

«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
_____ И.Р. Сейфулина
« _____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Музыка

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1 А

Составитель: Доннэ Алла Николаевна

Учитель: Доннэ Алла Николаевна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» предназначена для обучающихся 1 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната № 12, с использованием учебника И. В. Евтушенко «Музыка. 1 класс» М.: Просвещение, 2019.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе обучения музыке решаются следующие задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1 класса разработана с учётом особенностей познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию; содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Распределение изучаемого материала 1 класса представлено с учетом познавательных, возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся. Материалы разделов «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра» распределены по урокам на весь учебный год. Частично учебный материал дополнен резервом из раздела «Дополнительный материал».

Посредством музыкальной деятельности дети накапливают свой собственный музыкальный опыт, из которого постепенно формируются и собственные музыкальные потребности детей, расширяется их кругозор, появляется определённый музыкальный вкус. Участие детей с нарушением интеллекта в художественной деятельности даёт им нравственный и эстетический опыт и укрепляет их веру в собственные силы. Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на

принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, комплексности обучения, доступности, систематичности, последовательности, наглядности.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Музыка» является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка», входящего в образовательную область «Искусство» для 1 класса рассчитана на 33 учебные недели при количестве 2 часа в неделю, всего 66 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» 1 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей:

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- узнавание знакомых музыкальных произведений;

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (скрипка, фортепиано, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- сложенное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, голосом);

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен;
- знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (балалайка, ложки, гусли, гармонь, трещотка);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- одновременно начинать и заканчивать песню, петь слаженно, прислушиваясь друг к другу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В 1 КЛАССЕ

Восприятие музыки.

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: праздничная, маршевая, колыбельная песни.

Слушание музыки.

- овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;
- развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения
- различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;
- развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;
- развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия);
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, гитара, скрипка).

Хоровое пение.

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни.

Навык пения:

обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с

расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки;

работа над певческим дыханием;

развитие

умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни;

развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения;

развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;

развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента;

развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста;

развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогическим работником и без него, прислушиваться к пению других обучающихся;

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов. Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс. Содержание: обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, трещотки);

Элементы музыкальной грамоты.

Изучение музыкальных терминов.

Изучение музыкальных инструментов, принципа звукоизвлечения.

Знакомство с композиторами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, музыка!	1	https://infourok.ru/biblioteka https://videouroki.net/blog/muzika/2-free_video https://easyen.ru/load/metodika/ https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/
2	«Домашние животные».	7	
3	«Урожай собирай».	8	
4	«К нам гости пришли».	7	
5	«Новогодний хоровод».	9	
6	«Защитники Отечества».	4	
7	«Девочек наших мы поздравляем».	6	
8	«Дружба крепкая».	9	
9	«Трудимся с охотой».	7	
10	«Вот оно какое, наше лето!»	8	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол – во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности.
	<i>«Здравствуй, музыка!»</i>	1		
1	Музыка вокруг нас. Вводный урок.	1		<p>Знакомство обучающихся с музыкальным кабинетом, правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов.</p> <p><i>Хоровое пение:</i> «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики»)</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Руки кверху поднимаем».</p>
	«Домашние животные».	7		
2	Формирование элементарных певческих умений и навыков слушания музыки.	1		<p><i>Хоровое пение:</i> Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Подуем».</p>
3	Музыкальные инструменты: пианино, рояль.	1		<p><i>Хоровое пение:</i> Два весёлых гуся. Русская народная песня.</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i> Пианино, рояль.</p>
4	Характер музыки: спокойная, грустная.	1		<p><i>Хоровое пение:</i> Два весёлых гуся. Русская народная песня.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Гуси-куры».</p>
5	Песня. Части песни. Вступление.	1		<p><i>Хоровое пение:</i> Два весёлых гуся. Русская народная песня.</p> <p><i>Слушание музыки:</i> П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро».</p>

6	Песня. Части песни. Куплет. Припев.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова. <i>Слушание музыки:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта
7	Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Слушание музыки:</i> Бабушкин козлик. Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова Музыкально-дидактическая игра «Качели». Игра на музыкальных инструментах: бубен, маракасы, трещотки.
8	Обобщение по теме: «Домашние животные».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме. <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме. Музыкально-дидактические игры.
	«Урожай собирай»	8		
9	Знакомство с музыкальными произведениями об осени.	1		<i>Хоровое пение:</i> Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной <i>Слушание музыки:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Музыкально-дидактические игры.</i>
10	Хоровод. Разучивание песни «Во поле береза стояла».	1		<i>Хоровое пение:</i> Русская народная песня«Во поле береза стояла». <i>Слушание музыки:</i> Бабочки.
11	Музыкальные инструменты. Балалайка.	1		<i>Хоровое пение:</i> Во поле береза стояла. Русская народная песня. Рассмотрение балалайки. <i>Слушание:</i> «Птицы на юг улетают». Знакомство с муз. инструментом.
12	Характер и содержание музыкальных произведений. «Птицы на юг улетают», «Ласковая осень».	1		<i>Хоровое пение:</i> «Ласковая осень», «Птицы на юг улетают» - пение с движениями. <i>Слушание:</i> «На горе – то калина». <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Возле дома».

13	Музыкальные инструменты. Барабан.	1		<i>Хоровое пение:</i> Савка и Гришка. Белорусская народная песня. <i>Слушание:</i> «На горе – то калина». Знакомство с музыкальным инструментом.
14	Песня-танец. Огородная - хороводная.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Ну-ка, повтори!» <i>Слушание:</i> Огородная - хороводная. Музыка Б.Можжевелова, слова А. Пассовой . <i>Инсценирование.</i>
15	Песня-танец. Хоровод.	1		Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевеловой, слова А. Пассовой Инсценирование. Музыкально-дидактические игры: «Считалка».
16	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1		Закрепление сформированных представлений на уроках по теме <i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме Музыкально-дидактические игры.
	«К нам гости пришли».	7		
17	К нам гости пришли.	1		<i>Хоровое пение:</i> К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен Воспитание гостеприимства, развитие эмоциональной отзывчивости на песни праздничного характера <i>Слушание музыки:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра « <i>Любопытная Варвара</i> » Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
18	Музыкальные инструменты. Баян.	1		Знакомство с музыкальным инструментом. <i>Хоровое пение:</i> нам гости пришли. Музыкально-дидактическая игра: «Пальчик о пальчик».
19	Песня-танец. Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> Частушки - топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой <i>Слушание музыки:</i> Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра: «Разминка».

20	Характер в музыке: веселая, задорная.	1		<i>Хоровое пение:</i> Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой. <i>Слушание музыки:</i> Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Инсценирование Музыкально-дидактическая игра: «Все захлопали в ладоши».
21	Современная музыка и детские песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Дружба-это не работа!»(анс. «Барбарики») <i>Слушание музыки:</i> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра: «Все захлопали в ладоши».
22	Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Дружба-это не работа!»(анс. «Барбарики») <i>Слушание музыки:</i> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра: «Все захлопали в ладоши». <i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i>
23	Обобщение по теме: «К нам гости пришли».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме. Закрепление сформированных на уроках по теме качеств. Инсценирование. Музыкально-дидактические игры.
	«Новогодний хоровод».	9		
24	Что за дерево такое?	1		<i>Хоровое пение:</i> Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой <i>Слушание музыки:</i> Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен) Создание праздничного, радостного, предновогоднего настроения.
25	Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой <i>Слушание музыки:</i> Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. Музыкально-дидактическая игра: «Насос».
26	Новый год у ворот.	1		<i>Хоровое пение:</i> Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) <i>Слушание музыки:</i> Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Музыкально-дидактическая игра: «Как меня учили грамоте».

27	Характер песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) <i>Слушание музыки:</i> Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева Музыкально-дидактическая игра: «Замок».
28	Игровые песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Маленькой елочке» <i>Слушание музыки:</i> «Баба-яга» (инсценирование) Музыкально – дидактическая игра: «Хвост Бабы – Яги».
29	Сказочные образы в музыке.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Почему медведь спит зимой?» <i>Слушание музыки:</i> «Баба-яга» (инсценирование) Музыкально – дидактическая игра: «Снеговик».
30	Новогодний карнавал «Здравствуй, елка!»	1		Хоровое хороводное пение новогодних песен вокруг елки. Музыкальные игры.
31	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод».	1		Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Закрепление качеств, полученных на уроках по теме.
32	Контрольно-обобщающий урок.	1		<i>Хоровое пение:</i> повторение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть Выявление успешности овладения обучающимися ранее изученным материалом <i>Слушание музыки:</i> повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть. Инсценирование. Игра на музыкальных инструментах.
	«Защитники Отечества».	4		
33	«Защитники Отечества».	1		<i>Хоровое пение:</i> Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина Формирование патриотических чувств, готовности к защите Родины <i>Слушание музыки:</i> современные детские песни об армии и солдатах России.
34	Песня, танец и марш.	1		<i>Хоровое пение:</i> Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина Музыкально-дидактическая игра «Самолет» <i>Слушание музыки:</i> С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».

				Формирование патриотических чувств, готовности к защите Родины.
35	Песня, танец и марш.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской <i>Слушание музыки:</i> Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой. Музыкально-дидактическая игра «Лошадка».
36	Обобщение по теме: «Защитники Отечества».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по темам <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах.
	«Девочек наших мы поздравляем».	6		
37	Звуки высокие и низкие.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой <i>Слушание музыки:</i> П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро» Музыкально-дидактическая игра «Птичка» Воспитание заботливого отношения мальчиков к девочкам.
38	Звуки высокие и низкие - повторение.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой <i>Слушание музыки:</i> Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина Музыкально-дидактическая игра «Ежик».
39	Длительность звука.	1		<i>Хоровое пение:</i> Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама».
40	«Звуки долгие и короткие».	1		<i>Хоровое пение:</i> Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама».
41	Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Мамина улыбка» Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Кудрявая овечка».

