на один день, неделю, месяц. Банкоматы. Правила пользования банкоматами. Финансовый обман у банкомата.

### Средства связи.

Современные средства связи: Интернет, сотовый телефон, скайп. Виды телефонной связи: стационарный, сотовый телефон. Сотовая связь. Оператор. Правила культуры общения по телефону.

### Медицинская помощь.

Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Тепловой удар, солнечный удар и правила оказания первой помощи. Виды ожогов. Термический ожог и правила оказания первой помощи при ожогах. Отморожение и правила оказания первой помощи. Степени ожогов, степени отморожения. Виды отравления и правила оказания первой помощи. Глистные заболевания и меры по их предупреждению.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Личная гигиена.	8		<a href="https://infourok.ru/biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka</a> <a href="http://www.razvitkor.ru">www.razvitkor.ru</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/1193616/">http://www.myshared.ru/slide/1193616/</a>
2	Одежда и обувь.	8		
3	Питание.	7		
4	Я и моя будущая семья.	9		
5	Культура поведения.	3		
6	Жилище.	5		
7	Транспорт.	3		
8	Торговля.	3		
9.	Финансовая грамотность.	6		
9	Средства связи.	4		
10	Медицинская помощь.	12		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>		



### Календарно – тематическое планирование.

№ урок а	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности.
	<b>Личная гигиена.</b>	<b>8</b>		
1	Уход за кожей.	1		Знакомство с правилами ухода за кожей, типами кожи, средствами по уходу за кожей. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. Составление таблицы.
2	Уход за волосами.	1		Просмотр презентации по теме. Рассматривание средств по уходу за волосами. Работа в тетрадях: правила мытья головы.
3	Уход за ногтями.	1		Знакомство с понятиями маникюр, педикюр. Рассматривание простых приспособлений по уходу за ногтями (маникюрные ножницы, пилочка). Правила ухода за ногтями. Работа в тетрадях.
4	Уход за кожей лица.	1		Просмотр презентации: «Типы кожи». Знакомство с правилами ухода за разными типами кожи. Составление таблицы с рекомендациями по уходу за кожей лица. Определение типа кожи.
5	Как избавиться от угрей.	1		Работа с текстом. Рекомендации по избавлению от угревой сыпи, предупреждение угревой сыпи. Работа в тетрадях.
6	Как избавиться от неприятного запаха.	1		Работа с текстом. Рекомендации по избавлению неприятного запаха. Рассматривание косметических средств (дезодорант, душистое мыло).
7	Влияние солнечных лучей на кожу лица.	1		Работа с текстом. Работа в тетрадях: основные правила защиты кожи лица и тела от прямых солнечных лучей. Рассматривание средств с солнцезащитными свойствами.
8	Обобщение тем по разделу: «Личная гигиена».	1		Отвечают на вопросы. Выполняют тестовые задания по изученным темам раздела: «Личная гигиена».
	<b>Одежда и обувь.</b>	<b>8</b>		
9	Уход за одеждой.	1		Знакомство с основными правилами ухода за одеждой. Работа в тетрадях: правила ухода за одеждой. Повторение основных видов одежды.
10	Особенности ухода за одеждой из хлопка и льна.	1		Знакомство с особенностями изделий из хлопка и льна, правилами ухода за одеждой и бельём из хлопка и льна. Работа в тетрадях. Рассматривание образцов одежды белья.

11	Стирка изделий из хлопка и льна тканей.	1		Знакомство с правилами стирки изделий из хлопка и льна. Изучение символов на этикетках одежды. Работа в тетради. Зарисовка символов, запись их значения.
12	Особенности ухода за одеждой из шерсти и синтетики.	1		Знакомство с особенностями изделий из синтетики и шерсти, правилами ухода за одеждой из шерсти и синтетики. Работа в тетрадях. Рассмотрение образцов одежды.
13	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1		Знакомство с правилами стирки изделий из синтетики и шерсти. Изучение символов на этикетках одежды. Работа в тетради. Зарисовка символов, запись их значения.
14	Стиральные порошки.	1		Знакомятся со средствами для стирки, правилами безопасности в использовании стирального порошка. Рассматривают различные виды стиральных порошков. Читают инструкцию. Работа в тетрадях.
15	Правила глажения белья.	1		Знакомятся с основными правилами глажения белья. Работа в тетрадях. ТБ при глажении белья. Практическая работа по теме.
16	Тестовая работа по темам: «Личная гигиена», «Уход за одеждой и обувью».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам.
	<b>Питание.</b>	<b>7</b>		
17	Заготовка продуктов впрок.	1		Знакомство с рецептами сушки, замораживания и хранения овощей, фруктов и ягод. Просмотр презентации. Работа в тетрадях.
18	Консервирование фруктов и ягод.	1		Знакомятся с понятием «консервирование». Просмотр видефрагмента «Путешествие на консервный завод». Работа в тетрадях. Правила консервирования фруктов и ягод.
19	Варенье из фруктов.	1		Просмотр видефрагмента «Приготовление яблочного варенья». Работа в тетрадях. Рецепт приготовления. Последовательность приготовления.
20	Варенье из ягод.	1		Просмотр видефрагмента «Приготовление малинового варенья». Работа в тетрадях. Рецепт приготовления. Последовательность приготовления.
21	Тесто. Виды теста.	1		Знакомятся с разнообразием изделий из теста, приготовленных в домашних условиях. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. Составление таблицы: «Виды теста».
22	Рецептура приготовления блинов, оладьев.	1		Чтение рецептуры простейших блюд из теста. Работа в тетрадях. Запись рецептуры приготовления блинов, оладьев.
23	Тестовая работа по разделу: «Питание».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам.
	<b>Я и моя будущая семья.</b>	<b>9</b>		

