

## Аннотация к коррекционному курсу

### «Движение есть жизнь»

#### 5 класс

#### 1. Основа для составления программы.

Рабочая программа коррекционного курса «Движение есть жизнь» для обучающихся 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

#### 2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Движение есть жизнь» для 5 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

**3. Рабочая программа реализует следующие цели обучения:** удовлетворить потребность обучающихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Коррекционный курс «Движение есть жизнь» способствует решению **следующих задач:** укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения; создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе; обучить умению работать индивидуально и в группе; развить природные задатки и способности обучающихся; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

#### 4. Основные разделы программы.

Русские народные игры, подвижные игры, эстафеты.

#### 5. Требования к результатам освоения:

**Достаточный уровень:** совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре, работать в парах и группах, выполнять движения, проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму, управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий.

**Минимальный уровень:** ориентироваться в пространстве, двигаться при помощи взрослого в соответствии с правилами игры, выполнять движения с предметами, выполнять несложные упражнения после показа учителем.

**6.Формы контроля:** урок-соревнование, урок-игра (фронтальный, групповой).

**7. Составитель:** Е.А. Кирилова