

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Мир истории

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» предназначена для обучающихся 6 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта. Учебник. Мир истории 6 класс авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2020

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Цели и задачи курса:

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Общая характеристика учебного предмета

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» для 6 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету — это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ» 6 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;

- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ» В 6 КЛАССЕ

Имя, отчество, семья, родословная, человек.

Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас. Понятие о семье. Понятие о родословной. Понятия: поколения, предки, потомки. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Отчий дом. Наша Родина – Россия.

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа.

Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия. Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Главный город страны. Понятие о государственных символах: герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Другие страны мира (обзор, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представление о времени в истории.

Понятия об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха, лента времени. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): давно, недавно, вчера – прошлое; сегодня, сейчас – настоящее: завтра, через день, через месяц, через год – будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX в. (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XX в.).

Начальные представления об истории как о науке.

История - наука о развитии человеческого общества. Значение исторических знаний для людей. Историческая память России (3-4 примера). Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (странные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки: памятники строительства, зодчество, архитектуры, устные источники (фольклор). Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

История Древнего мира.

Время появления человека прямоходящего. Человек умелый. Время появления. Древние орудия труда. Начало каменного века. Древние люди. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований. Кочевники. Первые сообщества. Изменения климата Земли. Наступление ледников. Время и место появления человека разумного. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

История вещей. Занятия человека на Земле.

Природные источник огня. Изобретение пороха. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Экологические последствия получения тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов земли для жизни всего человечества. Вода в природе. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель.

Вода и земледелие. Профессии людей. История появления и совершенствования жилища. История появления мебели. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Приручение человеком животных. История хлеба и хлебопечения. История появления посуды. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви.

Человек и общество.

Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо (образные примеры). История книги и книгопечатания (общие представления).

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятие о гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах). Экономика как показатель развития общества и государства. Войны. Причины возникновения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Имя, отчество, семья, родословная, человек.	7	1	
2	Отчий дом. Наша Родина Россия	11		Великая история России - https://istoriarusi.ru/
3	О том, что такое время и как его изучают.	5		Интерактивная историческая карта - https://histography.ru/#welcome
4	Что изучает наука история.	6	1	компьютерные презентации; аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы.,
5	История Древнего мира.	9	1	Федеральный портал «история РФ» - https://histrf.ru/ История РФ - https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg
6	История вещей. Занятия человека на Земле.	15	1	Каталог сайтов по истории России - http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html
7	Человек и общество.	15		Видеофрагменты; обучающие фильмы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 16 часов</i>				
ИМЯ, ОТЧЕСТВО, СЕМЬЯ, РОДОСЛОВНАЯ, ЧЕЛОВЕК.		7		Работа с текстом. Лексическая игра "Семья"
1 - 2	Введение. История имени.			Работа с репродукцией картины В.М.Васнецова «Богатыри».
3	Отчество и фамилия человека.			Работа с текстом. Лексическая игра "Назови своё имя"
4	Семья.			Выполнить практическое задание: объяснить смысл пословиц и поговорок о семье, составление устного рассказа о себе, членах семьи, родственниках, друзьях; написание короткого рассказа «Моя семья», рисование на тему: «Моя семья».
5	Биография.			Анкета. Устный ответ "Моя биография"
6	Поколение людей.			Программированные задания, словарная работа: предки, потомки.
7	Предки и потомки урок.			Электронная викторина
ОТЧИЙ ДОМ. НАША РОДИНА РОССИЯ.		11		

8	О доме.			Выполнить практическое задание: чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам; объяснить смысл пословиц и поговорок о доме,
9	Название городов и улиц.			Составление рассказа «Мой дом», рисование на тему «Дом, в котором ты живешь».
10	Родник «Двенадцать ключей».			Самостоятельно работать с информацией, составить рассказ по опорным словам и фразам, делать вывод с опорой на факты.
11	Истоки.			Составить рассказ о родном крае, с описанием природы.
12	Наша родина - Россия.			Работа в тетради (запись словарных слов в словарь исторических терминов). изучаемым темам
13	Россия - наш общий дом.			Выполнить практическое задание: работа с картой (показ границ Российской Федерации, работа с символами, чтение и пересказы адаптированных текстов.
14	Как устроено государство.			Работа с текстом, работа в тетради (запись словарных слов, исторических терминов.
15	Герб, флаг, гимн России.			Практическое задание: рисование государственного флага России, объяснить смысл пословиц и поговорок Родине, мире.
16	О гимне.			Прослушивание гимна Российской Федерации, чтение текста и анализ.

2 четверть 16 часа			
17	Москва – столица России.		Просмотр видео о Москве
18	Мы жители планеты Земля.		Пересказывать с использованием опорных слов: название планеты, на которой мы живем, имя первого космонавта Земли, работать в тетради (запись словарных слов в словарь)
О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ВРЕМЯ И КАК ЕГО ИЗУЧАЮТ.		5	
19	Что такое время.		Ориентироваться в понятиях сегодня, завтра, вчера, работать в тетради (запись словарных слов в словарь терминов). Объяснение смысла пословиц и поговорок о времени,
20	История календаря.		Работа в тетради: изображение схем сменяемости времен года.
21	Русский земледельческий календарь.		Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме. Объяснение смысла пословиц и поговорок о человеке и времени.
22	Счет лет в истории. Историческое время.		Работать с «Лентой времени». Выполнить практическое задания.
23	"Представления о времени в истории"		Обобщающее повторение.
ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ.		6	
24	Что такое история.		формирование понятия "история" как наука работа с иллюстрацией, рассказ по картине.

