

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р. Сейфулина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**География**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 8

**Составитель:** Исаева Инна Леонидовна

**Учитель:** Исаева Инна Леонидовна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта «География» 8 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «Просвещение» 2019 г

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Рабочая программа реализует следующие цели:**

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Общая характеристика учебного предмета**

В разделе «География материков и океанов» изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и

зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа учебного предмета «География», входящего в образовательную область «Естествознание» для 8 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 8 КЛАСС**

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке географии;
- желание и умение работать с учебником, картой, индивидуальными заданиями;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием специальной терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи названия географических объектов, показывать их на карте;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи предметной терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке географии, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению задания;
- знание элементарных правил безопасного поведения в кабине во время урока;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению заданий;
- навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;

- понимание связи отдельных географических знаний с жизненными ситуациями; умение применять их для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 8 КЛАССЕ**

### **Содержание учебного предмета.**

#### **География материков и океанов.**

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

### **Мировой Океан.**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана

### **Африка.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население Государства: Египет, Эфиопия, ЮАР.

### **Австралия.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

### **Антарктида.**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа и климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современное исследование Антарктиды.

### **Северная Америка.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный мир и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

### **Южная Америка.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и гор. Животный мир саванн, степей, пустынь и гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

### **Евразия.**

Общая характеристика материка.

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Материки и океаны.	7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-8-klass-t-m-lifa.html">https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-8-klass-t-m-lifa.html</a></li> </ul>
2	Африка.	11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-geografii-dlya-obuchayuschih-s-ovz-intelktualnmi-narusheniyami-klass-3694202.html">https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-geografii-dlya-obuchayuschih-s-ovz-intelktualnmi-narusheniyami-klass-3694202.html</a></li> </ul>
3	Австралия.	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://срегенская-ком1.пф/dopolnitelnye-svedeniya/shkolnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz">https://срегенская-ком1.пф/dopolnitelnye-svedeniya/shkolnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz</a></li> </ul>
4	Антарктида.	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evraziya-klass-ovz-3712992.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evraziya-klass-ovz-3712992.html</a></li> <li>• <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/01/prezentatsiya-k-uroku-po-geografii-8-kl-antarktida">https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/01/prezentatsiya-k-uroku-po-geografii-8-kl-antarktida</a></li> </ul>
5	Северная Америка.	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://ypok.pф/library/uchebno-metodicheskie-materiali/uchebnij-film?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=156&amp;page=1">https://ypok.pф/library/uchebno-metodicheskie-materiali/uchebnij-film?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=156&amp;page=1</a></li> </ul>
6	Южная Америка.	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://контрользнаний.пф/geo-6-9/">https://контрользнаний.пф/geo-6-9/</a></li> </ul>
7	Евразия.	15	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=29">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=29</a></li> </ul>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	4	

**Календарно – тематическое планирование.**

<b>№ уро ка</b>	<b>Раздел / Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
	<b>Материки и океаны.</b>			
1	Что изучает география материков и океанов.	1		Знакомство с содержанием курса «География» 8 класс.
2	Мировой океан.	1		Положение на карте. Значение термина «Мировой океан».
3	Географическое положение и значение Атлантического океана.	1		Положение на карте, описание, растительный и животный мир океана, значение.
4	Географическое положение и значение Северного Ледовитого океана.	1		
5	Географическое положение и значение Тихого океана.	1		
6	Географическое положение Индийского океана.	1		
7	Современное изучение Мирового океана.	1		Экологические проблемы и их решение, значение.
	<b>Африка</b>			
8	Географическое положение Африки.	1		Географическое положение, описание и географические объекты.
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1		Поверхность материка (горы, равнины), отличительные особенности климата и природы.
10	Растения тропических лесов.	1		Названия и описание растений, приспособленность к окружающей среде, особенности строения.



11	Животные тропических лесов.	1		Названия животных, места обитания. Приспособления к окружающей среде.
12	Растительный мир саванн.	1		Определение природной зоны, признаки. Названия, особенности строения и использование растений саванн.
13	Животный мир саванн.	1		Названия животных, взаимосвязь животного и растительного мира.
14	Растительный и животный мир пустынь.	1		Названия растений и животных. Приспособления к жизни. Взаимосвязь растений и животных.
15	Контрольное тестирование по разделу «Африка».	1		Народы, быт, жизнь. Густонаселенные районы. Хозяйственная деятельность.
16	Население и государства.	1		Народы, хозяйственная деятельность человека.
17	Государства Африки.	1		Названия стран, географическое положение, хозяйственная деятельность.
18	Обобщающий урок по теме «Африка».	1		Названия государств, народы, природа материка Африка.
	<b>Австралия.</b>			
19	Географическое положение Австралии.	1		Географическое положение материка. Очертания берегов. Названия и положение на карте географических объектов.
20	Рельеф, климат Австралии.	1		Поверхность материка (горы, равнины), отличительные особенности климата и природы.
21	Растительный мир Австралии.	1		Названия и описание растений, приспособленность к окружающей среде, особенности строения.
22	Животный мир Австралии.	1		Названия животных, места обитания. Приспособления к окружающей среде.
23	Население Австралии.	1		Народы коренные и пришлые (резервация, аборигены). Обычаи, традиции и хозяйственная деятельность.

