

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебному предмету
Швейное дело

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5

Составитель: Яковлева Людмила Викторовна

Учитель: Яковлева Людмила Викторовна– учитель

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предназначена для обучающихся 5 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, Учебная программа дисциплины «Швейного дела» предназначена для профессионального обучения обучающихся по профессии «Швея». Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы – интерната №12»,

Учебная программа дисциплины «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

- Изучение предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.
- Учебный предмет «Технология. Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:
 - — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
 - — обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 - — расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

Общая характеристика учебного предмета

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профтруда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (готовые образцы изделия и чертеже выкройки), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, дети овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает детей правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Сочетание демонстрации натурального изделия со словом учителя делает обучение более доходчивым, пробуждает интерес к работе. Постепенно, в результате активного Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками.

Программа предусматривает специализацию профессионального обучения в 9 классе.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственных предприятий, о чем свидетельствуют такие темы, как «Технология пошива простейших изделий».

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» для 5 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 6 часа в неделю, всего 204 часа за год.

(При составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год в соответствие с календарным графиком, расписанием уроков и с учетом праздничных дней в 2024 году, количество уроков составляет 195 часов.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 5 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания; 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий; 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета «Швейное дело» в 5–классе

Вводное занятие

Швейная машина

Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Знакомство со швейной машиной. Правила безопасности при работе на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Примеры работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек на образце.

Работа с тканью

Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце. Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция и применение. Выполнение шва вподгибку на образце. Знакомство с изделием (носовой или головной платок). Пошив носового (головного) платка. Влажно-тепловая обработка изделия. (16ч)

Знакомство с изделием (мешочек для хранения работ). Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Стачной шов. Составление плана пошива мешочка для хранения работ. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору). Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов стачного шва петельными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание шнура и утюжка готового изделия. Знакомство с изделием (повязка для дежурного). Обтачной шов. Составление плана пошива изделия. Вышивание эмблемы на повязке дежурного. Обтачивание деталей повязки. Выполнение отделочной строчки. Утюжка готового изделия.

Ремонт одежды

Виды пуговиц и способы их пришивания. Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды. Ремонт одежды.

Ремонт одежды (изготовление вешалки). Раскрой деталей вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Декоративная заплатка-аппликация. Изготовление заплатки-аппликации на образце.

Практическое повторение

Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы.
Практическое повторение (изготовление наволочек, салфеток).
Последовательность изготовления пошиваемого изделия (наволочка, сумка хозяйственная, повязка для дежурного) по выбору.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговиц разных видов на образце.
Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.
Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение двойного шва на образце.
Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

Швейная машина с ножным приводом

Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. Шитье на швейной машине с ножным приводом. Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выбор длины стежка. Машинная закрепка. Машинная игла.

Построение чертежа изделия в натуральную величину Построение чертежа и изготовление выкройки.

Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани Изготовление выкройки салфетки. Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы). Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Изготовление салфетки. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.

Двойной шов

Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва. Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. Вывёртывание ткани, выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Знакомство с изделием (наволочка с клапаном). Определение размера наволочки. Расчёт расхода ткани на изделие. Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину. Раскрой изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка боковых сторон наволочки. Утюжка готового изделия.

Накладной шов

Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция. Накладной шов с двумя открытыми срезами. Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами.

Построение чертежа прямоугольного изделия

Растительные волокна (хлопок). Получение пряжи из волокон хлопка. Знакомство с изделием (сумка хозяйственная). Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой деталей изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия.

Содержание обучения на уроках швейного дела определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

К началу профессиональной подготовки обучающиеся с легкой умственной отсталостью обладают элементарными знаниями, умениями в работе с текстильными материалами, осведомлены об отдельных свойствах ниток, ткацких материалах, их происхождении, последовательности изготовления простых изделий, приёмами связывания, наматывания, вышивкой простой строчкой, шитьём прямой строчкой и др. Кроме того, обучающиеся ознакомлены с простыми видами ремонта одежды, такими, как пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком), изготовление и пришивание вешалки.

Таким образом, обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- *о материалах, используемых в трудовой деятельности:* основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.);
- *об инструментах и оборудовании:* инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда;

о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические ка

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций.

Так, при переходе на второй этап обучения (5 класс) обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкройки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение	2		
2	Швейная мастерская	6		- school-collection.edu.ru
3	Волокна и ткани	20		- http://pedsovet
4	Ручные работы	34		- http://www.it-n.ru
5	Ремонт одежды	24		- school-collection.edu.ru
6	Швейные машины	20		- http://pedsovet
7	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани на машине с ножным приводом	14		- festival.1september.ru
8	Пошив изделия	84		- http://www.rusedu.ru
	Итого	204	4	

Календарно – тематическое планирование 5 класс (204 ч.)

