

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Чтение» 3 класс 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (образовательная область «Язык и речевая практика») предназначена для обучающихся 3 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта С.Ю. Ильиной, А.К. Аксёновой, Т.М. Головкиной и М.И. Шишковой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2х частях. Москва «Просвещение» 2018.

Основные **цели** обучения чтению:

-воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;

-коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с нарушением интеллекта;

-формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения, постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;

-формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов;

-овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Цель обучения: формирование навыков плавного послогового чтения.

Образовательная задача: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст.

Коррекционно-развивающая задача: повысить уровень общего и речевого развития учащихся.

Воспитательная задача: привить интерес к чтению, формировать нравственные качества.

Задачи, решаемые в процессе обучения чтению в 3 классе:

- закрепить навык плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, в частности со стечением согласных и разделительными **ь** и **ъ**;

- закрепить навык плавного чтения слов с усвоенными слогами по слогам с переходом к чтению целым словом;

- совершенствовать звуко-слоговой анализ и синтез слов;

- развивать чёткость произношения и усвоение основ выразительности речи.

Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа (звуковой аналитико-синтетический), а также словесный, наглядный, практический.

Программа включает следующие разделы «Содержание чтения (круг чтения)», «Навык чтения», «Работа над текстом», «Внеклассное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Чтение», входящего в образовательную область «Язык и речевая практика» для 3 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 4 часа в неделю, всего 136 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УМК

1 С. Ю. Ильина, А.А. Богданова, Чтение 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 2-е издание - М.: Просвещение, 2001.

Составитель: Микеян Л.И.