

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р. Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Биология

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7

Составитель: Исаева Инна Леонидовна

Учитель: Исаева Инна Леонидовна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта «Биология». 7 класс. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» З.А. Клепинина, Москва «Просвещение» 2019 г.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021

- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Рабочая программа реализует следующие цели:

Формирование основных знаний о растениях; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Формирование представлений обучающихся о представителях царства «Растения, Грибы, Бактерии», их значении в природе и жизни человека.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- сообщить обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений);
- продолжить овладевать умениями наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни;
- развивать навыки и умения самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом;
- воспитывать бережное отношение к природе, растениям и животным;
- первоначально ознакомить с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;
- формировать здоровый образ жизни;
- прививать уважение к людям труда, воспитывать добросовестное отношение к труду;
- воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Содержание учебного предмета.

Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о неживой природе, так и об окружающем мире в целом.

В 7 классе в коррекционной школы изучается раздел «Растения, грибы, бактерии». Программа начинается со знакомства с растениями, основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия обучающихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем программа знакомит с бактериями и грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний

обучающимися коррекционной школы. Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается с раздела "Растения" (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как "Фитодизайн", "Заготовка овощей на зиму", "Лекарственные растения".

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Биология», входящего в образовательную область «Естествознание» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

При составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год в соответствии с календарным графиком, расписанием уроков и с учетом праздничных дней в 2024 году, количество уроков составляет 68 часов.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 7 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке биологии;
- желание и умение работать с учебником, индивидуальными заданиями;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием специальной терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи названия биологических признаков растений;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи предметной терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке биологии, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее;

- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению задания;
- знание элементарных правил безопасного поведения в кабине во время урока;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению заданий;
- навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных биологических знаний с жизненными ситуациями; умение применять их для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ

Растения вокруг нас.

Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями.

Строение растения. Цветок. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков.

Плоды. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение семян.

Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменение корней.

Лист. Внешнее строение листьев. Из чего состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Растение – целостный организм.

Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.

Многообразие растительного мира.

Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые.

Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения.

Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно – декоративные лилейные. Овощные лилейные. Декоративные лилейные. Ландыш.

Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. Паслен.

Овощные и технические пасленовые. Картофель. Овощные пасленовые. Томат. Овощные пасленовые. Баклажан и перец.

Цветочно – декоративные пасленовые.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые культуры. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово – ягодные розоцветные.

Яблоня. Плодово – ягодные розоцветные. Груша. Плодово – ягодные розоцветные. Вишня. Плодово – ягодные розоцветные. Малина. Плодово – ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно – декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно – декоративные сложноцветные.

Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Пересадка комнатных растений.

Осенние работы в саду и на учебно – опытном участке. Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Подготовка сада к зиме.

Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке. Весенний уход з садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.

Растение – живой организм.

Бактерии. Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Растения вокруг нас	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://dva4ckova.blogspot.com/p/blog-page_23.html • https://www.uchmet.ru/library/spec_school/class7/biology/
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	21	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-rasteniya-celostniy-organizm-klass-dlya-obuchayuschih-s-ovz-3635357.html • https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/i • https://yrok.pf/library/urok_biologii_s_multimediinoj_podderzhkoj_
3	Многообразие растительного мира	33	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.uchportal.ru/load/301 • https://yrok.pf/library/sbornik_interaktivnih_uprazhnenij_
4	Растение – живой организм	10	1	<ul style="list-style-type: none"> • https://sch1356uz.mskobr.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

Календарно – тематический план

№ уро ка	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	Окружающий нас мир.			
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1		Правила пользования учебником. Знакомство с предметом.
	Многообразие растений.			
2	Разнообразие растений.	1		Виды и классификация растений, их названия.
3	Значение растений.	1		Использование растений в хозяйственной деятельности человека, значение растений для природы.
4	Охрана растений. Охрана растений.	1		Виды и меры по охране растений. Причины исчезновения и гибели растений.
	Цветок.			
5	Строение растений. Строение цветка.	1		Знакомство с частями растений, их функцией. Части цветка.
6	Понятие о соцветиях. Виды соцветий.	1		Виды и различия соцветий.
7	Опыление растений. Значение опыления.	1		Виды и значение опыления растений.
	Плоды. Семя.			
8	Разнообразие плодов.	1		Виды плодов, их классификация.
9	Размножение растений семенами.	1		Виды размножения растений.
10	Внешний вид и строение семени фасоли.	1		Части семени, отличительные признаки. Способы выращивания семени.
11	Строение семени пшеницы.	1		Части семени, отличительные признаки. Способы выращивания семени.
12	Условия прорастания семян.	1		Создание необходимых условий для прорастания семян.
13	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1		Способы определения всхожести семян. Способы заделки семян.
	Корень.			
14	Виды корней.	1		Виды и различия корней.
15	Корневые системы. Значение корня.	1		Различия и особенности корневых систем.

