

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 3 класс 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предназначена для обучающихся 3 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта Э.В. Якубовской и Я.В. Коршуновой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2х частях. Москва «Просвещение» 2018.

Русский язык является важной составляющей частью образования умственно отсталых обучающихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Задачи обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
формирование у обучающихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения; совершенствование устной речи обучающихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи; обучение аккуратному и грамотному письму с применением изученных орфографических правил; развитие умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений; знакомство детей со связной письменной речью как видом общения и формирования у них первоначальных умений в письменных высказываниях;

осуществления нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

В младших классах умственно отсталым школьникам даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике, прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Обучающиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию.

Обучение грамматике будет действенным при установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой обучающихся. Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». На каждом году обучения по всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные возможности школьников.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 4 часа в неделю, всего 136 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

УМК.

1. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение» 2018
 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой: 2-е издание - М.: Просвещение, 2001
- Составитель: Микеян Л.И.