

ПРИКАЗ

г. Гуково

от 06.05.2020

№ 126

«Об организации образовательного процесса в учреждении в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 06.05.2020 и осуществлении деятельности учреждения по созданию условий для успешного окончания учебного года 2019-2020»

В соответствии с рекомендательным письмом минобразования Ростовской области с разъяснениями на обеспечение права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным в дополнение к письму минобразования Ростовской области от 20.04.2020 № 24/4.1-5764, на основании приказа минобразования Ростовской области от 30.04.2020 № 331 «О внесении изменений в некоторые правовые акты минобразования Ростовской области», в целях выполнения в полном объеме АООП в период режима «Повышенной готовности», введенного на территории Ростовской области, во исполнение приказа учреждения от 06.04.2020 № 93 ««Об организации образовательного процесса в учреждении в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 06.04.2020 по 30.04.2020» в части Порядка организации образовательной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 06.05.2020 по 26.05.2020 (за исключением периода с 09.05.2020 по 11.05.2020) продолжить реализацию АООП в полном объеме в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы, согласно Расписания учебных занятий в Порядке, утвержденном приказом учреждения от 06.04.2020 № 93 ««Об организации образовательного процесса в учреждении в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 06.04.2020 по 30.04.2020»».

2. В период с 12.05.2020 по 14.05.2020 социальному педагогу учреждения Е.А. Николашиной осуществить мониторинг семей обучающихся учреждения по вопросу выдачи справок на детей, относящихся к категории *проживающие в учреждении, которые в период с 06.05.2020 по 26.05.2020 (за исключением периода с 09.05.2020 по 11.05.2020), продолжают обучение вне учреждения, соответственно - не будут находиться на полном государственном обеспечении, включая питание.*

3. Заместителю директора по трудовому обучению Л.Н. Рыбицкой:

3.1. в сроки, установленные в Учебном плане и отраженные в Годовом календарном учебном графике, организовать, в условиях реального времени и с использованием новых

технологий, включая дистанционные формы обучения, производственную практику для обучающихся классов профессионального обучения (10-11 классы);

3.2. в период с 26.05.2020 по 29.05.2020 провести консультации с учителями профессионально-трудового обучения на предмет выполнения Учебного плана и реализации в полном объеме рабочих программ, в случае невыполнения, произвести корректировку рабочих программ путем различных вариантов, согласно Приложения № 1;

3.3. в срок до 28.05.2020 разработать предложения по форме проведения итогового экзамена по труду в выпускных 9 и 11 классах на основании «Положения о проведении итогового экзамена по труду обучающихся ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 в условиях применения технологий дистанционного обучения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации на период действия режима «Повышенной готовности» на территории Ростовской области» от 17.04.2020, определить даты проведения.

4. Заместителю директора по учебной работе Л.Н. Ольховик:

4.1. в период с 26.05.2020 по 29.05.2020 провести консультации с педагогами по всем вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности и реализацией АООП в форме обучения с применением технологий дистанционного обучения, в соответствии с Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком работы, рассмотреть вопрос выполнения в полном объеме рабочих программ учебных предметов, в случае невыполнения, произвести корректировку рабочих программ путем различных вариантов, согласно Приложения № 1;

4.2. в срок до 28.05.2020 определить дату и форму проведения Педагогического Совета и методических объединений педагогов, включая вопрос организации образовательной деятельности и реализации АООП в форме обучения с применением технологий дистанционного обучения;

4.3. в срок до 29.05.2020 предоставить для рассмотрения Методическому совету учреждения проект АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.

