

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната № 12



И.Р. Сейфулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Ростовской области

«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

2018 - 2019 учебный год

Рассмотрен

на педагогическом совете

« 21 » 09 2018

Учебный план учреждения составлен на основе Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277) и ориентирован на формирование основных сторон личности (познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, эстетической культуры, трудовой культуры и физической культуры).

Объемы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.3286-15.

Основными целями образовательной деятельности учреждения являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
 - предоставление обучающимся качественного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП и результатам освоения;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального обучения;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;
 - формирование здорового образа жизни;
 - стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
 - общекультурное и личностное развитие обучающегося;
 - адаптация обучающихся учреждения к жизни в обществе;
- Образовательная деятельность учреждения организуется в соответствии с вышеназванными целями и строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные принципы построения учебного плана

- обязательность введения федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего образования и профессионального обучения;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся на разных ступенях обучения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план учреждения ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся с учетом их интересов и возможностей учреждения.

Основой разработки учебного плана учреждения являются: внутренняя взаимосвязь компонентов, преемственность между уровнями образования и классами обучения, отсутствие перегрузки.

содержания образования по классам и учебным предметам, и определены общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, который гарантирует овладение обучающимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней, направленных на образовательную и трудовую подготовку обучающихся.

Вариативную часть учебного плана составляют часы, формируемые участниками образовательных отношений.

В образовательной области **«Естествознание»** часы компонента учреждения (вариативной части) направлены на реализацию основ здорового образа жизни, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В целях ознакомления обучающихся со здоровьесберегающими технологиями, создания в учреждении здоровьесберегающей среды, подготовки будущих выпускников к здоровому образу жизни, культурно-гигиенического поведения, бережного отношения к своему здоровью, окружающему миру, как одной из главных ценностей жизни, с их последующей реализацией в жизнеобустройстве:

- для обучающихся 4 класса 1 час отводится на курс: **«Основы здорового образа жизни»**, который служит пропедевтическим курсом образовательного предмета этой же области: **«Биология»**;

- для обучающихся 5-9 классов продолжением курса подготовки к практическому применению здоровьесберегающих технологий в самостоятельной жизни, в образовательную область **«Естествознание»** вводится предмет: **«Экология здоровья»**, содержание которого направлено на формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения к природе, к себе, как составной части природы, к окружающему нас миру, умения применять полученные знания на практике, в количестве - 1 час;

- для обучающихся 10-11 классов, в целях подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности, способной обеспечить самореализацию личности во всех сферах жизни, в образовательную область **«Естествознание»** введен предмет: **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве - 1 час. Данный курс позволяет сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам здоровьесбережения и личной безопасности, как в период обучения в учреждении, так и в дальнейшей самостоятельной жизни.

В образовательной области **«Математика»** для обучающихся 10-х классов, с целью практического использования и применения знаний на уроках профессионального трудового обучения, введен предмет **«Черчение»** в количестве - 1 час, который позволит обучающимся получить сведения о чертежах, сформирует графическую грамотность, умение выполнять простейшие чертежи, эскизы, технические рисунки.

Для ознакомления с историей Донского края, традициями народов проживающих на территории Донской земли, их культурным наследием, с целью воспитания любви к родному краю, формированию личностных качеств гражданина, социально-трудовой и правовой адаптации обучающихся в общество, в образовательную область **«Обществознание»**, введен предмет **«История Донского края»** в количестве - 1 час для 7 класса и 2 часа для 8-9 классов.

В целях развития у обучающихся классов профессионального обучения гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения в рамках учебной, внеучебной, трудовой деятельности в образовательную область **«Трудовая подготовка»** введен 1 час учебной дисциплины **«Основы трудового законодательства»** в 11 классах.

Единой основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания

обогащение. Наряду с этим каждый из уровней общего образования, решая общие образовательные задачи, имеет свои специфические функции, связанные с познавательной, эмоциональной сферой, с личностными и возрастными особенностями обучающихся.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план 1-3 классов разработан на основании Приказа Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На начальном этапе обучения общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

- в 1 - 4 классах - осуществляется начальный этап обучения, в период которого общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной;

- в 5-9 классах - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация учащихся с интеллектуальными нарушениями;

- в 10-11 классах реализуются основные программы профессионального обучения.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Дополнительные каникулы для 1 класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии, во 2-11 классах - 40 минут. Режим работы - пятидневная рабочая неделя продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, и 4-го уроков организованы большие перемены по 30 минут, для организации питания обучающихся и проведения динамических перемен.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний, в учреждении предусмотрено проведение Дней здоровья, физминуток, динамических пауз.

