

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Швейное дело» 7 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ Гуковской школы-интернат № 12 с использованием учебно-методического комплекта для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 5 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 6 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся получают на других уроках. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержание работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени ее усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской

Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

В процессе обучения швейному делу в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- воспитание положительных качеств и свойств личности.