

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Путешествие в сказку»**

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Класс:** 2

**Составитель:** Буркут Елена Алексеевна

**Учитель:** Буркут Елена Алексеевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» разработана и предназначена для обучающихся 1А класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021г.
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся 2 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.

**Цель программы:** формирование познавательного интереса и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы

**Задачи программы:**

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции, личностных качеств;
- развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления)
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Общая характеристика внеурочной деятельности**

Особенностями построения программы внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к данному курсу осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка.

У обучающихся формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением учителя;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

**Принципы проведения занятий:**

- Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
- Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
- Сочетание статичного и динамичного положения детей.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и групповых форм работы.
- Связь теории с практикой.
- Доступность и наглядность.
- Включение в активную жизненную позицию.
- Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 2 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Путешествие в сказку"**

#### **Личностные результаты:**

1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Формирование базовых учебных действий (БУД).**

#### **Регулятивные БУД:**

1. определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
4. учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные БУД:**

1. ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
2. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

3. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
4. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные БУД:**

1. оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. выразительно читать по слогам и пересказывать текст;
4. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
5. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

1. воспринимать на слух художественный текст (рассказ, сказку, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
2. отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
3. подробно пересказывать текст;
4. составлять устный рассказ по картинке;
5. соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Работа с информацией**

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков. Составление последовательности сюжетных картинок по заданному правилу (в соответствии с содержанием произведения).

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить на четыре блока:

1. предметный блок;
2. блок по развитию речи;
3. воспитательный блок;
4. занимательный блок.

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока:**

- слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию сказки.

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:**

- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;
- инсценировка, драматизация любимых сказок.

#### **Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока:**

(включены задания на духовно-нравственное развитие):

- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:**

- отгадывать загадки;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- выполнение игровых заданий по сказкам.
- раскрашивать раскраски с героями сказок.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	
1	Сказки о животных	20		<a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://www.kanal-o.ru/">https://www.kanal-o.ru/</a> <a href="https://kladraz.ru/">https://kladraz.ru/</a> <a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a> <a href="https://www.pravmir.ru/">https://www.pravmir.ru/</a>
2	Бытовые сказки	3		<a href="https://allforchildren.ru/">https://allforchildren.ru/</a> <a href="https://gamejulia.ru/">https://gamejulia.ru/</a> <a href="http://games.kolossale.ru/">http://games.kolossale.ru/</a>
3	Волшебные сказки	29		<a href="https://sygrayka.ru/">https://sygrayka.ru/</a> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> <a href="http://iemcko.ru/">http://iemcko.ru/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
	Итоговое занятие	1		
4				
	Общее количество часов по программе	34		

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Раздел / Тема урока	Кол -во ча- сов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	1	<i>05.09</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- рассматривать картинки, называть героев сказки;</li> <li>- дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки;</li> <li>- определять, чему учит сказка;</li> <li>- рассуждать о непослушании, добре и зле, о хитрости;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
2	Русская народная сказка «Поспешили-насмешили».	1	<i>12.09</i>	<p>Слушание сказки. Драматизация сказки с игрушками. Выполнение игровых заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> </ul>
3	Русская народная сказка «Поспешили-насмешили». Выполнение игровых заданий.	1	<i>19.09</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Поспешили - насмешили»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- находить лишний предмет;</li> <li>- определять последовательность появления героев в сказке;</li> <li>- рассуждать о дружбе, помощи, семье;</li> </ul>

