

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом

протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

_____ И.Р.Сейфулина

« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
курса внеурочной деятельности
Финансовая грамотность

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5

Составитель: Бокова Ольга Евгеньевна

Учитель: Бокова Ольга Евгеньевна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12, ФОП курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-8 классов.

Задачей педагога, реализующего программу, является формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Программа направлена на:

- изучение и усвоение основных финансовых терминов, необходимых для успешной ориентации обучающихся в повседневной жизни;
- формирование представлений обучающихся о финансовой грамотности, организации производства;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных финансовых ситуациях;
- формирование понятия основных правил расходования денег, умения учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитания умения правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитания нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. В процессе обучения финансовой грамотности в V - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают обучающиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым

располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место предмета в учебном плане

Настоящая программа по изучению курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5 - 8 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги

умение:

- различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
- определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи: анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;

владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- Знание о назначении денег.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

Достаточный уровень:

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Введение Что такое деньги?

Что такое деньги и откуда они взялись – 3 ч

Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок - 4 ч

Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

Какие деньги были раньше в России - 5 ч

Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

Современные деньги России и других стран - 7 ч

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Повторение классификации денег, отличительных особенностей. Обобщение изученного материала.

Откуда в семье деньги - 4 ч

Откуда в семье деньги. Заработная плата. Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Откуда в семье деньги. Кредиты. Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.

На что тратятся деньги - 3 ч

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала.

Как умно управлять своими деньгами - 3 ч

Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине. Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в магазине промышленных товаров. Как умно управлять своими деньгами.

Как делать сбережения - 3 ч

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? Банковский вклад. Обобщение изученного материала за год

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись	3	http://www.7budget.ru;
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4	2. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
3	Какие деньги были раньше в Росси	5	3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» –
4	Современные деньги России и других стран	7	http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_profes
5	Откуда в семье деньги	4	sii_news_prof.php;
6	На что тратятся деньги	3	4. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidi.net/
7	Как умно управлять своими деньгами	3	
8	Как делать сбережения	3	
Итого:		34	

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение Что такое деньги?	1	07.09	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. Прослушивание Сказки о мужике-бедняке с последующим объяснением понятия «купля- продажа». Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.
Что такое деньги и откуда они взялись – 3 ч				
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	14.09	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. Прослушивание Сказки о петушке и бобовом Зернышко с последующим объяснением значения слова «бартер». Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, бартер.
3	История монет	1	21.09	Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Словарь: деньги, монета, металлический знак, проба
4	Первые монеты разных государств	1	28.09	Слушание объяснений учителя о появлении первых монет разных государств, о валюте. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Словарь: деньги, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль.
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок - 4 ч				
5	Современные монеты.	1	05.10	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. Практические занятия: игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег. Словарь: на монетах лицевая (аверс-орёл) и обратная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
6	Изобретение бумажных денег	1	12.10	Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Словарь: бумажная купюра, бумажные денежные знаки, марки-деньги, Китай, банкнота.

7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	19.10	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. Практическая работа: определение настоящих денег по внешним отличительным признакам. Основные понятия: деньги, водяной знак, защитная нить, фальшивомонетчик, закон, уголовная ответственность.
8	Обобщающий урок	1	26.10	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем раздела «Что такое деньги и откуда они взялись», «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»
Какие деньги были раньше в Росси - 5 ч				
9	Древнерусские товарные деньги.	1	09.11	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Денежная система в Древней Руси». Ответы на вопросы. Основные понятия: товарные деньги, Русь.
10	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	16.11	Слушание объяснений учителя о кладах и «меховых деньгах» в России. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. Основные понятия: «Меховые деньги», куны, гривны, рубль, деньга, копейка, грош, алтын, гривенник, полтинник, ассигнация.
11	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	23.11	Слушание объяснений учителя о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка». Просмотр тематической презентации «Копейка рубль бережет» с последующим ответом на вопросы учителя. Основные понятия: рубль, деньги, копейка.
12	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	30.11	Слушание объяснений учителя о первых русских монетах. Работа с иллюстрациями. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. Основные понятия: рубль, деньга, копейка.
13	Рубль, гривенник и полтинник.	1	07.12	Слушание объяснений учителя о происхождении рубля, гривенника и полтинника. Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя. Основные понятия: рубль, гривенник и полтинник.
Современные деньги России и других стран - 7 ч				
14	Современные деньги России.	1	14.12	Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.
15	Современные деньги мира.	1	21.12	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные

				деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Основные понятия: рубль, валюта, доллар, евро, тенге, лира, крона, фунт.
16	Появление безналичных денег.	1	28.12	Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание пластиковых карт. Практическая работа: участие в игровых тренингах. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.
17	Проведение безналичных расчётов.	1	18.01	Экскурсия в магазин. Оплата покупки с помощью пластиковой карты. Практическая работа: участие в игровых тренингах. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.
18	Функции банкоматов.	1	25.01	Экскурсия в сбербанк для снятия наличных с помощью карты и оплаты услуг через банкомат. Практическая работа: участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковая карта.
19	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	01.02	Повторение классификации денег, отличительных особенностей. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных. Основные понятия: наличные, безналичные и электронные деньги, пластиковые карты.
20	Повторение классификации денег, отличительных особенностей.	1	08.02	Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных. Основные понятия: наличные, безналичные и электронные деньги, пластиковые карты.
21	Обобщение изученного материала	1	15.02	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « Какие деньги были раньше в России», « Современные деньги России и других стран»
Откуда в семье деньги - 4 ч				
22	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	22.02	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя. Основные понятия: деньги, зарплата, семья, доход и расход.
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	29.02	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя. Основные понятия: деньги, зарплата, семья, доход и расход, пенсия,

				пособия, стипендия.
24	Откуда в семье деньги. Кредиты.	1	07.03	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: деньги, банк, кредит.
25	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	14.03	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» Основные понятия: клад, лотерея, наследство, завещание.
На что тратятся деньги - 3 ч				
26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	21.03	Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Магазин» Основные понятия: семейный бюджет, расходы и доходы.
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	04.04	Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: семейный бюджет, непредвиденные расходы.
28	Обобщение изученного материала	1	11.04	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги»
Как умно управлять своими деньгами - 3 ч				
29	Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине.	1	18.04	Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. Практическая работа: экскурсия в продуктовый магазин, приобретение товара с последующим обсуждением. Основные понятия: семейный бюджет, товар, продукты, магазин, деньги, пластиковая карта.
30	Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в магазине промышленных товаров.	1	25.04	Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. Практическая работа: экскурсия в магазин промтоваров, приобретение товара с последующим обсуждением. Основные понятия: семейный бюджет, товар, магазин, деньги, пластиковая карта.

31	Как умно управлять своими деньгами.	1	02.05	Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме « Экономим правильно» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» Основные понятия: семейный бюджет, экономия.
Как делать сбережения - 3 ч				
32	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	16.05	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: семейный бюджет, экономия.
33	Банковский вклад.	1	23.05	Слушание объяснений учителя о банковских вкладах. Просмотр учебной презентации по теме « Банковские сбережения» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансист» Основные понятия: банк, вклад, сбережения, финансист.
34	Обобщение изученного материала за год	1	23.05	Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат» Чтение «Сказки про кошелек» с последующим обсуждением. Проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Как умно управлять своими деньгами» и « Как делать сбережения».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Наглядные пособия:*
 - таблицы
 - наборы сюжетных (предметных) картинок
 - классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, картинок
4. *ТСО:* телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, проектор, SMART-доска, принтер, видеокамера.
<http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>