Учебный план для I - IV классов (начальное общее образование), ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V - IX классов (основное общее образование), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X - XI классов (профессиональное обучение), ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения по программам профессионального обучения.

Общая характеристика особенности структуры учебного плана по уровням образования

учебного плана:

- для 1-3 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

- в 4-11 классах в соответствии с базисным учебным планом (БУП), разработанным для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277) и отвечает статусу и концептуальной модели учреждения.

Структура учебного плана 1-3 го классов (ФГОС) - включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Структура учебного плана 4 класса начального общего образования (БУП-2002) - включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть), 1 час курса **«Основы здорового образа жизни»**.

Структура учебного плана 5-9 классов, основного общего образования (БУП-2002) - включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) по 1 часу курса **«Основы здорового образа жизни»** в 5,8,9 классах.

Структура учебного плана 10-11 классов, профессиональное обучение (БУП-2002) - включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) по 1 часу курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому составлен на основе Постановления министерства образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 и Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. Учебный план на дому, согласно учебного плана учреждения, имеет образовательные области и образовательные компоненты.

Учебный план для детей с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, составлен с учетом специфики нарушений и особых образовательных потребностей. Образовательные области представлены образовательными курсами, коррекционной подготовкой, направленными на развитие личности в целом и коррекцию индивидуальных недостатков развития.

Учебный план
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
на 2018- 2019 уч. год

Образовательная область	Образовательные компоненты	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего			
		Язык и литература	Чтение и развитие речи	4		4	4		4	3		3	3		3	3		3	2		2				
Письмо и развитие речи	5			5	5		5	3		3	3		3	3		3	3		3						
Родной язык и литература																			3		3	2	2		
Математика	Математика	4		4	6		6	5		5	5		5	5		5	4		4	2		1	1		
	Черчение																				1	1			
Естественнонаучное	Природоведение				2		2																		
	Биология						2		2	2		2	2		2	2		2							
	География						2		2	2		2	2		2	2		2							
	Основы здорового образа жизни			1	1														1	1					
	Экология здоровья						1	1		1	1		1	1		1	1		1	1					
	Основы безопасной жизнедеятельности																			1	1		1	1	
Общественное	История Отечества									2		2	1		1	1		1							
	Обществоведение												1		1	1		1	1		1	1	1		
	История Донского края										1	1			2	2		2	2						
	Этика и психология семейной жизни																		1		1	1	1		
	Изобразительное искусство	1			1	1		1	1		1														

Вариант 1 (I- III классы)

Основные положения учебного плана

В соответствии с п.6 ст.28 раздел 3ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно п.9 ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

При разработке учебного плана учитывалось, что учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы. Адаптированная основная общеобразовательная программа раскрывает специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях. Адаптированная основная общеобразовательная программа рассматривается, как возможная модель пути достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения «академического компонента за счет расширения области развития жизненной компетенции. «Академический» компонент рассматривается в структуре образования детей с интеллектуальными нарушениями, как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. При этом предполагается, что выпускник сможет самостоятельно выбрать из накопленного нужные ему знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития.

Учебный план учреждения - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам(годам обучения).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, смыслом которого является поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов ребенка.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального основного общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных коррекционных заведениях;

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»

- Устава учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 1-3 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития - 4 года.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели; 2-3 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в середине III четверти - 7 календарных дней.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, 4 (5) уроки проводятся в иной образовательной среде по предметам: физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка;

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению:

- утренняя прогулка до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки адаптивной физической культуры;
- уроки ритмики;
- уроки ЛФК;
- внеклассные спортивные мероприятия.

В первом классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи), во 2 классе отметки выставляются с III четверти, в 3 классе - результаты детей оцениваются.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя

Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе(группе) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и Информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению

социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс, но рассматриваются, как одна из составных при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально, в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- внеурочную деятельность.

Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков. Т.о. увеличено количество следующих учебных часов по предметам:

- Математика 2-3 класс - дополнительно 1 час в неделю
- Мир природы и человека 2-3 класс – дополнительно 1 час в неделю
- Ручной труд 2-3 класс - дополнительно 1 час в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов, самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

При реализации учебного плана учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Авторы	Название
1	А.К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	Букварь
	С.В. Комарова	Речевая практика
	Т.В. Алышева	Математика
	Н.Б. Матвеева М.С. Котина Т.О. Куртова	Мир природы и человека
	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд
2	С.Ю. Ильина	Чтение
	А.К. Аксенова	
	Т.В. Алышева	Математика
	Э.В. Якубовская	Русский язык
	С.В. Комарова	Речевая практика
	Н.Б. Матвеева	Мир природы и человека
	М.Ю. Рау	Изобразительное искусство
Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд	
3	Э.В. Якубовская	Русский язык
	С.Ю. Ильина	Чтение
	Т.В. Алышева	Математика
	С.В. Комарова	Речевая практика
	Н.Б. Матвеева	Мир природы и человека
	М.Ю. Рау	Изобразительное искусство
	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
реализующий адаптированную основную образовательную
программу ФГОС (1-3 классы)**

Вариант 1

Образовательные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4
	1.3 Речевая практика	1	1	1
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1
	4.2 Рисование	1	1	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	2	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3
Итого		21	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3
1. Математика			1	1
2. Мир природы и человека			1	1
3. Ручной труд			1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1
	Логопедические занятия	4	4	4
	Психокоррекционные занятия	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	1	1	1
	Мир фантазий	1	1	1
	Я родился на Дону	1	1	1
Всего часов к финансированию		31	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования для обучающихся с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями в
развитии (вариант 2).**

Учебный план для детей с умеренной, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных коррекционных заведениях);
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Устав учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом учреждения.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

• Специальную индивидуальную программу 1

• Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Примерный учебный план, реализующий вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 1 – 3 класс, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация.
- Математические представления.
- Окружающий природный мир.
- Человек.
- Домоводство (с 3 класса).
- Окружающий социальный мир.
- Музыка и движение.
- Изобразительная деятельность.
- Профильный труд
- Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- «Сенсорное развитие».
- «Предметно-практические действия».
- «Двигательное развитие».
- «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и

взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

При организации обучения на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом примерного учебного плана АООП(вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая и строятся в соотношении: 20 минут обучение, 20 минут игра, релаксация, арт – терапия.

Цель образовательной деятельности:

- формирование возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию и коррекцию личности обучающегося, приобретение жизненных компетенций.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут; фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться учреждением самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
и ТМНР
Вариант 2 (1-3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	2	3	
1. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	3	9
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	3	3	8
	3.2. Человек	2	2	2	6
	3.3. Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3	3	8
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	3
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3	3	9
6. Технология	6.1. Труд	1	1	1	3
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Альтернативная коммуникация		1	1	1	3
4. Двигательное развитие		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		5	5	5	15
Общекультурное: Курс внеурочной деятельности «Художественное творчество»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное: Курс внеурочной деятельности «Мой додыр»		1	1	1	3
Нравственное: Курс внеурочной деятельности «Мой край родной»		1	1	1	3
Социальное: Курс внеурочной деятельности «Азбука добра»		2	2	2	6
Итого		10	10	10	30

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по форме обучения на дому
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Обучение на дому рекомендуется детям, для которых в образовательных учреждениях не могут быть созданы соответствующие их психофизическому состоянию условия. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Основные принципы организации обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса устанавливают следующие нормативные документы:

- письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;

- письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008г. № АФ-150/06

Организация и содержание обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ,

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

4. Уставом ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12.

5. Положением ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 «Об обучении по учебному плану на дому».

Организация обучения ребенка на дому

1. Образовательный процесс в форме обучения на дому обеспечивает образование ребенка в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и не лишает его естественной социальной среды.

2. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Максимальный общий объем недельной нагрузки (урочной и внеурочной деятельности), определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Распределение часов по учебным дисциплинам произведено с учетом их психофизических особенностей и интересов детей.

Согласно Закону об образовании, допускается сочетание очно-заочной форм обучения.