5. Учителям-предметникам и учителям трудового обучения:

5.1. *завершить образовательный процесс, проводимый с обучающимися учреждения в форме обучения с применением технологий дистанционного обучения, 26 мая 2020 года.*

5.2. выставить четвертные оценки с учетом отметок, полученных обучающимися при выполнении работ в период самостоятельного изучения, годовые – по совокупности четвертных оценок, с последующим информированием родителей (законных представителей);

5.3. в период с 26.05.2020 по 29.05.2020 произвести оформление документов, отражающих реализацию рабочих программ учебных предметов в период организации образовательной деятельности в форме обучения с применением технологий дистанционного обучения, включая аналитические справки по выполнению Учебного плана по предмету в полном или частичном объеме;

5.4. по окончании введенных ограничений в связи с режимом «Повышенной готовности» в Ростовской области, произвести в классных журналах записи изученных тем уроков, с учетом календарно-тематического планирования, за исключением контрольных и самостоятельных работ, в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в условиях применения технологий дистанционного обучения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Ростовской области» от 06.04.2020.

6. Учителям, обучающим детей по форме обучения на дому:

6.1. по Базисному учебному плану:

6.1.1. в срок до 26.05.2020 выставить итоговые оценки по результатам организованной и проведенной проверки знаний, посредством тестовых заданий по пройденному самостоятельно (или с помощью родителей, законных представителей) ребенком учебному материалу;

6.1.2. в журналах обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) произвести записи тем уроков, с учетом Расписания уроков и календарно-тематического планирования, по окончании периода эпиднеблагополучия;

6.1.3. в срок до 27.05.2020 оформить аналитические справки с отражением результатов реализации ИУП, при необходимости внести предложения по корректировке учебных тем с последующей их отработкой;

6.2. по СИПР, включая детей Зверевского детского дома инвалидов:

6.2.1. в журналах обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) произвести записи тем уроков, с учетом Расписания уроков и календарно-тематического планирования, по окончании периода эпиднеблагополучия;

5.2.2. в срок до 27.05.2020 произвести анализ реализации ИУП, оформить диагностическую карту ребенка по последним результатам, с последующей корректировкой в начале следующего учебного года.

7. Прочим педагогам – учителю логопеду, педагогу-психологу:

7.1. в срок до 27.05.2020 оформить отчеты по анализу проведенной работы в период 2019-2020 учебного года;

7.2. согласовать график индивидуальных консультаций и уведомить родителей о времени индивидуального консультирования по вопросам коррекции поведения ребенка, находящегося в домашней обстановке, недопущения стрессовых ситуаций, конфликтов в период летних каникул.

8. Воспитателям учреждения, работающим по гибкому графику:

8.1. в период до 01.06.2020 сформировать в электронном варианте и сдать руководителю методического объединения воспитателей Т.М. Кузьменко папки с отчетным материалом и подтверждающими документами (дипломами, проектами, грамотами, фото и видеоматериалами и др.) по организации воспитательной деятельности, развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в условиях обучения детей вне учреждения;

8.2. в срок до 01.06.2020 провести анализ уровня воспитанности обучающихся, посредством тестов, опросов, интервью и других форм общения с детьми и предоставить обобщенные по классам данные заместителю директора по воспитательной работе Н.А. Кипа.

9. Классным руководителям:

9.1. своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о сроках окончания учебного года, датах итогового экзамена по труду в выпускных 9 и 11 классах, о результатах обучения в IV четверти и итоговых годовых оценках;

9.2. в срок до 29.05.2020 оформить отчеты по результатам участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе взаимодействия по обучению в дистанционном режиме, передаче и получении заданий обучающимися для самостоятельного выполнения через системы Whats App, Viber, VK, электронную почту, через аудио и видеосвязь сети Интернет, своевременной обратной реакции и предоставлении отчетов о выполнении заданий самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей).

10. Приказ учреждения от 06.04.2020 № 93 «Об организации образовательного процесса в учреждении в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 06.04.2020 по 30.04.2020» признать утратившим силу только в дате окончания его действия – 30.04.2020, считать Порядок организации образовательного процесса действующим, дату окончания периода действия настоящего приказа считать - 01.06.2020.

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложения:

1. Порядок корректировки рабочих программ учебных предметов – 1 л.
2. Рекомендации минобразования Ростовской области – 1 экз., 5 л.
3. Приказ минобразования Ростовской области – 1 экз., 2 л.

