

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
_____ И.Р. Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1 А

Составитель: Шилова Елена Васильевна

Учитель: Шилова Елена Васильевна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» разработана и предназначена для обучающихся 1А класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021г.
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся 1А класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление обучающихся о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Цель курса:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев.

Основными задачами данного курса являются:

- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- развивать воображение, творческие способности и речь обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Особенностями построения программы внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к данному курсу осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. У обучающихся формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением учителя;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,

- художественно-эстетическая деятельность.

Принципы проведения занятий:

- Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
- Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
- Сочетание статичного и динамичного положения детей.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и групповых форм работы.
- Связь теории с практикой.
- Доступность и наглядность.
- Включение в активную жизненную позицию.
- Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 33 часа за год.

При составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год в соответствие с календарным графиком, расписанием уроков и с учетом праздничных дней в 2024 году, количество уроков составляет 34 часа.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Путешествие в сказку"

Личностные:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач.

Предметные:

- формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы внеурочного курса "Путешествие в сказку" обучающиеся получают возможность:

- проявить интерес к книге;
 - расширить кругозор;
- закрепят умение:
- понимать содержание сказки;
 - отвечать на вопросы по содержанию сказки;
 - определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
 - пересказывать сказки с использованием картинок;
 - отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
 - анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
 - дополнять рисунки недостающими предметами;
 - отгадывать загадки;
 - проявлять самостоятельность при выполнении заданий;

- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Содержание курса внеурочной деятельности Работа с информацией

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков. Составление последовательности сюжетных картинок по заданному правилу (в соответствии с содержанием произведения).

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить на четыре блока:

1. предметный блок;
2. блок по развитию речи;
3. воспитательный блок;
4. занимательный блок.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока:

- слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:

- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока: (включены задания на духовно-нравственное развитие):

- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:

- отгадывать загадки;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- раскрашивать раскраски с героями сказок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Сказки о животных	18		https://ped-kopilka.ru https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ https://www.kanal-o.ru/ https://kladraz.ru/ https://pedsovet.su/ https://www.pravmir.ru/
2	Бытовые сказки	3		https://allforchildren.ru/ https://gamejulia.ru/ http://games.kolossale.ru/ https://pedsovet.su/ pochemu4ka.ru
3	Волшебные сказки	11		https://sygrayka.ru/ https://rosuchebnik.ru/ http://iemcko.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.rektor.ru/ https://kladraz.ru/
	Итоговое занятие	1		
Общее количество часов по программе		33		

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Русская народная сказка «Колобок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Колобок»; - рассматривать картинки, называть героев сказки; - дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; - определять, чему учит сказка; - рассуждать о непослушании, добре и зле, о хитрости; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
2	Русская народная сказка «Репка»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Репка»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - находить лишний предмет; - определять последовательность появления героев в сказке; - рассуждать о дружбе, помощи, семье; - раскрашивать раскраску с героями сказки и самим рисовать репку.
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Лиса и журавль»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - анализировать содержание сказки по вопросам учителя; - называть предметы, которые встречаются в сказке; - определять последовательность событий; - давать характеристику лисе и журавлю по вопросам учителя; - определять, чему учит сказка; - рассуждать об ответственности за свои слова и поступки; - дорисовывать предмет и раскрашивать раскраску с героями

				сказки.
4	Русская народная сказка «Теремок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Теремок»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев и их качества.
5	Русская народная сказка «Теремок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Теремок»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о доброжелательности, дружелюбии и гостеприимстве; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
6	Русская народная сказка «Рукавички»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Рукавички»; - называть сказки, героями которых были медведь, лиса, волк, заяц, мышь, лягушка; - называть имена героев сказки; - определять, чему учит сказка; - рассуждать о доброжелательности и гостеприимстве; - раскрашивать раскраску с героями сказки; - выполнять коллективно рисунок.
7	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Лисичка со скалочкой»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступок героя; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о честности и справедливости; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
8	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Лиса и кувшин»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.

				<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о честности и справедливости; - дорисовывать картинку.
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Заюшкина избушка»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о честности и справедливости; - дополнить рисунки недостающими предметами.
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о стремлении заботиться друг о друге; - дополнить рисунки недостающими предметами.
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия на основе загадок; - познакомиться с содержанием сказки «Снегурушка и лиса»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
12	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Снегурушка и лиса»; - называть детёнышей животных; - называть героев сказки ласково; - рассуждать о смелости, умении помогать в трудной ситуации; - раскрашивать раскраску с героями сказки.

13	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Волк и семеро козлят»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о чувстве сопереживания, о добре и зле; - дополнить рисунки недостающими предметами.
14	Русская народная сказка «Морозко»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Морозко»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
15	Русская народная сказка «Морозко»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Морозко»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о доброжелательности, вежливости, трудолюбии, отрицательном отношении к злости и лени; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
16	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Петушок - золотой гребешок»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
17	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Петушок - золотой гребешок»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки;

				<ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о взаимовыручке, товариществе, о помощи в трудной ситуации; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
18	Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Бычок - смоляной бочок»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - восстанавливать последовательность в сказке по сюжетным картинкам; - рассуждать об справедливости, умении держать слово, выполнять обещанное; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
19	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Медведь и лиса»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать об отрицательном отношении к хитрости и обману; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
20	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Гуси - лебеди»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
21	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Гуси - лебеди»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о сочувствии и помощи в трудной ситуации;

				- раскрашивать раскраску с героями сказки.
22	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Маша и медведь»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Маша и медведь»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о сообразительности и находчивости в трудных ситуациях; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Мужик и медведь»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о таких качествах, как смекаливость, находчивость в любых ситуациях; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
26	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - вспомнить содержание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки;

				<ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о сочувствии и бережном отношении друг к другу; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
27	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «У страха глаза велики»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать об уважительном отношении к старшим - раскрашивать раскраску с героями сказки.
28	Русская народная сказка «Три медведя»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Три медведя»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях; - дополнить рисунки недостающими предметами.
29	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Лиса и волк»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать об отрицательном отношении к обману и хитрости; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
30	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Самое дорогое»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев.
31		1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки;

	Русская народная сказка «Самое дорогое»			<ul style="list-style-type: none"> - вспомнить содержание сказки «Самое дорогое»; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать о трудолюбии; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
32	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывать загадки; - самим определять тему занятия; - познакомиться с содержанием сказки «Каша из топора»; - рассматривать картинки и называть героев сказки; - оценивать поступки героев; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассуждать об отрицательном отношении к обману и хитрости; - раскрашивать раскраску с героями сказки.
33	Итоговое занятие	1		

Учебно-методическая литература:

1.Электронные книги:

Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс.

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.

2. Технические средства:

- ноутбук, интерактивная доска.

3.Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал: (картинки и карточки по сказкам);

- раскраски;

- листы формата А -4, карандаши, фломастеры, краски;