16	Видоизменения корней. Контрольное тестирование по разделам «Цветок. Плоды. Корень».	1		Корнеклубни и корнеплоды.
	Лист.			
17	Внешнее строение листа.	1		Строение листа, виды листовых пластинок, виды жилкований.
18	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1		Сахар, жиры, крахмал в растениях, условия и процесс их формирования в листе.
19	Испарение воды листьями.	1		Процесс испарения воды и значение испарения для растения.
20	Дыхание растений.	1		Процесс дыхания, значение дыхания растений для природы и человека.
21	Листопад и его значение.	1		Причины и значение листопада для растений.
	Стебель.			
22	Строение стебля.	1		Части стебля, их функция.
23	Значение стебля в жизни растения.	1		Роль стебля для растения, размножение растений с помощью стебля.
24	Разнообразие стеблей.	1		Виды стеблей, их различие.
25	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1		Части растения, их взаимосвязь и связь со средой обитания.
	Многообразие растительного мира.			
26	Деление растений на группы.	1		Однолетние и многолетние растения, их биологические особенности.
27	Строение мха.	1		Строение, среда обитания и значение мха.
28	Строение папоротника.	1		Строение, среда обитания, значение папоротника.
29	Голосеменные хвойные растения. Контр. тест «Лист. Стебель».	1		Отличительные особенности голосеменных растений, виды голосеменных растений.
30	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.	1		Отличительные особенности покрытосеменных растений, виды растений.
	Однодольные покрытосеменные			

	растения.			
31	Общие признаки злаковых. Строение и значение пшеницы.	1		Строение, значение, отличительные особенности пшеницы.
32	Строение и значение ржи и ячменя.	1		Строение, значение, отличительные особенности злаковых культур..
33	Строение и значение овса и кукурузы.	1		
34	Выращивание зерновых.	1		Подготовка почвы, посев и уход за зерновыми культурами.
35	Использование злаков в народном хозяйстве.	1		Значение и использование злаков в народном хозяйстве.
36	Общие признаки лилейных. Цветочно – декоративные лилейные.	1		Строение, биологические особенности лилейных, виды (названия) лилейных растений.
37	Овощные лилейные. Лук.	1		Строение, биологические особенности и значение овощных лилейных.
38	Овощные лилейные. Чеснок.	1		
	Двудольные покрытосеменные растения.			
39	Общие признаки пасленовых. Паслен.	1		Общие признаки пасленовых. Биологические особенности. Строение пасленовых. Выращивание и уход за пасленовыми культурами.
40	Овощные пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля.	1		
41	Овощные пасленовые. Томат.	1		
42	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1		
43	Цветочно – декоративные пасленовые. Петуния, душистый табак.	1		
44	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые. Бобы и горох.	1		
45	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1		
46	Кормовые бобовые растения. Клевер, люпин.	1		
47	Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1		Общие признаки розоцветных. Биологические особенности. Строение розоцветных. Выращивание и уход за растениями.
48	Плодово – ягодные розоцветные. Яблоня.	1		
49	Плодово – ягодные розоцветные. Груша.	1		
50	Плодово – ягодные розоцветные. Вишня. Контр. тест «Двудольные покрытосеменные».	1		

51	Плодово – ягодные розоцветные. Малина.	1		
52	Плодово – ягодные розоцветные. Земляника.	1		
53	Плодово – ягодные розоцветные. Персик.	1		
54	Плодово – ягодные розоцветные. Абрикос.	1		
55	Общие признаки сложноцветных.	1		
56	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1		
57	Однолетние цветочно – декоративные сложноцветные. Календула и бархатцы.	1		
58	Многолетние цветочно – декоративные сложноцветные. Маргаритка, георгин.	1		
	Уход за растениями.			
59	Уход за комнатными растениями. Практическая работа. Перевалка и пересадка растений.	1		Виды комнатных растений. Способы ухода за комнатными растениями.
60	Осенние работы в саду. Перекопка почвы.	1		Виды осенних работ в саду. Уход и значение ухода за почвой.
61	Обработка почвы в приствольных кругах.	1		Виды и значение обработки почвы.
62	Подготовка сада к зиме.	1		Виды подготовки сада к зиме. Значение подготовки сада к зиме.
63	Весенняя обработка почвы. Практическая работа.	1		Виды подготовки сада весной к посадке. Значение весенней обработки почвы.
64	Уход за посевами и посадками. Практическая работа.	1		Виды и способы ухода за посадками. Значение ухода за посадками.
	Бактерии, грибы.			
65	Бактерии.	1		Виды и значение бактерий в природе и для человека.
66	Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы.	1		Части гриба. Различение съедобных и несъедобных грибов.
67	Контрольное тестирование «Растения – живой организм».	1		Обобщение знаний о растениях.

68	Обобщение по разделу «Растение – живой организм»	1		Закрепление знаний о растениях.
----	--	---	--	---------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: Биология 7 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» З.А. Клепинина, Москва «Просвещение» 2019 г.

1. Дополнительная литература.

– Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе //Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.

2. Интернет – ресурсы.

– [урок.рф>library/intellektualnaya_igra...igra_po_t...](#)

– Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika

– Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html

– Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.1september.ru

– Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru

– Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90

– Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

– Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).

– Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

– Раздаточный материал: разрезные картинки, таблицы, схемы.

– Объекты для выполнения предметных действий (глобус, карты).

4. Технические средства обучения.

– Ноутбук

– Телевизор

– Принтер

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту