

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

\_\_\_\_\_ И.Р.Сейфулина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**Финансовая грамотность**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 6

**Составитель:** Бокова Ольга Евгеньевна

**Учитель:** Бокова Ольга Евгеньевна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 6 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12, ФОП курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-8 классов.

Задачей педагога, реализующего программу, является формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Программа направлена на:

- изучение и усвоение основных финансовых терминов, необходимых для успешной ориентации обучающихся в повседневной жизни;
- формирование представлений обучающихся о финансовой грамотности, организации производства;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных финансовых ситуациях;
- формирование понятия основных правил расходования денег, умения учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитания умения правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитания нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. В процессе обучения финансовой грамотности в V - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают обучающиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым

располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Основной целью рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»** является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая программа по изучению курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5 - 8 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

##### **Личностные:**

- понимание, откуда берутся деньги

##### умение:

- различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
- определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

##### **Интеллектуальные (метапредметные):**

- владение умением решать практические финансовые задачи: анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;

##### владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

**Достаточный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### Откуда в семье деньги

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты Мошенничество. Обобщение изученного материала.

### На что тратятся деньги

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения Долги. Обобщение изученного материала

### Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравним доход и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами. Обобщение изученного материала.

### Как делать сбережения

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость. Страхование. Банковские платежные карты. Повторение.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Откуда в семье деньги	12	<a href="http://www.7budget.ru;">http://www.7budget.ru;</a>
2	На что тратятся деньги	6	2. Журнал «Работа и зарплата» — <a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;</a>
3	Как умно управлять своими деньгами	6	3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» –
4	Как делать сбережения	9	<a href="http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;">http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;</a> 4. Сайт «Все о пособиях» — <a href="http://subsidi.net/">http://subsidi.net/</a>
<b>Итого:</b>		34	

**Календарно – тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел / Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
1	Введение	1	05.09	
<b>Откуда в семье деньги- 12 ч</b>				
2	Семейные доходы и расходы	1	12.09	Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Денежные единицы» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход.
3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	19.09	Слушание объяснений учителя об наследстве и наследниках; получении вознаграждения за нахождение клада и выигрыши в лотерею. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Основные понятия: наследство, лотерея, клад.
4	Основной источник дохода современного человека	1	26.09	Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек» Основные понятия: зарплата, доходы, расходы.
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	03.10	Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы» Основные понятия: зарплата: сдельная и почасовая; доходы, расходы.
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	10.10	Слушание объяснений учителя о видах пособий разным категориям людей. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям. Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	17.10	Слушание объяснений учителя о пенсии, стипендии и пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с

				<p>последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант.</p> <p>Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.</p>
8	Имущество. Аренда	1	24.10	<p>Слушание объяснений учителя о собственном имуществе, условиях сдачи жилой площади в аренду. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, прописывание своих данных : ФИО, адрес проживания, год рождения.</p> <p>Основные понятия: договор, арендатор, аренда, собственность, имущество</p>
9	Проценты по вкладам.	1	07.11	<p>Слушание объяснений учителя о вкладах, их классификации; условиях получения процентов от них. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах , игра «Копим деньги»</p> <p>Основные понятия: процент, банк, вклад</p>
10	Денежный займ.	1	14.11	<p>Слушание объяснений учителя о денежном займе. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, игра «Банкомат»</p> <p>Основные понятия: денежный займ, банкомат, проценты, микрозайм.</p>
11	Кредиты	1	21.11	<p>Слушание объяснений учителя о кредитах, их видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах.</p> <p>Основные понятия: кредит, долг, процент, банк, ссуда,</p>
12	Мошенничество	1	28.11	<p>Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах.</p> <p>Основные понятия: мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.</p>
13	Обобщение изученного материала	1	05.112	<p>Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «Откуда в семье деньги»</p>
<b>На что тратятся деньги - 6 часов</b>				
14	Обмен денег на товары и услуги.	1	12.12	<p>Слушание объяснений учителя о купле-продаже, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнения в оплате за товар наличными и с помощью пластиковой карты</p> <p>Основные понятия: товар, услуги, деньги,</p>



				наличный и безналичный расчет, пластиковая карта
15	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	19.12	Слушание объяснений учителя о расходах, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты коммунальных услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Продуктовый магазин» Основные понятия: товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пин-код, коммунальные платежи.
16	Обязательные и необязательные расходы.	1	26.12	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета. Основные понятия: обязательные и необязательные расходы.
17	Сбережения	1	16.01	Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк.
18	Долги.	1	23.01	Слушание объяснений учителя о финансовом долге, как его избежать и об ответственности за финансовые долги. Чтение арабской притчи о долге с последующим рассуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Научись говорить: «Нет!»» Основные понятия: деньги, долг, финансы, ответственность, банк.
19	Обобщение изученного материала	1	30.01	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «На что тратятся деньги»
<b>Как умно управлять своими деньгами - 6 часов</b>				
20	Бюджет – план доходов и расходов	1	06.02	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек» Основные понятия: деньги, доход и расход.
21	Учёт доходов и расходов	1	13.02	Повторение понятий по теме «Семейный бюджет». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета. Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет
22	Сравниваем доходы и расходы	1	20.02	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по

				распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.
23	Способы экономии	1	27.02	Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье. Просмотр учебной презентации « Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход, экономия.
24	Как умно управлять своими деньгами	1	05.03	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат» Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, экономия.
25	Обобщение изученного материала	1	12.03	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «Как умно управлять своими деньгами»
<b>Как делать сбережения - 9 часов</b>				
26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	19.03	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка. Основные понятия: деньги, доход и расход, сбережения.
27	Копилки. Коллекционирование.	1	02.04	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Слушание объяснений учителя о накоплении денег дома и коллекционировании монет. Просмотр учебной презентации « Коллекции и коллекционирование» с последующими ответами на вопросы учителя.
28	Банковский вклад.	1	09.04	Слушание объяснений учителя о вкладах, особенностях банковских вкладов. Просмотр учебной презентации « Вложение в банк» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: деньги, банк, банковский вклад.
29	Ценные бумаги	1	16.04	Слушание объяснений учителя о ценных бумагах, свойствах ценных бумаг; их классификации. Просмотр учебной презентации «Ценные бумаги» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, чек, ценная бумага, банк.

30	Акции. Дивиденды	1	23.04	<p>Повторение понятий по теме «Ценные бумаги»</p> <p>Слушание объяснений учителя об акциях и дивидендах; способах их получения. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа с пословицами о деньгах.</p> <p>Основные понятия: деньги, акция, дивиденды.</p>
31	Недвижимость	1	30.04	<p>Слушание объяснений учителя о недвижимости и способах получения доходов через аренду жилья.</p> <p>Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в конкурсе рисунков «Дом моей мечты»</p> <p>Основные понятия: недвижимость, право собственности.</p>
32	Страхование	1	07.05	<p>Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент»</p> <p>Основные понятия: страхование, страховой договор, страховой агент.</p>
33	Банковские платежные карты	1	14.05	<p>Слушание объяснений учителя о накоплении денег с помощью банковской платежной карты.</p> <p>Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в покупке товара с помощью карты, участие в игре «Банкомат»</p> <p>Основные понятия: деньги, банк, пластиковая карта, товар, банкомат.</p>
34	Повторение	1	21.05	<p>Повторение понятий по пройденным темам за год. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в работе с банкоматом; в размене наличных денежных средств, присчитывании и отсчитывании денег.</p>

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Наглядные пособия:*
  - таблицы
  - наборы сюжетных (предметных) картинок
  - классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, картинок
4. *ТСО:* телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, проектор, SMART-доска, принтер, видеокамера.  
<http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>

