

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_ И.Р. Сейфулина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Путешествие в сказку»**

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Класс:** 3

**Составитель:** Микеян Людмила Ивановна

**Учитель:** Микеян Людмила Ивановна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» разработана и предназначена для обучающихся 3 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021г.
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся 3 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление обучающихся о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

### **Цель курса:**

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев.

Основными задачами данного курса являются:

- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- развивать воображение, творческие способности и речь обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Особенностями построения программы внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к данному курсу осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка.

У обучающихся формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением учителя;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Принципы проведения занятий:

- Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
- Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
- Сочетание статичного и динамичного положения детей.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и групповых форм работы.
- Связь теории с практикой.
- Доступность и наглядность.
- Включение в активную жизненную позицию.
- Рефлексия. Совместное обсуждение понятий на занятии.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 3 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

При составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год в соответствии с календарным графиком, расписанием уроков и с учетом праздничных дней в 2024 году, количество уроков составляет 34 часа.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**Срок реализации** настоящей программы 1 учебный год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Путешествие в сказку"**

**Личностные:**

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### **Регулятивные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач.

#### **Предметные:**

- формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы внеурочного курса "Путешествие в сказку" обучающиеся получат возможность:

- проявить интерес к книге;
- расширить кругозор;

закрепят умение:

- понимать содержание сказки;

- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- отгадывать загадки;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

### **Содержание курса внеурочной деятельности Работа с информацией**

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков. Составление последовательности сюжетных картинок по заданному правилу (в соответствии с содержанием произведения).

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить на четыре блока:

1. предметный блок;
2. блок по развитию речи;
3. воспитательный блок;
4. занимательный блок.

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока:**

- слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию сказки.

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:**

- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока: (включены задания на духовно-нравственное развитие):**

- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:**

- отгадывать загадки;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- раскрашивать раскраски с героями сказок.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

1	Вводное занятие.	1		<a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://www.kanal-o.ru/">https://www.kanal-o.ru/</a> <a href="https://kladraz.ru/">https://kladraz.ru/</a> <a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a> <a href="https://www.pravmir.ru/">https://www.pravmir.ru/</a>
2	Сказки о животных	17		
3	Бытовые сказки	4		<a href="https://allforchildren.ru/">https://allforchildren.ru/</a> <a href="https://gamejulia.ru/">https://gamejulia.ru/</a> <a href="http://games.kolossale.ru/">http://games.kolossale.ru/</a> <a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a> <a href="http://pochemu4ka.ru">pochemu4ka.ru</a>
4	Волшебные сказки	11		<a href="https://sygrayka.ru/">https://sygrayka.ru/</a> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> <a href="http://iemcko.ru/">http://iemcko.ru/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a> <a href="https://www.rektor.ru/">https://www.rektor.ru/</a> <a href="https://kladraz.ru/">https://kladraz.ru/</a>
5	Итоговое занятие	1		
	Общее количество часов по программе	34		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	Вводное занятие «Что за прелесть эти сказки!»	1		-Познакомить с видами сказок; - отвечать на вопросы;



1.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать картинки, называть героев сказки;</li> <li>- определять, чему учит сказка;</li> <li>- рассуждать о непослушании, добре и зле, о хитрости;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
2.	Русская народная сказка «Колобок».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Колобок»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
3.	Русская народная сказка «Репка».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Репка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
4.	Русская народная сказка «Теремок».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Теремок»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
5.	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Рукавичка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
6.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Волк и семеро козлят»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
7.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Лисичка со скалочкой»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
8.	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Маша и медведь»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>

9.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Три медведя»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
10.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
11.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
12-13.	Русская народная сказка «Морозко».	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Морозко»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
14-15.	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Петушок золотой гребешок»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
16-17.	Русская народная сказка «Гуси - лебеди».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Гуси-лебеди»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
18-19.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать об отрицательном отношении к хитрости и обману;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
20-21		2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Белая уточка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> </ul>

	Русская народная сказка «Белая уточка».			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
22-23	Русская народная сказка «Лиса и волк»	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Лиса и волк»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
24-25	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Крошечка-Хаврошечка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
26-28	Русская народная сказка «По щучьему велению».	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «По щучьему велению»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
30-31	Русская народная сказка «Царевна-лягушка».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Царевна-лягушка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
32-33	Русская народная сказка «Снегурочка».	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с содержанием сказки «Снегурочка»;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- пересказывать сказку;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>-инсценирование сказки;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>
34	Итоговое занятие. Викторина «В гостях у сказки».	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказывать сказки;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- раскрашивать раскраски с героями сказки.</li> </ul>

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

#### 1.Электронные книги:

Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок».

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.

#### 2. Технические средства:

- ноутбук, интерактивная доска.

### 3. Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал: (картинки и карточки по сказкам);
- раскраски;
- листы формата А -4, карандаши, фломастеры, краски;

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту
