

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**География**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 7

**Составитель:** Исаева Инна Леонидовна

**Учитель:** Исаева Инна Леонидовна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта «География» 7 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «Просвещение» 2019 г

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.

- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Рабочая программа реализует следующие цели:**

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Общая характеристика учебного предмета**

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащегося со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор ученика об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащегося, помогает знакомить с миром профессий, распространенных в своем регионе. При изучении географии России

констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа учебного предмета «География», входящего в образовательную область «Естествознание» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 7 КЛАСС**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке географии;
- желание и умение работать с учебником, картой, индивидуальными заданиями;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием специальной терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи названия географических объектов, показывать их на карте;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи предметной терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке географии, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению задания;
- знание элементарных правил безопасного поведения в кабине во время урока;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению заданий;

- навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных географических знаний с жизненными ситуациями; умение применять их для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 7 КЛАССЕ**

#### **Содержание учебного предмета.**

### **Особенности природы и хозяйства России.**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Население России, народы России. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **Природные зоны России.**

Размещение природных зон на территории России. Карт природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры.**

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар. Города тундры: Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона.**

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства северо – западной России. Города: Архангельск, Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

#### **Зона степей.**

Расположение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

#### **Зона полупустынь и пустынь.**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

### Зона субтропиков.

Положение на карте. Климат и природ субтропиков. Население и его основные занятия. Города.

### Высотная поясность в горах.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Особенности природы и хозяйства России.	11		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://catalog.prosv.ru/item/23237">https://catalog.prosv.ru/item/23237</a></li><li>• <a href="https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-7-klass-t-m-lifa.html">https://multiurok.ru/files/uchebnik-po-geografii-korreksiia-7-klass-t-m-lifa.html</a></li><li>•</li></ul>
2	Природные зоны России.	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://infourok.ru/biblioteka/geografija/klass-7/uchebnik-1818">https://infourok.ru/biblioteka/geografija/klass-7/uchebnik-1818</a></li><li>•</li></ul>
3	Зона Арктических пустынь.	5		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimat-lesnoj-zoni-klass-shkola-dlya-detey-s-ovz-viii-vida-1455731.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimat-lesnoj-zoni-klass-shkola-dlya-detey-s-ovz-viii-vida-1455731.html</a></li><li>• <a href="https://ypok.pf/presentation/10179.html">https://ypok.pf/presentation/10179.html</a></li><li>•</li></ul>
4	Зона тундры.	9	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://infourok.ru/geograficheskaya-igra-dlya-7-9-klassov-ovz-poslednij-geroj-6387985.html">https://infourok.ru/geograficheskaya-igra-dlya-7-9-klassov-ovz-poslednij-geroj-6387985.html</a></li><li>• <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/03/22/kvest-igra-po-geografii-dlya-uchashchihsya-korreksionnoy">https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/03/22/kvest-igra-po-geografii-dlya-uchashchihsya-korreksionnoy</a></li></ul>
5	Лесная зона.	16		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://infourok.ru/videofilm-po-geografii-na-temu-prirodnie-zoni-afriki-klass-1323497.html">https://infourok.ru/videofilm-po-geografii-na-temu-prirodnie-zoni-afriki-klass-1323497.html</a></li><li>• <a href="https://ypok.pf/library/uchebno-metodicheskie-materiali/uchebnij-film?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=156&amp;p age=1">https://ypok.pf/library/uchebno-metodicheskie-materiali/uchebnij-film?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=156&amp;p age=1</a></li></ul>

				•
6	Зона степей.	9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://контрользнаний.рф/geo-6-9/geografiya-7-klass/">https://контрользнаний.рф/geo-6-9/geografiya-7-klass/</a></li> <li>• <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/variativnye-testy-po-geografii-dlia-7-klassa-detei.html">https://multiurok.ru/index.php/files/variativnye-testy-po-geografii-dlia-7-klassa-detei.html</a></li> </ul>
7	Зона полупустынь и пустынь.	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=29">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=29</a></li> <li>•</li> </ul>
8	Зона субтропиков.	2		•
9	Высотная поясность в горах.	4	1	•
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	4	



**Календарно – тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел / Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
	<b>Особенности природы и хозяйства России.</b>			
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Положение России на карте, границы страны.
2	Европейская и азиатская части России.	1		Граница, положение на карте европейской и азиатской частей России.
3	Административное деление России.	1		Знакомство с административными субъектами РФ.
4	Разнообразие рельефа.	1		Поверхность страны, названия, положение на карте.
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Названия п/и, месторождения на карте, значение для хозяйственной деятельности.
6	Климат России.	1		Климатические условия, виды климата на территории страны.
7	Водные ресурсы России, их использование.	1		Реки и озера страны, их значение, положение на карте.
8	Население России. Народы России.	1		Народы России.
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1		Термин «промышленность», отрасли, хозяйство страны.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Термин «сельское хозяйство», отрасли, значение.
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		Виды транспорта, значение транспорта.
	<b>Природные зоны России.</b>			
12	Размещение природных зон на территории России.	1		Знакомство с природными зонами.
13	Карта природных зон России.	1		Названия, отличительные особенности, положение на карте.
14	Контрольное тестирование по разделу	1		Обобщение знаний.