25	Какие науки помогают истории.			Заполнение таблицы «Науки помогающие истории», чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам
26	Как работают археологи.			Археология - это вспомогательная историческая дисциплина. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
27	Исторические памятники.			Виды исторических памятников. Их значение Презентация, электронные задания.
28	Историческая карта.			Отличие исторических карт от других. Заполнение сравнительной таблицы "Историческая карта"
29	Начальное представление об истории как о науке.			
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.		9		
30	Земля и космос.			Первичные представления о вселенной. Словарно - лексические задания, игры.
31	От кого произошел человек.			Зарисовка орудия труда и охоты человека умелого, составление устного рассказа «Древние люди».
32	Человек умелый.			Отличие человека умелого в плане приобретённых навыков. Программированные задания
<i>3 четверть 20часов</i>				
33	Следующее поколение людей каменного века.			Характеристика первобытных людей. Каменный век - объяснить значение. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
34	Наступление ледников.			Наступление ледникового периода. Как это

				отразилось на людях каменного века. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
35	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.			Отличие людей по роду занятий: собиратели, охотники, кочевники. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.			Быт и занятия древних людей. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
37	Новые занятия людей.			Новые открытия древних людей. Значение. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
38	История Древнего мира			Обобщение по теме. Квест - игра
ИСТОРИЯ ВЕЩЕЙ. ЗАНЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ЗЕМЛЕ.		15		
39	Огонь в жизни древнего человека.			Роль огня в жизни человека. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по теме.
40	Огонь, глина, гончар.			Открытие гончарного ремесла. Словарно - лексическая работа.
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.			Роль огня. Его применение в изготовлении металлов. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
42	Вода, ее значение в жизни человека.			Вода в качестве путей и пропитания. Составление схемы
43	Вода и земледелие.			Строительство каналов. Вода в качестве полива. Значение. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
44	Вода как источник энергии.			Вода приводит в движение. Первые мельницы, системы полива. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по теме.
45	Какие дома строили древние люди.			Жилища древних людей, их виды. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
46	Как появилась мебель.			Появление мебели. Внутреннее убранство жилищ. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по теме.

47	Как появились каша и хлеб.			Древние способы приготовления пищи: хлеб каша и др. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по теме.
48	История об обыкновенной картошке.			Как появился картофель в России. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.			Посуда в древности, способы её изготовления, виды. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
50	История появления одежды.			Как одевались наши предки, одежда богатых и бедных бота с иллюстрацией, рассказ по картине.
51	Одежда и положение человека в обществе.			Одежда как способ показать своё место в обществе. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по теме.
52	"История вещей"			Повторительно - обобщающее занятие
4 четверть 16часов				
53	Как люди украшали себя.			«Мужская и женская одежда жителей твоего края», чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам.
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.		15		
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.			Выполнение рисунка «Поселение родовой общины славян», работа с заданиями на соотношение.
55	Что такое город.			Как появились города. Чтение и ответы на вопросы.

56	Как люди понимали мир природы в древности.			Чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам, составление ответов на вопросы с помощью учебника, работа с «Лентой времени».
57	Современные религии, как они появились.			Виды мировых религий. Отличие и общее. Составление схемы
58	Христианство, православие.			Христианская религия, её суть, происхождение. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме.
59	Что общего между религиями?.			Наместники бога на земле. Вера человека. Спасение. Заполнение таблицы.
60	Искусство и культура.			Понятие искусство, виды искусства Презентация. Электронные задания.
61	Письмо.			Как появилась письменность. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
62	Первые книги.			Какие бывают книги. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме
63	От изобретателя колеса - к новым открытиям.			Развитие общества, прогресс. Роль человека. Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
64	Изобретения человека.			Что движет науку. Как появляются изобретения. Презентация. Электронные задания.
65	Человечество стремится к миру.			О войне и мире. Почему происходят войны Работа с иллюстрацией, рассказ по картине.
66	Что такое освободительная война.			Войны несправедливые и освободительные. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме
67	Подвиг ленинградцев.			Блокада Ленинграда. Читать и пересказывать адаптированные тексты по изучаемой теме
68	Человечество стремится к миру.			Обобщающее повторение.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Комплект учебной литературы:

- Мир истории. 6 класс :учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 3-е изд. – М.:

2. Дополнительная литература.

- Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ И.М.Бгажнокова,Л.В.Смирнова, Е.Н.Фёдорова. – М.: Просвещение, 2011.3. Методические материалы для учителя:

3. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html

4. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

5. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Проектор, экран

6. Учебно-практическое оборудование.

- Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