№ п /п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов деятельности.
	1.Вводное занятие	2		
1	Вводное занятие	1		Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.
2	Профессии швейного производства.	1		
	2.Школьная швейная мастерская	6		
3	Правила поведения в мастерской.	1		
4	Правила уборки в мастерской.	1		
5	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1		
6	Правила безопасной работы.	1		
7	Организация рабочего места.	1		
8	Оформление альбомного листа для работы.	1		
	3.Волокна и ткани	20		
9	Натуральные волокна.	1		Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажное волокно. Полотняное переплетение. Получение ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.
10	Составление коллекций тканей.	1		
11	Строение ткани.	1		
12	Нити основы и утка. Кромка.	1		
13	Признаки определения лицевой стороны ткани.	1		
14	Определение лицевой стороны ткани	1		

15	Производство пряжи, ниток.	1		
16	Определение номера ниток.	1		
17	Сведения о ручных иглах.	1		
18	Классификация ручных игл.	1		
19	Полотняное переплетение.	1		
20	Изготовление макета полотняного переплетения.	1		
21	Получение тканей из хлопка.	1		
22	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.	1		
23	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1		
24	Уход за хлопчатобумажными тканями.	1		
25	Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	1		
26	Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	1		
27	Проверка знаний.	1		
28	Проверка знаний.	1		
	4.Ручные работы	34		
29	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1		Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.
30	Приемы работы иглой с ниткой.	1		
31	Раскрой из ткани деталей изделия.	1		
32	Организация рабочего места при раскрое.	1		
33	Обработка срезов ткани.	1		
34	Способы обработки срезов ткани.	1		
35	Устройство электрического утюга.	1		
36	Правила безопасной работы утюгом.	1		
37	Ручные стежки и строчки	1		
38	Виды ручных стежков	1		
39	Прямые стежки	1		
40	Выполнение прямых стежков	1		
41	Косые стежки	1		

42	Выполнение косых стежков	1		
43	Крестообразные стежки, их назначение.	1		
44	Выполнение крестообразных стежков.	1		
45	Петлеобразные стежки.	1		
46	Выполнение петлеобразных стежков	1		
47	Петельные стежки, их назначение.	1		
48	Выполнение петельных стежков.	1		
49	Отделочные ручные стежки.	1		
50	Технология выполнения стежков	1		
51	Стежки «вперед иголку».	1		
52	Выполнение стежков на образце.	1		
53	Стебельчатые стежки	1		
54	Выполнение стебельчатых стежков.	1		
55	Тамбурные стежки	1		
56	Применение тамбурных стежков.	1		
57	Ручной стачной шов.	1		
58	Технология изготовления ручного стачного шва.	1		
59	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1		
60	Выполнение ручного шва	1		
61	Проверка знаний.	1		
62	Проверка знаний.	1		
	5. Ремонт одежды	24		
63	Ремонт одежды и белья.	1		Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплатка - аппликация. Наложение заплатки с лицевой стороны изделия. Определение места наложения и размеров заплатки. Изготовление декоративной заплатки
64	Правила ремонта одежды.	1		
65	Сведения о пуговицах.	1		
66	Виды пуговиц.	1		
67	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1		

68	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	1		апликация.
69	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1		
70	Последовательность ремонта.	1		
71	Практическая работа по ремонту одежды.	1		
72	Практическая работа по ремонту одежды.	1		
73	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1		
74	Технологическая последовательность ремонта.	1		
75	Практическая работа по ремонту одежды.	1		
76	Практическая работа по ремонту одежды.	1		
77	Вешалки для полотенца	1		
78	Технология изготовления вешалки.	1		
79	Практическая работа по изготовлению вешалки.	1		
80	Практическая работа по изготовлению вешалки.	1		
81	Декоративная заплата-апликация.	1		
82	Технология изготовления заплаты.	1		
83	Практическая работа по изготовлению заплаты..	1		
84	Практическая работа по изготовлению заплаты	1		
85	Проверка знаний.	1		
86	Проверка знаний.	1		

	6. Швейная машина	20		
87	Сведения о швейных машинах.	1		<p>Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.</p> <p>Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.</p>
88	Правила безопасности работы на них.	1		
89	Подготовка к работе на швейной машине	1		

90	Правила посадки за швейной машиной	1		
91	Устройство швейной машины.	1		
92	Пуск и остановка швейной машины	1		
93	Машинная игла	1		
94	Подбор машинных игл и ниток	1		
95	Устройство моталки	1		
96	Намотка нитки на шпульку	1		
97	Заправка верхней нити.	1		
98	Заправка нижней нити.	1		
99	Выполнение пробных строчек на бумаге.	1		
100	Выполнение пробных строчек на ткани	1		
101	Регулятор строчки.	1		
102	Машинная закрепка	1		
103	Зигзагообразная строчка.	1		
104	Регулировка ширины зигзага.	1		
105	Проверка знаний.	1		
106	Проверка знаний.	1		
	7. Машинные работы	14		
107	Стачной шов.	1		Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка. Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления

				салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.
108	Технология выполнения стачных швов.	1		
109	Двойной шов.	1		
110	Технология выполнения двойного шва	1		
111	Накладной шов	1		
112	Выполнение накладного шва.	1		
113	Шов в подгибку с закрытым срезом	1		
114	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом	1		
115	Шов в подгибку с открытым срезом	1		
116	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1		
117	Обтачной шов.	1		
118	Технология выполнения обтачного шва.	1		
119	Проверка знаний.	1		
120	Проверка знаний.	1		
	8. Пошив изделий	84		
121	Классификация швейных изделий.	1		