				- раскрашивать раскраску с героями сказки и самим рисовать репку.
4	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	26.09	Слушание сказки. Рассмотрение иллюстраций. Выполнение игровых заданий. Пересказ сказки.
5	Русская народная сказка «Лиса и кувшин». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1	03.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Лиса и кувшин»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о честности и справедливости;</li> <li>- дорисовывать картинку.</li> </ul>
6	Русская народная сказка «Коза-дереза».	1	10.10	<p>Слушание, беседа по содержанию сказки. Обсуждение вопроса: доверие - хорошо или плохо. Создание иллюстраций к сказке. Выполнение заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Коза -дереза»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев и их качества.</li> </ul>
7	Русская народная сказка «Как коза избушку построила».	1	17.10	Знакомство со сказкой, чтение по ролям, выполнение игровых заданий, пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя
8	Русская народная сказка «Как коза избушку построила». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя	1	24.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Как коза избушку построила»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> </ul>



				- оценивать поступки героев и их качества.
9	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		Знакомство со сказкой, чтение по ролям, выполнение игровых заданий, инсценирование отрывка из сказки.  - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Рукавичка»; - называть сказки, героями которых были медведь, лиса, волк, заяц, мышь, лягушка; - называть имена героев сказки; - определять, чему учит сказка; - рассуждать о доброжелательности и гостеприимстве; - раскрашивать раскраску с героями сказки; - выполнять коллективно рисунок.
10	Русская народная сказка «Рукавичка». Инсценирование отрывка из сказки.	1		
11	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		Знакомство со сказкой, чтение по ролям, выполнение игровых заданий, пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя
12	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя	1		- Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Лисичка со скалочкой»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступок героя; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о честности и справедливости; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
8	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1		Сказка «Кот, петух и лиса». Инсценировка отрывка русской народной сказки «Кот, петух и лиса».
9	Инсценировка отрывка русской народной	1		Беседа-диалог о сказочных животных.

	сказки «Кот, петух и лиса».			<p>Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Кот, петух и лиса».</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о честности и справедливости;</li> <li>- дорисовывать картинку.</li> </ul>
10	Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Журавль и цапля».	1		<p>Сравнение сказок. Чтение сказок по ролям, просмотр мультфильма. Беседа о дружбе. Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> </ul>
11	Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Журавль и цапля». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя\	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказок «Лиса и журавль», «Журавль и цапля»;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о честности и справедливости;</li> <li>- дополнить рисунки недостающими предметами.</li> </ul>
12	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1		<p>Знакомство со сказкой, чтение по ролям, выполнение игровых заданий, пересказ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать о честности и справедливости;</li> <li>- дополнить рисунки недостающими предметами.</li> </ul>
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		<p>Слушание сказки. Беседа о послушании. Сочинение собственной сказки. Прослушивание и оценка сказок одноклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о стремлении заботиться друг о друге;</li> <li>- дополнить рисунки недостающими предметами.</li> </ul>
14	Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	1		<p>Знакомство со сказкой, чтение по ролям, выполнение игровых заданий, пересказ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия на основе загадок;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Снегурочка и лиса»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> </ul>
15	Русская народная сказка «Снегурочка и лиса». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1		<p>Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий, пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- вспомнить содержание сказки «Снегурочка и лиса»;</li> <li>- называть детёнышей животных;</li> <li>- называть героев сказки ласково;</li> <li>- рассуждать о смелости, умении помогать в трудной ситуации;</li> </ul>

				- раскрашивать раскраску с героями сказки.
16	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1		Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий, инсценирование отрывка сказки.
17.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» Инсценирование отрывка сказки.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Волк и семеро козлят»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о чувстве соперничества, о добре и зле;</li> <li>- дополнить рисунки недостающими предметами.</li> </ul>
18	Русская народная сказка «Морозко».	1		<p>Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий\ Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Морозко»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> </ul>
19	Русская народная сказка «Морозко». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о доброжелательности, вежливости, трудолюбию, отрицательном отношении к злости и лени;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
20	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок»	1		<p>Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий, инсценирование отрывка из сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Петушок - золотой</li> </ul>

