

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

---

347879 г. Гуково  
Ростовская область,  
ул. Комсомольская,75

Тел . 8 (86361) 5-88-29  
Факс: 8 (86361) 5-86-94

E-mail: ski\_gukovo\_12@rostobr.ru

### **Анализ паспорта доступности объекта**

**(в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).**

В соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры Ресурсный центр располагает универсальной безбарьерной средой для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.

#### **1. Общие сведения об объекте.**

1.1. Наименование объекта: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №12»

1.2. Адрес объекта: Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, 75

1.3. Сведения о размещении объекта:

-наличие прилегающего земельного участка 20372 кв.м.

В оперативном управлении учреждения находятся 6 зданий: здание школы-интерната, здание пищеблока, здание спортзала, здание хозблока-мастерских, здание швейных мастерских, здание теплицы.

Для образовательной деятельности используется здание школы-интерната, состоящее из трёх этажей, соединенное переходами с пищеблоком и спортзалом, здания хозблока-мастерских и швейных мастерских.

1.4. Год постройки здания школы-интерната 1962.

#### **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: обучение

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. с проживанием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 180 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

#### **3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.**

На территории учреждения оборудована дорожка для инвалидов-колясочников.



Вход в здание. Вход в здание (центральный вход и эвакуационный выход на пищеблоке) оснащен пандусом с перилами с двух сторон. Краевые ступени оборудованы контрастным цветом и тактильной напольной плиткой. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой домофона. Возле дверного проема на входе в здание и в холле закреплены информационные вывески для слабовидящих инвалидов.



Расширены дверные проемы на первом этаже ,имеется желтая контрастная маркировка: в медицинском кабинете, кабинете начальной подготовки, кабинете швейного дела (с учетом проходимости инвалидной коляски), оборудовано два санитарно-гигиенических помещения для инвалидов-колясочников.



Половое покрытие коридора 1-го этажа учебного корпуса снабжено тактильной рельефной напольной плиткой для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях.



Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов-колясочников.



В основном здании расположены: учебные кабинеты, административные помещения, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Столовая обеспечивает обучающихся 5-ти разовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ. Библиотека: читальный зал, рабочее место библиотекаря оборудовано оргтехникой.

В учреждении оборудованы и функционируют: 23 учебных кабинета, включая кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, ЛФК, сенсорную комнату; учебные мастерские (строительное дело, столярное и слесарное дело, швейные мастерские, сельскохозяйственный труд).

Создана доступная среда и условия для реализации творческих возможностей, профессионального самоопределения, лечебно-реабилитационных мероприятий, повышения доступности объектов социальной инфраструктуры и включения во все аспекты жизни общества.

Кабинеты специалистов:

Кабинет учителя-логопеда - учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Сенсорная комната- специально оборудованный кабинет. Специально подобранное оборудование позволяет создать реабилитационное и коррекционное пространство, улучшить коррекционно –развивающую базу, повысить качество и объём образовательных услуг.

Кабинет педагога-психолога— учебное помещение, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая учащимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.