122	Основные этапы изготовления изделий.	1		
123	Сантиметровая лента.	1		
124	Правила снятия мерок.	1		
125	Инструменты для построения чертежа.	1		
126	Линии и обозначения для построения чертежей.	1		
127	Построение чертежа.	1		
128	Изготовление выкройки.	1		
129	Подготовка ткани к раскрою.	1		
130	Декатировка ткани.	1		
131	Головной платок и его назначение.	1		
132	Ткани для головного платка.	1		
133	Последовательность изготовления головного платка.	1		
134	Размеры и форма головного платка.	1		
135	Раскрой головного платка.	1		
136	Обработка поперечных срезов платка.	1		
137	Обработка долевых срезов платка.	1		
138	Обработка долевых срезов платка	1		
139	Обработка углов платка.	1		
140	ВТО готового изделия.	1		
141	Мешочек для хранения работ.	1		
142	Последовательность изготовления мешочка.	1		

143	Материалы и инструменты для изготовления мешочка.	1		
144	Организация рабочего места.	1		
145	Раскрой мешочка.	1		
146	Отделка мешочка.	1		
147	Обработка боковых срезов изделия.	1		
148	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	1		
149	Продергивание шнура.	1		
150	ВТО готового изделия	1		
151	Столовая салфетка. Разновидности, материалы	1		
152	Последовательность изготовления салфетки	1		
153	Построение чертежа салфетки.	1		
154	Раскрой салфетки	1		
155	Обработка срезов салфетки.	1		
156	Обработка углов салфетки	1		
157	Виды отделки швейных изделий.	1		
158	Отделка салфетки.	1		
159	ВТО изделия.	1		
160	Способы складывания столовой салфетки.	1		
161	История постельного белья. Наволочка.	1		
162	Последовательность изготовления наволочки.	1		

163	Построение чертежа наволочки.	1	
164	Подготовка выкройки к раскрою.	1	
165	Подготовка ткани к раскрою.	1	
166	Раскрой наволочки.	1	
167	Обработка поперечных срезов наволочки.	1 1	
168	Разметка для клапана наволочки	1	
169	Обработка боковых срезов двойным швом.	1	
170	ВТО готового изделия.		
171	Сумка хозяйственная.	1	
172	Последовательность изготовления сумки.	1	
173	Построение чертежа сумки.	1	
174	Подготовка выкройки к раскрою.	1	
175	Раскрой сумки.	1	
176	Обработка ручек сумки.	1	
177	Пошив хозяйственной сумки.	1	
178	Обработка верхних срезов сумки.	1	
179	Обработка боковых срезов сумки.	1	
180	Обработка углов сумки	1	
181	ВТО готового изделия.	1	
182	Оценка качества изделия.	1	

183	Проверка знаний.	1		
184	Проверка знаний.	1		
185	Мягкие игрушки по одной выкройке.	1		
186	Ткани для мягких игрушек	1		
187	План работы по пошиву игрушки.	1		
188	Подготовка выкройки и ткани	1		
189	Раскрой деталей туловища	1		
190	Технология пошива игрушки	1		
191	Соединение деталей туловища	1		
192	Набивка игрушки синтепоном	1		
193	Отделка игрушки	1		
194	Прихватка для кухни	1		
195	План работы по пошиву прихватки	1		
196	Изготовление выкройки	1		
197	Раскрой деталей прихватки	1		
198	Соединение деталей в блок	1		
199	Соединение деталей с синтепоном	1		
200	Отделка прихватки.	1		
201	Отделка прихватки.	1 1		
202	ВТО прихватки.			
203-204	Закрепление знаний.	1		
	Закрепление знаний.	1		

	Итого	204		

Дополнительная литература.

- 1) Н.В. Ерзенкова, «Искусство красиво одеваться», изд. «ИМПАКТ» 1992 г.
- 2) Е.Н.Юдина, «Шейте сами», изд. «Культ-информ-пресс». 1992 г.
- 3) Т.М. Гордышева, «Советы хозяйке», изд. «Ураджай», 1994 г.
- 4) В.Д. Симоненко, «Технология 5 класс», изд «Вентана-Граф» 2001г.
- 5) В .Д. Симоненко, «Технология 8 класс», изд «Вентана-Граф» 2006г.
- 6) В .Д. Симоненко, «Технология 10 класс», изд «Вентана-Граф» 2004г.

1.

2.Интернет – ресурсы.

Интернет-проект «мультиурок»	http://multiurok.ru
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/
Современный учительский портал.	http://easyen.ru/
Сообщество взаимопомощи учителей.	http://pedsovet.su/
Методическая копилка.	https://www.metod-k
Педагогическое сообщество УРОК.РФ	https://урок .

2. Наглядные материалы.

- 1) Рабочие инструменты и приспособления.
- 2) Измерительные инструменты (линейки, угольники, сантиметровые ленты).
- 3) Наглядное пособие (печатные плакаты)

4) Электронное пособие « Кройка и шитье»

5) Интерактивная панель.

4. Технические средства обучения.

– Ноутбук

– Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.