Директор



И.Р. Сейфулина

ПОРЯДОК КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Корректировка может быть осуществлена:

1. путем оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени, в связи с чем возможно сокращение учебного времени за счет резервных часов;
2. слияния близких по содержанию тем уроков;
3. укрупнение дидактических единиц по предмету;
4. использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
5. замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, усиливая долю самостоятельной работы обучающихся;
6. предоставление права обучающимся 9-11 классов на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, проекта, презентации и других форм.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44
E-mail: min@rostobr.ru
<http://www.rostobr.ru>

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих
управление
в сфере образования
Руководителям
подведомственных
учреждений

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения в полной мере права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в дополнение к письму Минобразования Ростовской области от 20.04.2020 № 24/4.1-5764 Минобразование Ростовской области направляет следующие разъяснения.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов:

1. Особенности детей с ОВЗ младшего школьного возраста, имеющих те или иные задержки или нарушения развития, не позволяют полноценно организовать обучение без непосредственного участия педагога, эффективно освоить значительную часть адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) в дистанционном режиме. Реализация программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, учебных программ, условий получения начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,

реализация программы начального общего образования может быть пролонгирована на 1-2 года.

2. Допускается корректировка рабочих программ по всем предметам учебного плана, а также по курсам внеурочной деятельности, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала, реализацию программ внеурочной деятельности и их завершение в более ранние сроки.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершённых в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. При корректировке рабочих программ по предметам учебного плана в 1-4 классах предусмотреть (при необходимости) перенос освоения части АООП (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

Для обучающихся с ОВЗ 5-8 классов:

1. В течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) продолжается реализация АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 1, 2) (5-8 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Основное внимание необходимо уделить повторению изученного материала и коррекционной работе. Для реализации коррекционно-развивающего блока работы наиболее эффективно использование игровых методов подачи материала.

3. Провести корректировку рабочих программ по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, предусматривающую сокращение времени на изучение программного материала и реализацию программ внеурочной деятельности, и их завершение, а также перенос освоения части АООП (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

4. Решение о внесении изменений в календарный учебный график реализации АООП (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации. Допускается образовательным организациям, реализующим АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-8 классы) завершение учебного года в более ранние сроки.

5. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с ОВЗ 9(10), 11(12) классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ основного общего (9 (10) класс) и среднего общего (11 (12) класс) образования по предметам, вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, а также по профессионально-трудовому обучению школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий, самообразования.

2. По предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, допускается корректировка рабочих программ, сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации в более ранние сроки.

3. Провести анализ и корректировку рабочих программ по предметам учебного плана в 9 и 11 классах (за исключением профессионально-трудового обучения) образовательных организаций, осуществляющих обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Допускается сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации их реализации в более ранние сроки.

4. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 9(10), 11(12) классах программ по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, а также по предметам учебного плана в 9 и 11 классах образовательных организаций, осуществляющих обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

5. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля в условиях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Обеспечить проведение ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся 9 (10) классов, завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в установленные сроки, после завершения учебного года.

Для обучающихся с ОВЗ 10 (11) классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ среднего общего (10 класс) образования по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ОБЖ.

2. По физической культуре, по ОБЖ допускается корректировка рабочих программ.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 10 (11) классе программ по физической культуре и ОБЖ принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме периодов (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Минобразованием Ростовской области направлено письмо от 06.04.2020 № 24/3.2-4866 с информацией о размещении на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации методических рекомендаций по обеспечению дистанционного обучения, в том числе Методических рекомендаций по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанных Институтом коррекционной педагогики РАО, а также научно-методического сопровождения обучения с использованием дистанционных технологий на официальном сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (раздел «Мероприятия», вкладка «Дистанционное обучение»).