**Учебный план обучающихся на дому по базисному учебному плану
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
на 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Образовательные компоненты	4 класс			7 класс			8 класс		
		Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего
Язык и литература	Чтение и развитие речи	4		4	3		3	3		3
	Письмо и развитие речи	5		5	3		3	3		3
	Родной язык и литература									
Математика	Математика	4		4	5		5	5		5
	Черчение									
Естествознание	Природоведение									
	Биология				2		2	2		2
	География				2		2	2		2
	Основы здорового образа жизни		1	1						
	Экология здоровья					1	1		1	1
	Основы безопасной жизнедеятельности									
Обществознание	История Отечества				2		2	1		1
	Обществоведение							1		1
	История Донского края					1	1		2	2
	Этика и психология семейной жизни									
Искусство	Изобразительное искусство	1		1						
	Музыка и пение	1		1	1		1			
Образовательная область	Образовательные компоненты	4 класс			7 класс			8 класс		
		Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего	Инвариан.ч	Вариат.ч.	Всего
Физкультура	Физкультура	2		2	2		2	2		2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение									
	Профтрудовое обучение	2		2	8		8	10		10
	Основы трудового законодательства									
	Производственное обучение									
Коррекционные курсы	Развитие устной речи	2		2						
	СБО				2		2	1		1
	Ритмика	1		1						
Максимальная нагрузка обучающихся		23			32			33		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедия	3			2			-		
	ЛФК	1						-		
	Развитие психических и сенсорных процессов	2						-		

Учебный план
для обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
и ТМНР на 2018-2019 учебный год

Вариант 2 (1-3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	2	3
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	3
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	3	3
	3.2. Человек	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3	3
6. Технология	6.1. Труд	1	1	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Итого		21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Альтернативная коммуникация		1	1	1
4. Двигательное развитие		2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5
Итого		10	10	10

Годовой календарный учебный график работы
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
на 2018-2019 учебный год.

Утверждаю:
 Директор ГКОУ РО
 Гуковской школы-интернат № 12
 И.Р. Сейфулина



	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ик	3	1	5	3	7	4	4	1	6
	10	8	12	10	14	11	11	8	13
	17	15	19	17	21	18	18	15	20
	24	22	26	24	28	25	25	22	27
		29		31				29	
	4	2	6	4	8	5	5	2	7
	11	9	13	11	15	12	12	9	14
	18	16	20	18	22	19	19	16	21
	25	23	27	25	29	26	26	23	28
		30						30	
	5	10	7	5	9	6	6	3	8
	12	17	14	12	16	13	13	10	15
	19	24	21	19	23	20	20	17	22
	26	31	28	26	30	27	27	24	29
	6	4	1	6	3	7	7	4	2
	13	11	8	13	10	14	14	11	16
	20	18	15	20	17	21	21	18	23
	27	25	22	27	24	28	28	25	30
	7	5	2	7	4	1	1	5	3
	14	12	9	14	11	8	8	12	10
		21	16	21	18	15	15	19	17
		28	23	28	25	22	22	26	24
			30					29	31
ьс	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25
	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26

Начало учебного года - 3 сентября. Окончание учебного года - 27 мая.

Последний звонок - 27 мая

Продолжительность учебных периодов (четвертей):

I четверть - с 03.09.2018 по 31.10.2018 (8 недель 3 дня)

II четверть - с 08.11.2018 по 28.12.2018 (7 недель 2 дня)

III четверть - с 14.01.2019 по 22.03.2019 (9 недель 5 дней)

IV четверть - с 01.04.2019 по 27.05.2019 (8 недель 1 день)

Продолжительность учебной недели для 1 класса - 5 дней, для 2-11 классов - 5 дней

Продолжительность урока для 1 класса - 35 мин. (первое полугодие), 40 мин. (второе полугодие), для 2-11 классов - 40 минут

Длительность перемен:

1. - 10 минут 4. 30 минут

2. - 30 минут 5. 10 минут

3. - 10 минут 6. 10 минут Дни здоровья: 21.09.2017, 17.05.2018

Срок проведения каникул:

осенние - 01.11.2018 - 07.11.201 (7 дней)

зимние - 29.12.2018 - 13.01.2019 (16 дней)

весенние - 25.03.2019 - 31.03.2019 (7 дней)

доп. каникулы - 18.02.2019 - 25.02.2019 (7 дней)

Сроки проведения промежуточной аттестации

14.05.2019 - 21.05.2019

Сроки проведения производственной практики:

с 03.05.2019 по 29.05.2019

Сроки проведения итоговой аттестации для 9,11 классов:

