

Аннотация к рабочей "Речевая практика"

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

3. Основная цель учебного предмета "Речевая практика": развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи: учить школьников понимать и чётко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, развивать интонационную выразительность речи детей, совершенствовать лексику, грамматический строй речи, формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.

4. Основные разделы программы.

Аудирование и понимание речи, дикция и выразительность речи, базовые формулы речевого общения.

5. Требования к результатам освоения:

Достаточный уровень: выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками, внятно выражать свои просьбы, употреблять «вежливые» слова, соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании, называть своё имя и фамилию, имена своих товарищей по классу, ближайших родственников, имена и отчества учителя и воспитателя, адрес дома, слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Минимальный уровень: выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя, показывать и называть хорошо знакомые предметы и соотносить их с соответствующими картинками, употреблять вежливые слова при обращении к другим людям, правильно здороваться и прощаться со взрослыми и с детьми; (при отсутствии речи уметь использовать жесты-заменители), называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителей и воспитателей, имена своих ближайших родственников; слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

6. **Формы контроля:** устный опрос, работа с карточками, картинками.

7. **УМК.** Комплект учебников комплекта С.В. Комаровой – Москва «Просвещение» 1 класс, 2017 год.

8. Составитель: Е.В. Шилова