Минобразование Ростовской области обращает Ваше внимание, что методическую и консультационную помощь по вопросам организации обучения, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ также можно получить в региональных ресурсных центрах (кабинетах):

1. Региональный ресурсный кабинет по психолого-педагогическому сопровождению слепоглухих детей на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» - на официальном сайте учреждения создан соответствующий раздел <http://school-internat38.ru/>, в котором размещены методические рекомендации по организации обучения слабовидящих школьников; методические рекомендации по обучению слепоглухих школьников доступны по ссылке <http://school-internat38.ru/index.php/resursnyj-kabinet>.

2. Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» - актуальная регулярно обновляемая информация по вопросам сопровождения детей с РАС и членов их семей в условиях самоизоляции доступна на сайтах: <http://ski42.ru/koronavirus>, vk.com/rostovautism (страница РРЦ в ВКонтakte), facebook.com/groups/166033590876370/ (страница РРЦ в Фейсбуке). Для

оперативного обсуждения актуальных вопросов работы учителей, тьюторов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в период дистанционного обучения детей и подростков с РАС доступны следующие возможности:

- консультирование по Skype (через учетную запись Inna Volodina, номер 89034719551);

- письменные запросы на электронную почту grc.rostov.autism@mail.ru;

- телефонные консультации:

89996956246 - дежурный специалист РРЦ,

89034719551 - руководитель РРЦ РАС Володина Инна Сергеевна,

89518221113 - старший методист РРЦ Утева Оксана Евгеньевна.

3. Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей после кохлеарной имплантации на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» - методические рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ дистанционно, ссылки на информационные ресурсы размещены на сайте <https://interhat48.ru>, Ресурсный центр, раздел «Дистанционное обучение детей с ООП».

4. Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП на базе ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» - методические рекомендации прилагаются, а также доступны на сайте учреждения по ссылке <https://shkolainternat6.ru/grc-noda-virtcabinet/obuchenie-detej-s-ovz-1/>.

5. Ресурсный центр по профориентации и профессиональному обучению на базе ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 – методические материалы по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прилагаются, а также доступны на сайте учреждения <http://inter12gukovo.ru/>, в разделе «Ресурсный центр»: http://inter12gukovo.ru/resource_center/.

Заместитель министра
общего и
профессионального
образования

Т.С. Шевченко

Семькина Наталья Анатольевна
+7 (863) 240-46-56 844



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

30.04.2020

№ 331

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в некоторые правовые акты
минобразования Ростовской области

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294, распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCov)», постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 и в целях повышения эффективности принимаемых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 250 «Об организации деятельности государственных казенных и бюджетных общеобразовательных учреждений Ростовской области в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 04.04 по 30.04.2020».

1.1. Наименование приказа изложить в редакции:

«Об организации деятельности государственных казенных и бюджетных общеобразовательных учреждений Ростовской области в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 04.04.2020»:

1.2. Изложить пункты 1.1, 1.2. в редакции:

«1.1. В период с 04.04.2020 организовать начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование обучающихся, в том числе обучающихся на дому, по основным и адаптированным общеобразовательным программам, дополнительным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательного учреждения.

1.2. Определить:

- численность работников, обеспечивающих с 04.04.2020 функционирование образовательных учреждений;

- максимально возможное количество работников, переводимых с 04.04.2020 на дистанционный режим работы.»

2. Внести изменения в приказ минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 253 «Об организации деятельности ГБУ РО ЦППМ и СП в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 04.04 по 30.04.2020»;

1.1. Наименование приказа изложить в редакции:

«Об организации деятельности ГБУ РО ЦППМ и СП в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 04.04.2020».

1.2. Изложить пункты 1, 1.4. в редакции:

«1. Руководителю государственного бюджетного учреждения Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ГБУ РО ЦППМ и СП) (Чаусовой Л.К.) в период с 04.04.2020 принять следующие меры:

1.4. Определить:

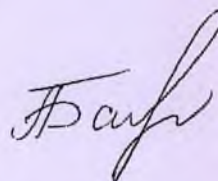
- численность работников, обеспечивающих с 04.04.2020 функционирование учреждения;

- максимально возможное количество работников, переводимых с 04.04.2020 на дистанционный режим работы.»

3. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей государственных учреждений Ростовской области.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



Л.В. Балина