30.05.2019 по 31.05.2019

- праздничные дни
- каникулярные дни
- дни здоровья
- доп. каникулярные дни

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»
2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану по профессиональному обучению – профессиональной подготовке
квалифицированных рабочих по специальностям :**

«Швея», «Штукатур», «Столяр строительный»

(приложения № 1,2,3)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 73) и лицен образовательного учреждения. Продолжительность профессионального обучения определяется рабочими программ профессионального обучения, разработанными на основе установленных квалификационных требований (профессионал стандартов) - 2 года.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификацион разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на изучение образовательной области «Труд подготовка в части образовательного компонента «Производственное обучение»:

I курс обучения по рабочей специальности – 22 час./нед.

II курс обучения по рабочей специальности – 24 час./нед.

Для разработки учебного плана по профессиям «Швея», «Штукатур», «Столяр строительный» использовались нормативны правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должност служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих ОК 016 – 94 (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 в ред. От 19.06.2012)
- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, разработанной учебно-методическим кабинетом Государственного Федерального учреждения Министерства труда и социального развития РФ в 2001 г. и согласованной с Управлением начального профессионального образования Минобразования России (4 января 2001 г.).
- Профессиональные стандарты, утвержденные Приказом минтруда и соцзащиты РФ
 - Профессиональный стандарт «Штукатур»
 - Профессиональный стандарт «Швея»
 - Профессиональный стандарт «Столяр строительный»

Учебный план по профессиональному обучению разработан с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального и муниципального рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профессионального обучения средствами профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их профессиональными интересами и психофизическими возможностями;
- обеспечение преемственности между профтрудовым обучением и профессиональным обучением.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, развитие мотивируемой потребности в получении востребованной профессии

организации самозанятости на рынке труда, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования,

Профессиональное обучение по специальностям «Швея», «Штукатур», «Столяр строительный» осуществляется по очной форме и завершается сдачей итогового экзамена по трудовому обучению (квалификационного экзамена).

Итоговый экзамен по трудовому обучению (квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по полученной специальности и установления учащимся, воспитанникам, прошедшим обучение, квалификационных разрядов по соответствующим специальностям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Профессиональная подготовка включает в себя следующие циклы: общепрофессиональную подготовку, профессиональную подготовку и профессиональный цикл - специальный курс.

Производственное обучение и производственная практика проводится как на базе учебных мастерских, так и на предприятиях города Гуково и области (районы будущего жизнеобустройства выпускников по согласованию с ЦЗН органами опеки и попечительства Администраций территорий РО) на основании заключенных двухсторонних договоров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки учащихся
 государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
 «Гуковская специальная школа-интернат № 12»
 срок обучения – 2 года (I, II курс – 10,11 классы)

Курс, предмет	Швея (19601)		Столяр строительный (18880)		Штукатур (19727)		Итого
	I курс	II курс	I курс	II курс	I курс	II курс	
Производственное обучение	372	558	372	558	372	558	2790
Материаловедение	62	-	62	-	62	-	186
Технология (базовый курс)	93	-	124	-	124	-	341
Технология (специальный курс)	-	124	-	93	-	93	310
Основы рыночной экономики	-	31	-	31	-	31	93
Охрана труда	31	-	-	31	-	31	93
Основы конструирования изделий	31	-	-	-	-	-	31
Строительное черчение	-	-	31	-	31	-	62
Спецрисунок	31	-	-	-	-	-	31
Автоматизация производства	-	-	31	-	31	-	62
Основы электротехники	-	-	62	-	62	-	124
Оборудование	62	-	-	-	-	-	62
Профэтика	-	31	-	31	-	31	93
Производственная практика	144	144	144	144	144	144	864
Консультации	24	24	24	24	24	24	144
Итоговая аттестация	-	18	-	18	-	18	54
ИТОГО	850	930	850	930	850	930	5340

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«ШВЕЯ»
ОСТ 9 ПО 02.32.22.-2002
Код 19601