24	Уход за грудным ребёнком.	1		Просмотр презентации по теме: «Уход за грудным ребёнком». Обсуждение темы. Высказывания обучающихся, которые помогли родителям в уходе за грудными детьми.
25	Особенности развития новорождённого.	1		Просмотр видеофрагмента по теме урока. Работа с текстом. Работа в тетрадях: основные особенности новорождённого.
26	Предметы ухода за ребёнком.	1		Просмотр презентации по теме. Рассматривание предметов, необходимых в уходе за новорождённым. Работа в тетради (вата, стерильный бинт, раствор марганцовки, детская присыпка, детское мыло, гребешок, ножницы, градусник для измерения температуры тела, резиновая груша, резиновая грелка).
27	Измерение температуры грудного ребёнка.	1		Знакомство с правилами измерения температуры у грудного ребенка. Виды термометров. Просмотр видеофрагмента: «Измерение температуры грудному ребенку». Причины повышения температуры. Работа в тетрадях.
28	Купание и одевание ребёнка.	1		Просмотр видеофрагмента по теме. Знакомство с предметами, необходимыми для купания и пеленания ребенка. Практическая работа: пеленание.
29	Организация прогулки.	1		Работа с текстом по теме. Знакомство с понятиями: рахит, перегревание, аппетит. Работа в тетрадях.
30	Игрушки и уход за ними.	1		Работа с текстом по теме урока. Рассматривание игрушек для малышек. Определение значения игрушек для развития ребёнка. Работа в тетрадях: правила ухода за игрушками.
31	Распределение обязанностей в семье.	1		Прослушивают сказку: «Федул и Маланья». Отвечают на вопросы. В тетради составляют схему по распределению обязанностей в семье.
32	Тестовая работа по разделу: «Я и моя будущая семья».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам раздела.
	<b>Культура поведения.</b>	<b>3</b>		
33	Культура общения юноши и девушки.	1		Знакомство с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Разбор ситуаций. Ситуативная игра: «Давайте познакомимся».
34	Значение внешнего вида молодых людей.	1		Знакомство с требованиями к внешнему виду молодых людей. Понятия: этикет, имидж, стиль. Рассматривание наглядных изображений. Работа в тетрадях.
35	Обобщение по разделу: «Культура поведения».	1		Разбор ситуаций по теме с обсуждением. Тестовые задания по теме.
	<b>Жилище.</b>	<b>5</b>		
36	Обустройство кухни.	1		Просмотр презентации: «Обустройство кухни». Работа в тетрадях: мебель и электроприборы, необходимые на кухне, газовая плита, раковина.
37	Мытьё кафельной плитки.	1		Знакомство с правилами мытья кафельной плитки. Работа с текстом. Работа в тетрадях: средства для мытья, приспособления. Читают инструкции к средствам для мытья.

38	Обустройство санузла и уход за ним.	1		Просмотр презентации по теме. Знакомятся с обустройством санузла, правилами его посещения и ухода. Работа в тетради: унитаз, раковина, ванна, душевая кабинка, правила ухода.
39	Бытовая химия в вашем доме.	1		Просмотр презентации о бытовых химических средствах, различного назначения. Чтение инструкций по их использованию.
40	Тестовая работа по разделам: «Культура поведения», «Жилище».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам изученных разделов.
	<b>Транспорт.</b>	<b>3</b>		
41	Междугородный автотранспорт.	1		Просмотр презентации: «Виды междугороднего транспорта и его назначение». Работа в тетради. Тестирование.
42	Автовокзал и автостанция.	1		Виртуальная экскурсия на автовокзал. Знакомство с главными частями: вокзальное здание, перроны для посадки и высадки пассажиров, подъезд к перронам, как правило, изолированный от дороги общего пользования. Работа в тетради: правила поведения на автовокзале.
43	Водный транспорт.	1		Просмотр видефрагмента: «Виды водного транспорта». Работа с текстом: назначение водного транспорта. Работа в тетради.
	<b>Торговля.</b>	<b>3</b>		
44	Специализированные магазины.	1		Просмотр презентации: «Виды специализированных магазинов». Знакомятся с разновидностями товаров, которые можно приобрести в специализированных магазинах. Тестирование.
45	Правила поведения в магазине.	1		Закрепляют знания о правилах поведения в магазине. Разбор ситуаций с обсуждением. Тестирование.
46	Обобщение по разделу: «Торговля».	1		Выполняют тестовые задания по изученному разделу. Самооценка по завершению тестирования. Работа над ошибками.
	<b>Финансовая грамотность.</b>	<b>6</b>		
47	Семейный бюджет.	1		Просмотр презентации на тему. Знакомятся с понятием семейного бюджета, статьями семейного бюджета. Работа в тетрадях; схемы различных видов бюджета.
48	Обязательные и необязательные расходы.	1		Знакомятся с видами и целью сбережений, порядком помещения сбережений в сбербанк. Беседа о соблюдении правил экономии в семье. Решают простейшие экономические задачи.

