

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика» 3 класс 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (образовательная область «Язык и речевая практика») предназначена для обучающихся 3 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта С.В. Комаровой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018.

Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель образовательно-коррекционной работы: преодоление несовершенства речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включение детей в разнообразные формы коммуникации, используя вербальные и невербальные средства для общения.

Цель обучения в 3 классе: развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи обучения во втором классе:

- учить детей понимать и чётко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу;
- развивать интонационную и жестово-мимическую выразительность речи детей, совершенствовать их лексику, грамматический строй речи;
- формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания;
- совершенствовать диалогические умения, развивать у детей умения участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план;
- расширить возможности понимания учащимися обращённой речи, в т.ч. за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи;
- корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- воспитывать культуру речевого общения.

Содержание учебного предмета: Снова в школу. Мы собрались поиграть. В библиотеке. Сказки про Машу, Снегурочка. Отправляюсь в магазин. Весёлый праздник. Учимся понимать животных. Узнай меня

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика», входящего в образовательную область «Язык и речевая практика» для 3 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часов в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

С. В. Комарова Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018
Составитель: Микеян Л.И.