				<p>гребешок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> </ul>
21	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». Инсценирование отрывка из сказки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о взаимовыручке, товариществе, о помощи в трудной ситуации;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
22	Русская народная сказка «Бычок смоляной бочок».	1		<p>Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий, пересказ сказки</p>
23	Русская народная сказка «Бычок смоляной бочок». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя .	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Бычок - смоляной бочок»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- восстанавливать последовательность в сказке по сюжетным картинкам;</li> <li>- рассуждать об справедливости, умении держать слово, выполнять обещанное;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
24	Русская народная сказка «Маша и медведь».			<p>Работа с текстом, чтение по ролям, анализ содержания, инсценирование отрывка из сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Маша и медведь»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> </ul>

25	Русская народная сказка «Маша и медведь». Инсценирование отрывка из сказки.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать о сообразительности и находчивости в трудных ситуациях;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
26	Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».			<p>Беседа о взаимоотношениях главных героев сказок, создание иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> </ul>
27	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	1		<p>Знакомство со сказкой, выполнение игровых заданий, пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Гуси - лебеди»;</li> </ul>
28	Русская народная сказка «Гуси - лебеди». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о сочувствии и помощи в трудной ситуации;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
29	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий. Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> </ul>
30	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Пересказ сказки с опорой на иллюстрации и вопросы учителя.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о сочувствии и бережном отношении друг к другу;</li> </ul>

				- раскрашивать раскраску с героями сказки.
31	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «У страха глаза велики»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать об уважительном отношении к старшим</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
32	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок и чудо меленка».	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки ;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о бережном отношении ко всему;</li> <li>- дополнить рисунки недостающими предметами.</li> </ul>
30	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> </ul>
31	Русская народная сказка «Самое дорогое». Инсценирование отрывка из сказки.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Самое дорогое»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев.</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать о трудолюбии;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями</li> </ul>
32	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Каша из топора»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать об отрицательном отношении к обману и хитрости;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
33	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1		<p>Слушание сказки, беседа по содержанию, выполнение игровых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывать загадки;</li> <li>- самим определять тему занятия;</li> <li>- познакомиться с содержанием сказки «Лиса и волк»;</li> <li>- рассматривать картинки и называть героев сказки;</li> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки;</li> <li>- рассуждать об отрицательном отношении к обману и хитрости;</li> <li>- раскрашивать раскраску с героями сказки.</li> </ul>
34	Итоговое занятие. Викторина по прочитанным сказкам.	1		Беседа по содержанию, выполнение игровых действий.



## **Материально – техническое обеспечение:**

### **1.Электронные книги:**

Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок».

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.

### **2. Список литературы**

1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет. - СПб: Паритет, 2006.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение,2010.
3. Гурьева Н.А. Как коза избушку построила. Игры-занятия с детьми 4-7 лет. – СПб: Паритет, 2006.
4. Жукова О.С. и др. Игры со сказками. Для детей 4-6 лет. – СПб: Издательский дом «Нева», 2005.
5. Сказки нашего детства. СПб: ИГ «Весь», 2011-05-23
6. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. - СПб., 2003.
7. Маллер А.Р. Проблема воспитания и обучения глубоко умственно отсталых детей за рубежом // Дефектология. - 1985. - № 5. - С.83-89.
8. Петрова В.Г. Роль речи в становлении мышления умственно отсталых дошкольников // Дефектология. - 1997. - № 3. - С.52-56.
9. Психология умственно отсталых школьников / Под ред. В. П. Петровой. - Красноярск, 1995. - 106 с.
10. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1999.
11. Семеренко И.Г. В гостях у сказки: Развивающие занятия для самых маленьких.- СПб: Издательский Дом «Литера», 2006.
12. Шибеева Н.М. Некоторые пути повышения познавательной активности умственно отсталых учащихся на уроках развития речи // Дефектология. - 2001. - № 6. - С.34-38.

### **3. Технические средства:**

- ноутбук, телевизор.

### **4.Учебно-практическое оборудование:**

- раздаточный дидактический материал: (картинки и карточки по сказкам);

- раскраски;

- листы формата А -4, карандаши, фломастеры, краски;