49	Составление сметы расходов на однодневное меню.	1		Знакомятся с правилами составления однодневного меню. Практическая работа: составление меню. Решение задачи по подсчёту примерных затраченных средств на продукты.
50	Банкоматы и как ими пользоваться.	1		Просмотр презентации по теме. Работа в тетрадях: правила пользования банкоматами.
51	Финансовый обман у банкомата.	1		Знакомятся с видами финансового мошенничества при использовании банкоматов с целью оградить себя от финансового мошенничества. Обсуждение. Разбор ситуаций.
52	Тестовая работа по разделам: «Транспорт. Торговля. Финансовая грамотность».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам, изученных разделов.
	<b>Средства связи.</b>	<b>4</b>		
53	Современные средства связи.	1		Знакомятся с современными средствами связи: Интернет, сотовый телефон, скайп. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. Отвечают на вопросы.
54	Виды телефонной связи.	1		Просмотр презентации по теме урока. Знакомство с видами телефонной связи: стационарный телефон, сотовый телефон. Работа в тетрадях: правила пользования телефоном.
55	Культура общения по телефону.	1		Работа с текстом. Знакомятся с этикетом общения по телефону. Работа в тетрадях. Разбор ситуаций с обсуждением.
56	Обобщение по разделу: «Средства связи»	1		Выполняют тестовые задания по изученному разделу. Самооценка по завершению тестирования. Работа над ошибками.
	<b>Медицина.</b>	<b>14</b>		
57	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1		Просмотр презентации по теме урока: виды глистных заболеваний, паразиты, вызывающие заболевания, предупреждение заболеваний, гигиена. Выполнение тестирования. Ответы на вопросы.
58	Первая помощь при несчастных случаях.	1		Работа с текстом: виды несчастных случаев. Работа в тетради: поведение при несчастном случае. Обсуждение ситуаций.
59	Солнечный удар.	1		Знакомство с понятием солнечный удар. Работа с текстом. Работа в тетрадях: правила предупреждения солнечного удара.
60	Тепловой удар.	1		Знакомство с понятием тепловой удар. Работа с текстом. Работа в тетрадях: правила предупреждения теплового удара.
61	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	1		Составление памятки по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе.

62	Виды ожогов.	1		Просмотр презентации по теме. Знакомятся с различными видами ожогов. Работа в тетрадях. Тестирование.
63	Термические ожоги.	1		Просмотр презентации: «Термические ожоги». Работа в тетрадях: степени ожогов, причины ожогов, воздействие. Отвечают на вопросы по теме урока.
64	Первая помощь при термических ожогах.	1		Просмотр презентации: «оказание первой доврачебной помощи при ожогах». Работа в тетрадях: правила оказания первой помощи. Выполняют тестовые задания.
65	Отморожение. Первая помощь при отморожении.	1		Работа с текстом по теме урока: определение и признаки отморожения. Работа в тетрадях: правила оказания первой помощи при отморожении. Отвечают на вопросы. Выполняют тестовые задания.
66	Первая доврачебная помощь при отравлении.	1		Работа с текстом по теме урока: определение и признаки отравления, виды отравлений. Работа в тетрадях: правила оказания первой помощи при отравлении. Отвечают на вопросы. Выполняют тестовые задания.
67	Тестовая работа по разделу: «Медицина».	1		Выполняют тестовую работу по пройденным темам, изученного раздела.
68	Итоговая проверочная работа.	1		Выполняют проверочную работу в форме тестов по пройденным темам пройденным за год.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Учебная литература:** учебное пособие для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 8 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

### ***1. Дополнительная литература.***

- В.В.Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида».
- Г.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
- Ж.П.Павлова «Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке».
- В.Д.Симоненко, О.И. Шелепина «Семейная экономика».
- И. Лисицын, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность» материалы для учащихся Изд. «ВИТА - ПРЕСС», г. Москва,

### ***2. Интернет – ресурсы.***

- Современный учительский портал. – Режим доступа: [https://easyen.ru/index/razrabotki\\_dlja\\_korrekcionnoj\\_shkoly/0-97](https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97)
- Образовательный портал «Инфоурок». – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: [www.razvitkor.ru](http://www.razvitkor.ru)
- Сообщество педагогов. Pedsovet.su. – Режим доступа: <https://pedsovet.su/load/1182>
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>

### ***3. Наглядные материалы.***

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, карточки.
- Объекты для выполнения предметных действий.

### ***4. Технические средства обучения.***

- Ноутбук LENOVO.
- Стерео колонки.
- Принтер KYOSERA.
- Телевизор STARWIND.

### ***5. Учебно-практическое оборудование.*** Доска с магнитной поверхностью.