24	Австралийский Союз.	1		Понятие «австралийский союз», отрасли промышленности, крупнейшие города.
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1		Географическое положение, открытие островов, население.
26	Обобщающий урок по теме Австралия».	1		Положение на карте, растения и животные, население материка.
	<b>Антарктида.</b>			
27	Географическое положение Антарктиды.	1		Географическое положение, очертания берегов, острова, полуострова.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Сведения об открытиях и мореплавателях. Значение открытия материка.
29	Разнообразие рельефа, климат Антарктиды.	1		Поверхность материка, отличительные особенности климата и природы.
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Названия растений и животных. Образ жизни.
31	Современные исследования Антарктиды.	1		Виды исследований, значение.
32	Обобщение по теме «Антарктида». Контрольное тестирование.	1		Положение на карте, природные условия, открыватели материка.
	<b>Северная Америка.</b>			
33	Открытие Америки.	1		Сведения об открытии материка и мореплавателях.
34	Географическое положение Северной Америки.	1		Географическое положение, объекты, очертания материка и островов.

35	Разнообразие рельефа, климат.	1		Поверхность материка, отличительные особенности климата и природы.
36	Реки и озера Северной Америки.	1		Названия рек и озер. Положение на карте, значение водоемов.
37	Растительный и животный мир.	1		Название растений и животных, особенности условий обитания.
38	Населения и государства.	1		Термины, понятия: коренное и пришлое население. Традиции, хозяйственная деятельность.
39	Соединенные Штаты Америки.	1		Положение на карте, население, города, хозяйственная деятельность.
40	Государства Северной Америки: Канада.	1		Положение на карте, население, города, хозяйственная деятельность.
41	Государства Северной Америки: Мексика, Куба.	1		Положение на карте, население, города, хозяйственная деятельность.
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1		Положение на карте, названия географических объектов, стран.
	<b>Южная Америка.</b>			
43	Географическое положение Южной Америки.	1		Географическое положение, объекты, очертания материка и островов.
44	Разнообразие рельефа, климат.	1		Поверхность материка, отличительные особенности климата и природы.
45	Реки и озера Южной Америки.	1		Названия рек и озер, положение на карте, их значение.
46	Растительность тропических лесов.	1		Названия растений. Приспособленность к условиям окружающей среды.
47	Животные тропических лесов.	1		Названия животных и приспособленности к условиям окружающей среды.

48	Растительность саванн, степей, полупустынь и гор.	1		Названия растений, особенности строения, условия обитания.
49	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1		Названия животных, особенности строения и условия обитания.
50	Население и государства Южной Америки.	1		Коренное и пришлое население. Традиции и хозяйственная деятельность.
51	Государства Южной Америки. Обобщение по разделу «Южная Америка».	1		Положение на карте, названия географических объектов, стран.
52	Контрольное тестирование по разделу «Америка».	1		Названия географических объектов, их географическое положение. Население, особенности природы.
	<b>Евразия</b>			
53	Географическое положение Евразии.	1		Географическое положение материка. Очертания берегов, острова и полуострова. Граница Европы и Азии.
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1		Географическое положение материка. Очертания берегов, острова и полуострова. Граница Европы и Азии.
55	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов.	1		Названия морей, полуостровов и островов, их географическое положение.
56	Рельеф и полезные ископаемые Европы.	1		Поверхность части света, отличительные особенности климата и природы.
57	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1		Поверхность части света, отличительные особенности климата и природы.
58	Типы климата Евразии.	1		Климатические пояса, их признаки, особенности климата.
59	Реки и озера Европы.	1		Положение на карте, названия рек и озер, морей. Значение и охрана.

60	Реки и озера Азии.	1		Положение на карте, названия рек и озер, морей. Значение и охрана.
61- 62	Растительный и животный мир Европы.	2		Названия растений и животных, отличительные признаки строения. Значение охраны природы.
63 - 64	Растительный и животный мир Азии.	2		Названия растений и животных, особенности строения. Значение охраны природы.
65	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	1		Население. Хозяйственная деятельность. Плотность населения. Народы и их традиции.
66- 67	Обобщающий урок по теме «Евразия».	2		Географическое положение материка. Названия частей света, островов. Граница Европы и Азии
68	Контрольное тестирование по разделу «Евразия».	1		Положение на карте. Границы частей света. Названия географических объектов.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Комплект учебной литературы:** География. 8 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы. География 8 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **1. Дополнительная литература.**

– Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе //Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.

### **2. Интернет – ресурсы.**

– [урок.рф>library/intellektualnaya\\_igra...igra\\_po\\_t...](http://urok.rf/library/intellektualnaya_igra...igra_po_t...)

– Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika

– Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html

– Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru

– Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

– Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90

– Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

### **3. Наглядные материалы.**

– Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).

– Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

– Раздаточный материал: разрезные картинки, таблицы, схемы.

– Объекты для выполнения предметных действий (глобус, карты).

### **4. Технические средства обучения.**

– Ноутбук

– Телевизор

– Принтер

**5. Учебно-практическое оборудование.** Доска с магнитной поверхностью.

**Лист корректировки рабочей программы.**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту