

## **Аннотация к рабочей программе по адаптированной физической культуре 5-9 класс для обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)**

### **Основа для составления программы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

### **Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ**

Программа по адаптированной физической культуре основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методический комплекс ОУ

Учебный план ОУ

### **Цели задачи изучения предмета.**

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника по средствам освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивной направленностью. Основой физической культуры являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры.

Задачей предмета является преодоление нарушения физического развития и моторики, укрепить и развивать сердечнососудистую и дыхательную системы, опорно-двигательного аппарата.

### **Основные разделы программы.**

Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и подвижными играми) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются: фронтальная, групповая, межгрупповая, фронтально-коллективная, дифференцированная и игровая.

### **Требования к результатам освоения.**

В результате изучения адаптированной физической культуры обучающимся знать: как самостоятельно провести легкоатлетическую разминку, комплекс гимнастических упражнений, влияние занятий волейболом на трудовую подготовку, что значит «тактика игры».

### **Формы контроля.**

Метод опроса, тестирование.

### **УМК**

Мозговой В.М. «Развитие двигательных возможностей обучающихся»;  
В.В. Воронкова.

### **Составитель.**

Иванова Татьяна Сергеевна учитель физической культуры.