Срок обучения – 2 г

№ п/п	СТУПЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ШИФР ПО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ПО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	016-94	швея	2года	швея второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены по курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам							
Федеральный компонент	Национально_ региональный		Всего	В т.ч. лабо- ратор- ных	I курс				II курс			
					1 пол.	2 пол.		Итого за 1 курс	1 пол.	2 пол.		Итого за 2 курс
		16 нед				15 нед	4 нед			16 нед	15 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ												
1.Профессиональная подготовка.												
1.1Общепрофессиональный цикл.												
- основы рыночной экономики и предпринимательства												
-прфессион. этика и культ.обсл.												
			31						1/16	1/15		31
			31						1/16	1/15		31
II. Профессиональный цикл												
2.1.2. . Базовый курс												
-технология швейных изделий												
	1		93		3/48	3/45		93				
-материаловедение												
			62		2/32	2/30		62				
-оборудование												
			62		2/32	2/30		62				
-охрана труда												
			31		1/16	1/15		31				
-основы конструирования швейных изделий												
			31		1/16	1/15		31				
- производственное обучение												
			372		12/192	12/180		372				
-производственная практика												
			144				36/144	144				
III.Специальный курс												
-специальный рисунок												
			31		1/16	1/15		31				
- технология изготовления платьевоблуз. ассортимента												
	2		124						4/64	4/60		124
-производственное обучение												
			558						18/288	18/270		558
-производственная практика												
			144								36/144	144
-Консультации												
			48					24				24
-Итоговая аттестация												
			18									18
ИТОГО			1780					850				930

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«ШТУКАТУР»
ОСТ 9 НО 02.22.2.-2000
Код 19727

Срок обучения – 2 года

№ п/п	СТУПЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ШИФР ПО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ПО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	22.2	штукатур	2года	штукатур второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены по курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам									
Федеральный компонент	Нацпопально_ региональный		Всего	В т.ч. лабораторных	I курс				II курс					
					1 пол.		2 пол.		Итого за 1 курс	1 пол.		2 пол.		Итого за 2 курс
					16 нед	15 нед	4 нед	16 нед		15 нед	4 нед			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ														
1.Профессиональная подготовка.														
1.1Общетехнический цикл.														
-строительное черчение														
-электротехника														
-автоматизация производства														
II. Общепрофессиональный цикл														
-материаловедение														
-охрана труда														
-основы рыночной экономики и предпринимательства														
-прфессион. этика и культ.обсл.														
III.Профессиональный цикл														
1.3.1. Базовый курс														
- технология отделочных строительных работ														
-производственное обучение														
-производственная практика														
1.3.2.Специальный курс														
-технология оштукатуривания поверхностей														
-производственное обучение														
-производственная практика														
-Консультации														
-Итоговая аттестация														
ИТОГО			1780					850				930		

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»
ОСТ 9 ПО 02.22.4.-2001
Код 18880

Срок обучения – 2 года

№ п/п	СТУПЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ШИФР ПО ПЕРЕЧНЮ	ПРОФЕССИЯ ПО ОК	СРОК ОБУЧЕНИЯ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
1	2	22.2	Столяр строительный	2года	Столяр строительный второго разряда

Циклы, курсы, предметы		Экзамены по курсам	Кол-во часов		Распределение по курсам							
Федеральный компонент	Национально_региональный		Всего	В т.ч. лабораторных	I курс				II курс			
					1 пол.	2 пол.		Итого за 1 курс	1 пол.	2 пол.		Итого за 2 курс
						16 нед	15 нед			4 нед	16 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.A. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОУЧЕНИЕ												
1.Профессиональная подготовка.												
1.1Общетехнический цикл.												
-строительное черчение			31			1/16	1/15					
-электротехника			62			2/32	2/30					
Автоматизация производства			31			1/16	1/15					
II. Общепрофессиональный цикл												
-материаловедение			62			2/32	2/30					
-охрана труда			31						1/16	1/15		31
-основы рыночной экономики и предпринимательства			31						1/16	1/15		31
-профессион. этика и культ.обсл.			31						1/16	1/15		31
III.Профессиональный цикл												
1.3.1. Базовый курс												
- технология столярно-плотничных и паркетных работ		1	124			4/64	4/60					
-производственное обучение			372			12/192	12/180					
-производственная практика			144					36/144				
1.3.2.Специальный курс												
-технология столярных работ		2	93						3/48	3/45		93
-производственное обучение			558						18/288	18/270		558
-производственная практика			144								36/144	144
-Консультации			48									
-Итоговая аттестация			18					24				24
ИТОГО			1780					850				930

В настоящем шнуре прошнуровано и пронумеровано 34 (тридцать четыре) листа

Директор

И.Р. Сейфулина

И.Р. Сейфулина



№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						