	«Особенности природы России»			
15	<b>Зона арктических пустынь.</b>			
16	Положение на карте зоны арктических пустынь.	1		Особенности природной зоны, положение на карте.
17	Климат арктических пустынь.	1		Отличительные особенности климата, погода.
18	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1		Особенности растений и животных, приспособленность к условиям жизни.
19	Население и его основные занятия.	1		Население, особенности занятий населения.
20	Северный морской путь.	1		Значение пути, положение на карте.
	<b>Зона тундры.</b>			
21	Положение на карте зоны тундры. Рельеф, полезные ископаемые.	1		Особенности природной зоны, положение на карте. Поверхность, названия п/и.
22	Климат. Водоемы тундры.	1		Отличительные особенности климата, погода. Водоемы, их значение.
23	Растительный мир.	1		Названия растений, их особенности.
24	Животный мир.	1		Особенности строения животных, приспособленность к условиям жизни.
25	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Население, особенности занятий населения.
26	Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар.	1		Положение на карте, хозяйственная деятельность. Достопримечательности города.
27	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1		Положение на карте, хозяйственная деятельность. Достопримечательности города.
28	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		Причины экологических проблем, меры по охране природы.
29	Контрольное тестирование по разделу «Природные зоны».	1		Обобщение пройденного материала.
	<b>Лесная зона.</b>			
30	Положение на карте зоны лесов. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Особенности, природа и положение на карте лесной зоны.

31	Климат зоны лесов.	1		Климатические условия, разнообразие климата, зависимость от положения.
32	Реки, озера, каналы зоны лесов.	1		Название и положение на карте рек, каналов.
33	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		Отличительные особенности хвойного леса, положение на карте.
34	Смешанные и лиственные леса.	1		Особенности строения деревьев лиственного леса, положение на карте, значение.
35	Животный мир зоны лесов.	1		Животные, особенности, значение.
36	Пушные звери.	1		Названия животных, значение.
37	Значение леса.	1		Использование леса в хозяйственной деятельности.
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		Виды промышленного производства, значение.
39	Города Центральной России.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
40	Особенности развития хозяйства Северо – западной России.	1		Хозяйственная деятельность. Положение на карте.
41	Города: Архангельск, Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
42	Западная Сибирь.	1		Положение на карте, особенности природы и городов.
43	Восточная Сибирь.	1		Положение на карте, особенности природы и городов.
44	Дальний Восток.	1		Положение на карте, особенности природы и городов.
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Знакомство с заповедниками. Значение охраны природы.
	<b>Зона степей.</b>			
46	Положение на карте зоны степей. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Особенности, природа и положение на карте зоны степей.
47	Растительный мир зоны степей.	1		Названия растений, их особенности.
48	Животный мир зоны степей.	1		Особенности строения животных, приспособленность к условиям жизни.
49	Хозяйство. Население и его основные	1		Население, особенности занятий населения.

	занятия.			
50	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
51	Контрольное тестирование по разделу «Зона лесов и степей».	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
53	Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
54	Охрана природы зоны степей.	1		Меры и значение охраны природы.
	<b>Зона полупустынь и пустынь.</b>			
55	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые зоны пустынь.	1		Особенности, природа и положение на карте зоны полупустынь и пустынь. Поверхность, названия и месторождения п/и.
56	Климат, реки зоны полупустынь и пустынь.	1		Особенности климата, название и положение на карте рек и озер.
57	Растительный мир зоны полупустынь и пустынь.	1		Названия растений, их особенности.
58	Животный мир зоны полупустынь и пустынь.	1		Особенности строения животных, приспособленность к условиям жизни.
59	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Население, особенности занятий населения.
60	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		Знакомство с городами. Положение на карте, значение, промышленность, достопримечательности.
	<b>Зона субтропиков.</b>			
61	Положение на карте зоны субтропиков. Климат и природа.	1		Особенности, природа и положение на карте зоны субтропиков.
62	Население и его основные занятия. Города.	1		Население, особенности занятий населения.
	<b>Высотная поясность в горах.</b>			
63	Особенности природы и хозяйства	1		Особенности, природа и положение на карте зоны высотной

	Северного Кавказа.			поясности в горах.
64	Города и экологические проблемы Урала.	1		Знакомство с городами и хозяйственной деятельностью. Причины экологических проблем. Меры по защите природы и человека.
65	Контрольное тестирование «Природные зоны России».	1		Обобщение пройденного.
68	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Названия гор, положение на карте. Население, хозяйственная деятельность.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Комплект учебной литературы:** География. 7 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы. География 7 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **1. Дополнительная литература.**

– Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе //Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.

### **2. Интернет – ресурсы.**

– [урок.рф>library/intellektualnaya\\_igra...igra\\_po\\_t...](http://urok.rf/library/intellektualnaya_igra...igra_po_t...)

– Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika

– Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html

– Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru

– Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

– Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90

– Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

### **3. Наглядные материалы.**

– Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).

– Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

– Раздаточный материал: разрезные картинки, таблицы, схемы.

– Объекты для выполнения предметных действий (глобус, карты).

### **4. Технические средства обучения.**

– Ноутбук

– Телевизор

– Принтер

**5. Учебно-практическое оборудование.** Доска с магнитной поверхностью.

**Лист корректировки рабочей программы.**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту