

Аннотация к рабочей "Мир природы и человека"

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

3. Основные задачи учебного предмета "Мир природы и человека": уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах, на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды, вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные, формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края, конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико - синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала, формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

4. Основные разделы программы.

Неживая природа, Сезонные изменения в природе.(сезонные изменения в неживой природе), живая природа (растения, животные), человек (безопасное поведение).

5. Требования к результатам освоения:

Достаточный уровень: узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях, выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы, классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам, замечать изменения в объектах природы и уметь рассказывать о них, уметь по своим наблюдениям делать выводы и приводить пример, знать правила гигиены органов чувств, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.

Минимальный уровень: правильно и точно называть изучаемые объекты, явления, их признаки, различать объекты живой и неживой природы, выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы, называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности, называть и показывать части тела человека, органы чувств, объяснять их значение.

6.Формы контроля: устный опрос, работа с карточками, картинками, практическая работа, тестирование.

7. УМК. Комплект учебников комплекта Н.Б. Матвеевой, И.А. Ярочкиной, М.А. Поповой, Т.О. Куртовой – Москва «Просвещение» 1 класс - (в 2-х ч.). 2017 год - 1 часть, 2021 год -2 часть.

8. Составитель: Е.В. Шилова