

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» (2 класс)

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (образовательная область «Язык и речевая практика») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами учебного предмета «Чтение».

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение», входящего в образовательную область «Язык и речевая практика» для 2 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часов в неделю, всего 136 часов за год.

3. Цель, задачи изучения учебного предмета.

Цель - расширение, систематизация и обобщение знаний об окружающей действительности, коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности, формирование коммуникативно-речевых навыков.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к чтению и формировать положительное отношение к нему как к одному из видов познавательной деятельности.

2. Корректировать недостатки познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта.

3. Формировать техническую сторону чтения; чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.

4. Формировать навык осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.

5. Способствовать овладению практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

4. Основные разделы программы.

Программа включает следующие разделы «Содержание чтения (круг чтения)», «Навык чтения», «Работа над текстом», «Внеклассное чтение».

5. Требования к результатам освоения.

Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования.

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;

- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- выразительно читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворений.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в т.ч. причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

6.Формы контроля

Техника чтения (2 раза в год), работа с текстом, тестовые работы.

7.УМК.

2 класс: Ильина С. Ю., Аксёнова А. К. Чтение (в двух частях). Москва. Просвещение. 2018.

8. Составитель: Е.А.Буркут