42	Обобщение по теме: «Девочек наших мы поздравляем».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по темам <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах.
	«Дружба крепкая».	9		
43	«Дружба крепкая».	1		<i>Хоровое пение:</i> Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
44	Песни из мультфильмов о дружбе.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина <i>Слушание музыки:</i> А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».
45	Песни из мультфильмов. Колыбельная.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. <i>Слушание музыки:</i> Песенка мамонтенка. Сл.В.Непомнящей, муз В.Шаинского.
46	Музыкальные инструменты: гитара	1		<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. <i>Знакомство с музыкальным инструментом.</i>
47	Характер песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
48	Музыкальные инструменты: труба.	1		<i>Хоровое пение:</i> Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. <i>Знакомство с музыкальным инструментом.</i>
49	Музыкальные инструменты: маракасы.	1		<i>Хоровое пение:</i> Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «Дождик». <i>Знакомство с музыкальным инструментом.</i>

50	Музыкальные инструменты: бубен, треугольник .	1		<i>Слушание музыки:</i> Песенка странного зверя из м/фильма «Странный зверь» Музыкально-дидактическая игра «Зайка» Знакомство с муз. инструментами. Просмотр презентации.
51	Обобщение по теме: «Дружба крепкая».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	«Трудимся с охотой».	7		
52	«Трудимся с охотой».	1		Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности <i>Хоровое пение:</i> Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
53	Детские песенки о труде.	1		<i>Хоровое пение:</i> Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина <i>Слушание музыки:</i> Русская народная песня «Во кузнице».
54	Части песни: куплет, припев.	1		<i>Слушание музыки:</i> песня «Карусель». В.Шаинский . Инсценирование песни. Музыкально-дидактическая игра: «Медведь».
55	Ритмический рисунок песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Улыбка» В.Шаинский <i>Слушание музыки:</i> К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок» Музыкально-дидактическая игра «Медведь».
56	Песни – шутки.	1		<i>Хоровое пение:</i> На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Музыкально-дидактическая игра «Петушок».
57	Музыка и цирк.	1		<i>Хоровое пение:</i> На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко <i>Слушание музыки:</i> «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование. Музыкально-дидактическая игра «Утка».
58	Обобщение по теме: «Трудимся с охотой».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование любимых песен. Музыкально-дидактические игры. Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме.

	«Вот оно какое, наше лето!»	8		
59	«Вот оно какое наше лето».	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова <i>Слушание музыки:</i> Е. Крылатов - Ю. Энтин. Песенка о лете. Из мультфильма «Дед Мороз и лето».
60	Детские песенки из мультфильмов.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова <i>Слушание музыки:</i> «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование.
61	Песни о лете.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова <i>Слушание музыки:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
62	Песни-шутки.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Музыкально-дидактическая игра «Лисица».
63	Игра на детских музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Музыкально-дидактическая игра «Лисица».
64	Музыкальные инструменты: Скрипка.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Мир похож на цветной луг» В. Шаинский <i>Слушание музыки:</i> М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка» <i>Знакомство с музыкальным инструментом.</i>
65	Настроение музыки.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Мир похож на цветной луг» В. Шаинский <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах. И. Бах. Шутка. Из сюиты 2, «Прелюдия до-мажор» Музыкально-дидактическая игра «Раз-два – синева».
66	Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебная литература: И. В. Евтушенко, Музыка, 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: Просвещение, 2019 г.

1. Дополнительная литература.

- Агапова, И. А. Лучшие музыкальные игры для детей / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2006
- Алиев, Ю. Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта / Ю. Б. Алиев. - М.: Владос, 2002.
- Е.А. Королёв «Музыка в стихах, сказках и картинках».- М.: Просвещение, 1994.
- Петрушин, В. И. Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. - М.: Просвещение, 2000.
- Чельшева, Т. С. Спутник учителя музыки [Текст] / Т. С. Чельшева. - М.: Просвещение, 1993.

2. Интернет – ресурсы.

- Современный учительский портал. – Режим доступа: https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97
- Образовательный портал «Инфоурок». – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
- Сообщество педагогов. Pedsovet.su. – Режим доступа: <https://pedsovet.su/load/1182>
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, репродукции картин, плакаты, портреты композиторов).
- Раздаточный материал: детские музыкальные инструменты, карточки, перчаточные игрушки.
- Проекционный материал (слайды, мультимедиа презентации, видео уроки).

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук LENOVO.
- Stereo колонки.
- Принтер KYOSERA.
- Телевизор STARWIND.

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.