

## Аннотация к рабочей "Ручной труд"

### 1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

### 2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

3. Основные задачи учебного предмета "Ручной труд": развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности, получение первоначальных представлений о труде в жизни человека, формирование представлений о единстве природного рукотворного мира и о месте в нём человека, формирование интереса к разнообразным видам труда, формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении, обучение элементарным безорудийным и орудийным приёмам, развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя, развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, память, воображения, мышления, речи), развитие умственной деятельности (операций анализа и синтеза, сравнения классификации, обобщения), развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений, формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику, развитие речи.

### 4. Основные разделы программы.

Человек и труд, работа с пластилином, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с нитками.

### 5. Требования к результатам освоения:

**Достаточный уровень:** знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание видов художественных ремесел, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических -требований при выполнении трудовых работ, осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам, отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - экономное расходование материалов, нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради, использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия, осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы, оценка своих изделий (красиво,

некрасиво, аккуратно, похоже на образец), установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами, выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осуществления организации и планирования собственной трудовой деятельности, осуществления контроля за трудовой деятельностью и результатами, изготовления изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу, создания модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов, осуществления декоративного оформления и отделки изделий.

**Минимальный уровень:** знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте), знание видов трудовых работ, знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними, знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами, знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда, анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей, пользование доступными технологическими (инструкционными) картами, владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами, бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом, древесиной; конструировать из металлоконструктора), выполнение несложного ремонта одежды.

**6. Формы контроля:** устный опрос, работа с карточками, картинками, практическая работа, тестирование.

**7. УМК.** Комплект учебников комплекта Л.А. Кузнецовой Технология. Ручной труд. 1 класс. Москва «Просвещение» 1 класс, 2017 год.

**8. Составитель:** Е.В. Шилова