

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Природоведение» 5 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» предназначена для обучающихся 5 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной «Природоведение» 5 класс, 2019 год.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения природоведения к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Учитывая сложный состав обучающихся специальной (коррекционной) школы, программа по природоведению указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — минимальный уровень, 2-й — достаточный. Это дает возможность осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

Знания, умения и навыки учащихся по природоведению оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных работ.

Рабочая программа 5 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часов в неделю, всего 68 часов за год.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурса, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Основные разделы программы: вселенная, воздух, полезные ископаемые, вода, поверхность суши, почва, есть на Земле страна Россия.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

УМК

Комплект учебной литературы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение, 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

Составитель: Е.А. Кириллова.